

ÉPREUVE EXTERNE COMMUNE

FORMATION MATHÉMATIQUE

CE1D 2017

RÉSULTATS

INTRODUCTION

Les résultats pour chaque discipline de l'épreuve externe commune en lien avec l'octroi du CE1D de juin 2017 sont définitifs. Les disciplines concernées actuellement sont le français, les mathématiques, les sciences et les langues modernes.

Cette épreuve est obligatoire pour tous les élèves inscrits en :

- 2^e année commune et 2^e année complémentaire de l'enseignement ordinaire ou spécialisé de forme 4 ;
- 3^e année de différenciation et d'orientation.

Cette épreuve est également accessible aux élèves de :

- 2^e ou 3^e phase de l'enseignement spécialisé de forme 3.

Le seuil de réussite pour chaque discipline est fixé à 50 % des points. En cas de réussite à l'une des disciplines, le conseil de classe considère que l'élève a atteint la maîtrise des socles de compétences pour la discipline concernée.

OBJECTIFS DU DOCUMENT

Cette publication vise à présenter les résultats des élèves de la Fédération Wallonie-Bruxelles pour la formation mathématique. Ces résultats globaux et plus spécifiques sont calculés de la même façon que ceux figurant dans les grilles d'encodage de chaque classe.

En plus des résultats de l'épreuve, ce document présente les réponses à un questionnaire adressé aux enseignants afin d'évaluer l'organisation de l'épreuve et sa perception.

formation mathématique

RÉSULTATS GLOBAUX

Les chiffres exposés portent sur 95,1 % des élèves pour lesquels l'administration a pu collecter les résultats. La majorité des résultats manquants est le fait d'écoles qui n'ont pas envoyé les résultats de tous les élèves ou pour toutes les matières.

En juin 2017, 54,5 % des élèves de 2^e commune et de 2^e complémentaire ont réussi l'épreuve de mathématiques.

Les tableaux ci-dessous reprennent les statistiques de participation et les différents scores pour chaque catégorie d'élèves. Les méthodes de calcul des scores sont identiques à celles utilisées dans les grilles d'encodage qui ont été fournies aux écoles. Ces informations apparaissent dans l'onglet « Résultats ».

| PARTICIPATION ET RÉUSSITE | | | | | |
|---------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-----------|
| | 2C | 2S | 3SDO | 2C/2S | Ma classe |
| Nombre d'élèves | 47 730 | 7 370 | 51 | 55 100 | |
| Répartition | 86,5 % | 13,4 % | 0,1 % | 99,9 % | |
| Passation complète ¹ | 98,4 % | 95,3 % | 88,2 % | 98,0 % | |
| Réussite² | 57,3 % | 35,9 % | 17,8 % | 54,5 % | |

| SCORES PAR DOMAINE | | | | | |
|--------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-----------|
| | 2C | 2S | 3SDO | 2C/2S | Ma classe |
| Nombres et opérations (50 pts) | 52,8 % | 41,9 % | 30,0 % | 51,3 % | |
| Solides et figures (36 pts) | 54,5 % | 42,1 % | 33,0 % | 52,9 % | |
| Grandeurs (16 pts) | 51,9 % | 35,0 % | 22,2 % | 49,7 % | |
| Traitement de données (18 pts) | 52,9 % | 40,8 % | 34,4 % | 51,3 % | |
| Total (120 pts) | 53,2 % | 40,9 % | 30,5 % | 51,6 % | |

| SCORES PAR RUBRIQUE | | | | | |
|--------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-----------|
| | 2C | 2S | 3SDO | 2C/2S | Ma classe |
| Ressources (71 pts) | 55,9 % | 45,4 % | 34,7 % | 54,5 % | |
| Résolution de problèmes (37 pts) | 53,7 % | 38,3 % | 28,2 % | 51,7 % | |
| Argumentation Justification (12 pts) | 35,3 % | 21,8 % | 13,3 % | 33,6 % | |
| Total (120 pts) | 53,2 % | 40,9 % | 30,5 % | 51,6 % | |

¹ Calculé en retirant les élèves absents ou n'ayant pas présenté la totalité de l'épreuve.

² Le taux de réussite est calculé sur la base du nombre d'élèves qui ont présenté l'intégralité de l'épreuve.

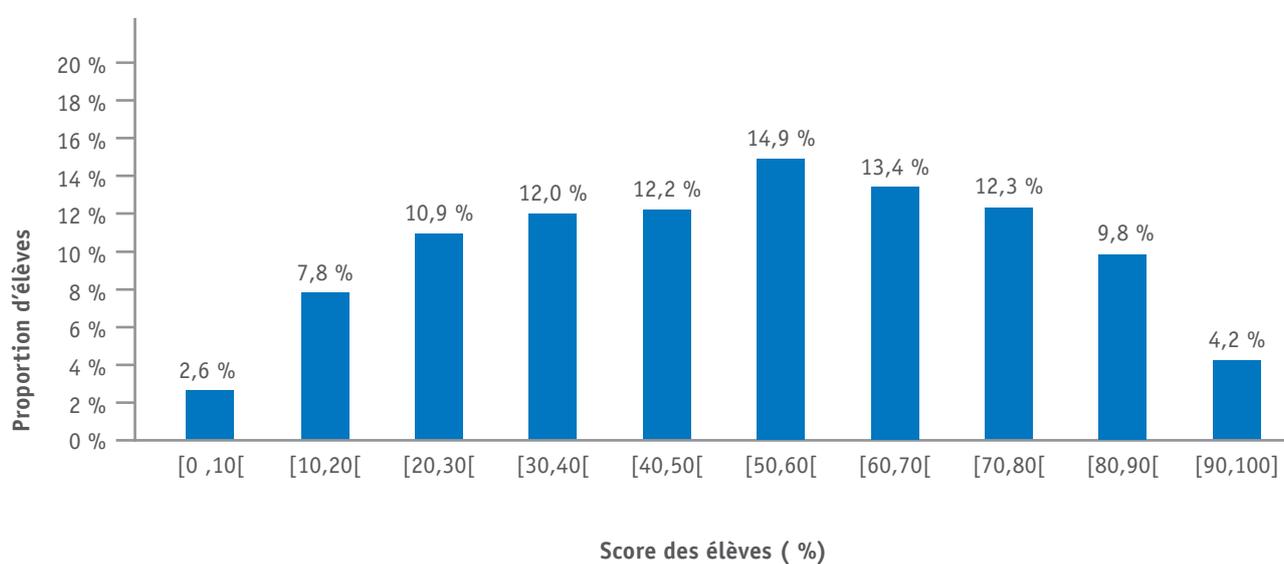
formation mathématique

DISTRIBUTION DES RÉSULTATS

L'histogramme ci-dessous dresse la distribution des scores des élèves de 2^e commune et de 2^e complémentaire, pris conjointement.

En formation mathématique, le score moyen atteint par ces élèves est de 51,6 %. Près de 40,6 % des élèves obtiennent un score compris dans l'intervalle [50, 80[. Près de 45,5 % ont un score inférieur à 50 % et 14,0 % obtiennent un score supérieur à 80 %.

DISTRIBUTION DU SCORE GLOBAL



Mode de lecture : en juin 2017, 13,4 % des élèves de 2^e commune et de 2^e complémentaire ont obtenu un score compris dans l'intervalle [60,70[.

formation mathématique

RÉSULTATS PAR ITEM

Cette section reprend en détail chaque item de l'épreuve. Ces items sont classés par domaine et par compétence sollicités. Cet ordre est identique à celui adopté dans la grille d'encodage dans l'onglet « Résultats ».

Pour chaque item, vous verrez apparaître sa pondération, sa catégorie (Ressources = R, Problèmes = P et Justifications = J), la moyenne obtenue par l'ensemble des élèves de 2^e commune et de 2^e complémentaire. Nous vous invitons à faire apparaître en vis-à-vis les moyennes obtenues par votre/vos classe(s) dans la dernière colonne. Cette information est reprise dans l'onglet « Résultats ».

Ces résultats permettent notamment de détecter quels sont les items qui, par rapport à l'ensemble des élèves, sont les moins bien réussis dans vos classes.

NOMBRES ET OPÉRATIONS Organiser les nombres par familles

| Item | Pondération | Catégorie | 2C | 2S | 2C/2S | Ma classe |
|--------------|-------------|-----------|---------------|---------------|---------------|-----------|
| 1a | 1 | R | 86,6 % | 80,8 % | 85,8 % | |
| 1b | 3 | P | 71,1 % | 59,4 % | 69,6 % | |
| 2 | 2 | R | 43,9 % | 31,1 % | 42,3 % | |
| 3 | 2 | R | 82,1 % | 71,4 % | 80,7 % | |
| 4 | 2 | R | 62,1 % | 54,3 % | 61,1 % | |
| Total | 10 | | 67,6 % | 57,2 % | 66,3 % | |

NOMBRES ET OPÉRATIONS Opérations (priorités et propriétés) et valeurs numériques

| Item | Pondération | Catégorie | 2C | 2S | 2C/2S | Ma classe |
|--------------|-------------|-----------|---------------|---------------|---------------|-----------|
| 8 | 2 | R | 47,2 % | 38,3 % | 46,1 % | |
| 9 | 2 | R | 50,0 % | 37,0 % | 48,3 % | |
| 10 | 2 | J | 25,4 % | 18,2 % | 24,5 % | |
| 11 | 3 | R | 55,8 % | 49,4 % | 55,0 % | |
| Total | 9 | | 45,8 % | 37,3 % | 44,7 % | |

NOMBRES ET OPÉRATIONS Expressions et calculs littéraux

| Item | Pondération | Catégorie | 2C | 2S | 2C/2S | Ma classe |
|--------------|-------------|-----------|---------------|---------------|---------------|-----------|
| 23 | 6 | R | 58,0 % | 47,0 % | 56,6 % | |
| 24 | 2 | R | 41,8 % | 30,1 % | 40,3 % | |
| 25 | 2 | R | 26,0 % | 19,4 % | 25,1 % | |
| 26 | 2 | R | 52,8 % | 41,4 % | 51,4 % | |
| 27 | 2 | R | 22,6 % | 20,3 % | 22,3 % | |
| Total | 14 | | 45,3 % | 36,0 % | 44,1 % | |

NOMBRES ET OPÉRATIONS
Équations

| Item | Pondération | Catégorie | 2C | 2S | 2C/2S | Ma classe |
|--------------|-------------|-----------|---------------|---------------|---------------|-----------|
| 5a | 3 | R | 51,3 % | 39,9 % | 49,8 % | |
| 5b | 3 | R | 45,4 % | 32,8 % | 43,7 % | |
| 5c | 3 | R | 64,7 % | 52,5 % | 63,2 % | |
| 6 | 3 | P | 54,9 % | 36,9 % | 52,5 % | |
| 7a | 2 | P | 58,4 % | 44,7 % | 56,6 % | |
| 7b | 3 | P | 49,6 % | 35,0 % | 47,7 % | |
| Total | 17 | | 53,8 % | 40,1 % | 52,0 % | |

SOLIDES ET FIGURES
Repérer

| Item | Pondération | Catégorie | 2C | 2S | 2C/2S | Ma classe |
|--------------|-------------|-----------|---------------|---------------|---------------|-----------|
| 28 | 4 | R | 66,4 % | 58,0 % | 65,3 % | |
| 29 | 2 | R | 70,8 % | 59,3 % | 69,3 % | |
| 30 | 2 | R | 71,6 % | 59,3 % | 70,0 % | |
| Total | 8 | | 68,8 % | 58,6 % | 67,5 % | |

SOLIDES ET FIGURES
Reconnaissance et tracé de figures simples

| Item | Pondération | Catégorie | 2C | 2S | 2C/2S | Ma classe |
|--------------|-------------|-----------|---------------|---------------|---------------|-----------|
| 14 | 3 | R | 71,1 % | 54,8 % | 63,5 % | |
| 15 | 3 | P | 64,9 % | 44,9 % | 58,0 % | |
| Total | 6 | | 73,3 % | 49,9 % | 60,7 % | |

SOLIDES ET FIGURES
Propriétés des figures et des angles

| Item | Pondération | Catégorie | 2C | 2S | 2C/2S | Ma classe |
|--------------|-------------|-----------|---------------|---------------|---------------|-----------|
| 16 | 2 | J | 23,4 % | 10,0 % | 21,6 % | |
| 17 | 3 | R | 59,7 % | 46,5 % | 58,0 % | |
| 39 | 2 | R | 82,0 % | 72,9 % | 80,8 % | |
| Total | 7 | | 55,7 % | 43,6 % | 54,1 % | |

SOLIDES ET FIGURES
Angles, distances et droites remarquables

| Item | Pondération | Catégorie | 2C | 2S | 2C/2S | Ma classe |
|--------------|-------------|-----------|---------------|---------------|---------------|-----------|
| 21 | 3 | P | 55,2 % | 41,6 % | 53,4 % | |
| 22a | 2 | R | 30,8 % | 18,5 % | 29,2 % | |
| 22b | 1 | J | 23,4 % | 12,2 % | 21,9 % | |
| 37a | 3 | P | 46,5 % | 31,3 % | 44,6 % | |
| 37b | 3 | P | 51,9 % | 31,7 % | 45,1 % | |
| 38 | 3 | R | 38,5 % | 26,3 % | 36,9 % | |
| Total | 15 | | 44,1 % | 29,5 % | 41,4 % | |

GRANDEURS
Angles

| Item | Pondération | Catégorie | 2C | 2S | 2C/2S | Ma classe |
|--------------|-------------|-----------|---------------|---------------|---------------|-----------|
| 40 | 3 | R | 65,3 % | 53,8 % | 63,8 % | |
| Total | 3 | | 65,3 % | 53,8 % | 63,8 % | |

GRANDEURS
Fractions

| Item | Pondération | Catégorie | 2C | 2S | 2C/2S | Ma classe |
|--------------|-------------|-----------|---------------|---------------|---------------|-----------|
| 12 | 2 | J | 50,5 % | 34,2 % | 48,4 % | |
| 19 | 2 | R | 60,6 % | 43,7 % | 58,4 % | |
| 20 | 2 | P | 36,5 % | 17,1 % | 34,0 % | |
| Total | 6 | | 49,2 % | 31,7 % | 46,9 % | |

GRANDEURS
Proportionnalité

| Item | Pondération | Catégorie | 2C | 2S | 2C/2S | Ma classe |
|--------------|-------------|-----------|---------------|---------------|---------------|-----------|
| 18a | 2 | R | 50,8 % | 29,4 % | 48,0 % | |
| 18b | 2 | J | 45,8 % | 27,8 % | 43,5 % | |
| 32 | 3 | R | 48,5 % | 31,2 % | 46,3 % | |
| Total | 7 | | 48,4 % | 29,7 % | 46,0 % | |

TRAITEMENT DE DONNÉES
Lire, interpréter et représenter un graphique ou un tableau, représenter des données

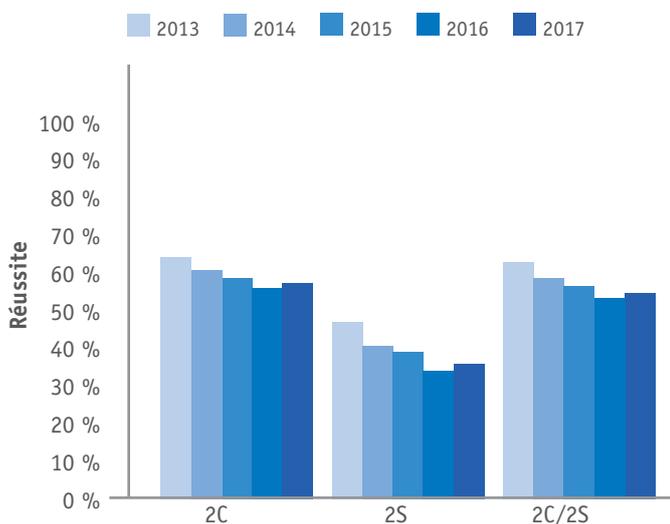
| Item | Pondération | Catégorie | 2C | 2S | 2C/2S | Ma classe |
|--------------|-------------|-----------|---------------|---------------|---------------|-----------|
| 33 | 2 | J | 28,2 % | 15,6 % | 26,6 % | |
| 34 | 3 | R | 38,0 % | 28,0 % | 36,7 % | |
| 35 | 3 | R | 83,8 % | 77,8 % | 83,0 % | |
| 36a | 1 | P | 38,3 % | 23,4 % | 36,3 % | |
| 36b | 2 | P | 57,7 % | 46,2 % | 56,2 % | |
| 36c | 2 | P | 62,9 % | 50,9 % | 61,4 % | |
| Total | 13 | | 53,9 % | 43,6 % | 52,6 % | |

TRAITEMENT DE DONNÉES
Interpréter un tableau de nombres, un graphique, un diagramme

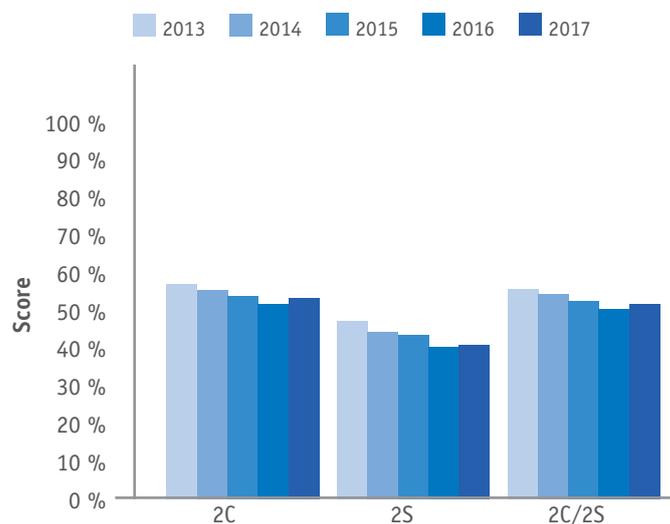
| Item | Pondération | Catégorie | 2C | 2S | 2C/2S | Ma classe |
|--------------|-------------|-----------|---------------|---------------|---------------|-----------|
| 13 | 2 | R | 38,9 % | 24,6 % | 37,1 % | |
| 31 | 3 | P | 57,6 % | 39,6 % | 55,2 % | |
| Total | 5 | | 50,1 % | 33,6 % | 48,0 % | |

Les tableaux ci-dessous recensent les taux de réussite et les scores moyens pour l'épreuve de formation mathématiques entre juin 2013 et juin 2017.

| | RÉUSSITE | | | SCORES | | |
|------|----------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 2C | 2S | 2C/2S | 2C | 2S | 2C/2S |
| 2013 | 64,7 % | 47,0 % | 62,7 % | 56,9 % | 47,2 % | 55,8 % |
| 2014 | 60,7 % | 40,6 % | 58,6 % | 55,5 % | 44,3 % | 54,3 % |
| 2015 | 58,6 % | 38,9 % | 56,4 % | 53,7 % | 43,4 % | 52,5 % |
| 2016 | 56,0 % | 34,0 % | 53,3 % | 51,8 % | 40,3 % | 50,4 % |
| 2017 | 57,3 % | 35,9 % | 54,5 % | 53,2 % | 40,9 % | 51,6 % |



Mode de lecture : en juin 2013, 47 % des élèves de 2^e complémentaire (2S) réussissent l'épreuve de mathématiques. Ils ne sont plus que 40,6 % en 2015.



Mode de lecture : en juin 2014, le score moyen des élèves de 2^e commune (2C) est de 55,5 % en mathématiques. Ce score est de 53,2 % en 2017.

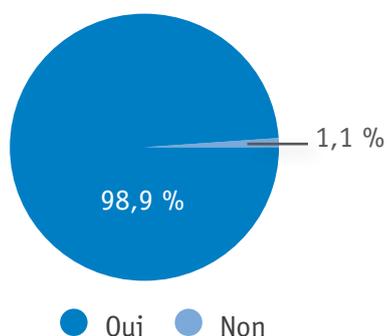
Le Service général du Pilotage du Système éducatif a décidé de ré-initier la réalisation de questionnaires « bilan ». Ces questionnaires, diffusés à l'issue des épreuves externes communes de juin 2017, visaient à associer les enseignants au bilan de celles-ci, dans le double objectif d'améliorer leur organisation et de développer la communication entre le groupe de travail qui conçoit les épreuves et les enseignants.

Le questionnaire consacré à l'épreuve CE1D mathématiques a fait l'objet de 264 réponses.

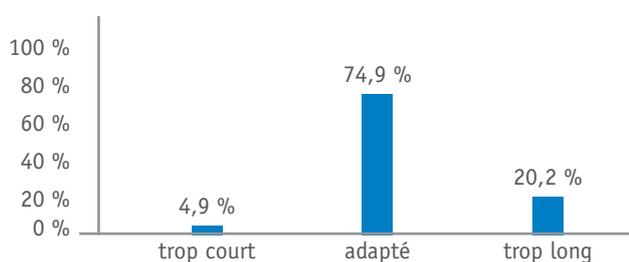
Vous trouverez ci-dessous les principaux résultats de cette enquête.

LA PASSATION

Les consignes de passation étaient-elles explicites ?

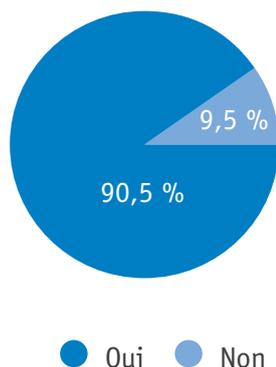


Le temps prévu pour la passation (4 périodes) était :

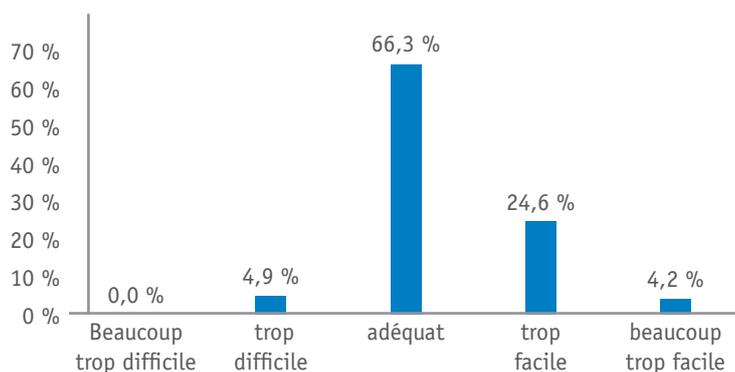


LE CONTENU DE L'ÉPREUVE

La formulation des consignes/questions vous a-t-elle paru claire ?

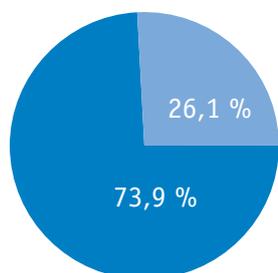


Comment estimez-vous le degré de difficulté des consignes/questions ?



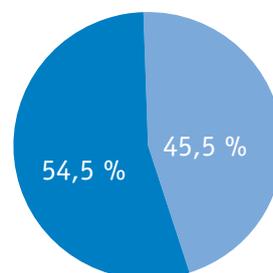
LA CORRECTION

Le guide de correction vous a-t-il paru clair ?



● Oui ● Non

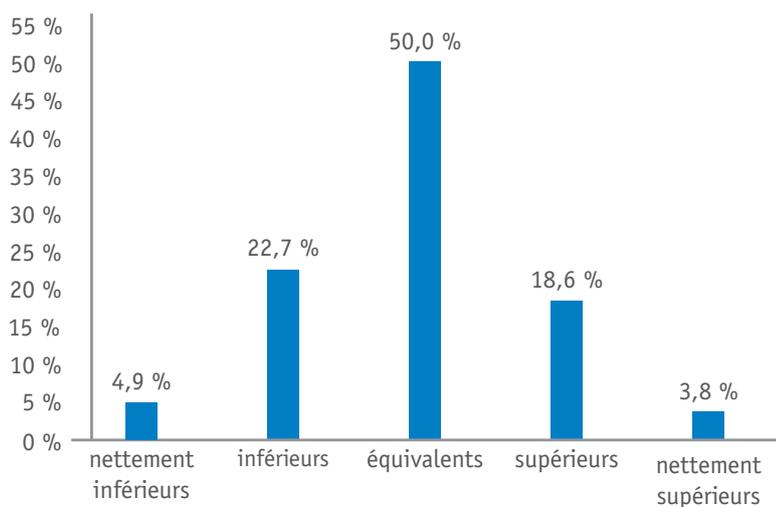
Avez-vous corrigé les épreuves de manière collective ?



● Oui ● Non

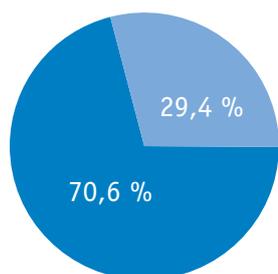
LES RÉSULTATS

Les résultats de vos élèves à l'épreuve commune par rapport aux résultats obtenus pendant l'année sont :



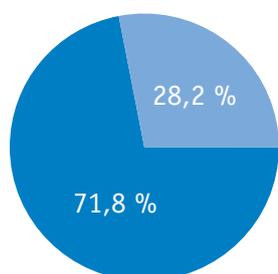
LE BILAN DES COMPÉTENCES

Avez-vous utilisé ce bilan de compétences pour préparer ou participer au conseil de classe ?



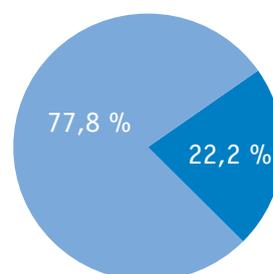
● Oui ● Non

Ce document est-il transmis aux parents ?



● Oui ● Non

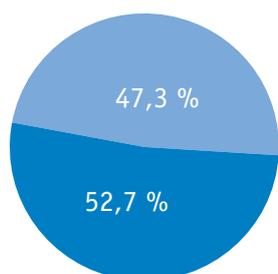
Ce document est-il transmis aux enseignants de l'année suivante ?



● Oui ● Non

LES ADAPTATIONS

Certains de vos élèves ont-ils bénéficié d'une épreuve adaptée ?



● Oui ● Non

Fédération Wallonie-Bruxelles / Ministère
Administration générale de l'Enseignement
Service général du Pilotage du Système éducatif
Boulevard du Jardin Botanique, 20-22 – 1000 BRUXELLES
www.fw-b.be – 0800 20 000
Graphisme : Sophie Jeddi - sophie.jeddi@cfwb.be
MAI 2018
Le Médiateur de la Wallonie et de la Fédération Wallonie-Bruxelles
Rue Lucien Namèche, 54 – 5000 NAMUR
0800 / 19 199
courrier@mediateurcf.be

Éditeur responsable : Jean-Pierre HUBIN, Administrateur général

La « Fédération Wallonie-Bruxelles » est l'appellation désignant usuellement la « Communauté française » visée à l'article 2 de la Constitution