



ÉVALUATION EXTERNE NON CERTIFICATIVE 2021

## LECTURE

# 4<sup>e</sup> ANNÉE DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

## PORTEFEUILLE DE DOCUMENTS



LIVRE  
LECTEUR  
HISTOIRE LIRE TEXTE  
PLAISIR COMPRÉHENSION  
MOTS STYLE ROMAN ESSAI POÉSIE  
CONTE AFFICHE NARRATION LIVRE  
RECHERCHE PARCOURIR DÉCHIFFRER INFÉRENCE PARTAGE LITTÉRATURE BIBLIOTHÈQUE RÉSUMÉ COUVERTURE ÉCRITURE MOTS  
PERSONNAGE CONTE  
ROMAN ESSAI POÉSIE NOUVELLE JOURNAL ARTICLE PRESSE LANGUE AUTEUR ÉCRIVAIN PERSONNAGE CONTE AFFICHE NARRATION  
LECTEUR HISTOIRE LIRE TEXTE INFORMATION PLAISIR COMPRÉHENSION DÉCOUVERTE RECHERCHE PARCOURIR DÉCHIFFRER INFÉRENCE  
PARTAGE LITTÉRATURE BIBLIOTHÈQUE RÉSUMÉ COUVERTURE ÉCRITURE MOTS  
RECHERCHE PARCOURIR DÉCHIFFRER INFÉRENCE PARTAGE LITTÉRATURE BIBLIOTHÈQUE RÉSUMÉ COUVERTURE ÉCRITURE MOTS  
ROMAN ESSAI POÉSIE NOUVELLE JOURNAL ARTICLE PRESSE LANGUE AUTEUR ÉCRIVAIN PERSONNAGE CONTE AFFICHE NARRATION  
LECTEUR HISTOIRE LIRE TEXTE INFORMATION PLAISIR COMPRÉHENSION DÉCOUVERTE RECHERCHE PARCOURIR DÉCHIFFRER INFÉRENCE  
PARTAGE LITTÉRATURE BIBLIOTHÈQUE RÉSUMÉ COUVERTURE ÉCRITURE MOTS  
RECHERCHE PARCOURIR DÉCHIFFRER INFÉRENCE PARTAGE LITTÉRATURE BIBLIOTHÈQUE RÉSUMÉ COUVERTURE ÉCRITURE MOTS  
ROMAN ESSAI  
AFFICHE NARRATION LIVRE LECTEUR HISTOIRE LIRE TEXTE INFORMATION PLAISIR COMPRÉHENSION DÉCOUVERTE RECHERCHE PARCOURIR DÉCHIFFRER INFÉRENCE PARTAGE LITTÉRATURE BIBLIOTHÈQUE RÉSUMÉ COUVERTURE ÉCRITURE MOTS  
RECHERCHE PARCOURIR DÉCHIFFRER INFÉRENCE PARTAGE LITTÉRATURE BIBLIOTHÈQUE RÉSUMÉ COUVERTURE ÉCRITURE MOTS  
MOTS STYLE ROMAN ESSAI POÉSIE NOUVELLE JOURNAL ARTICLE PRESSE LANGUE AUTEUR ÉCRIVAIN PERSONNAGE CONTE AFFICHE NARRATION LIVRE LECTEUR HISTOIRE LIRE TEXTE INFORMATION PLAISIR COMPRÉHENSION DÉCOUVERTE RECHERCHE PARCOURIR DÉCHIFFRER INFÉRENCE PARTAGE LITTÉRATURE BIBLIOTHÈQUE RÉSUMÉ COUVERTURE ÉCRITURE MOTS  
AFFICHE NARRATION LIVRE LECTEUR HISTOIRE LIRE TEXTE INFORMATION PLAISIR COMPRÉHENSION DÉCOUVERTE RECHERCHE PARCOURIR DÉCHIFFRER INFÉRENCE PARTAGE LITTÉRATURE BIBLIOTHÈQUE RÉSUMÉ COUVERTURE ÉCRITURE MOTS  
RECHERCHE PARCOURIR DÉCHIFFRER INFÉRENCE PARTAGE LITTÉRATURE BIBLIOTHÈQUE RÉSUMÉ COUVERTURE ÉCRITURE MOTS

NOM : .....

PRÉNOM : .....

CLASSE : .....

N° D'ORDRE : .....

ÉCOLE : .....



# LA GUENON, LE SINGE ET LA NOIX

Une jeune guenon cueillit  
Une noix dans sa coque verte ;  
Elle y porte la dent, fait la grimace... ah ! Certes,  
Dit-elle, ma mère mentit  
Quand elle m'assura que les noix étaient bonnes.  
Puis, croyez aux discours de ces vieilles personnes  
Qui trompent la jeunesse ! Au diable soit le fruit !  
Elle jette la noix. Un singe la ramasse,  
Vite entre deux cailloux la casse,  
L'épluche, la mange, et lui dit :  
Votre mère eut raison, ma mie :  
Les noix ont fort bon goût, mais il faut les ouvrir.  
Souvenez-vous que, dans la vie,  
Sans un peu de travail on n'a point de plaisir.

Jean-Pierre CLARIS de FLORIAN (1755 – 1794)

# TRANSCRIPTION DU DISCOURS DE GRETA THUNBERG

Merci à toutes et à tous. C'est un honneur pour moi de me retrouver en présence d'un si grand nombre de personnes époustouflantes. Applaudissez-vous !

Ce prix revient à ces millions de personnes, de jeunes, qui dans le monde entier, ensemble, forment le mouvement Fridays for Future. Tous ces jeunes courageux qui luttent pour leur avenir. Un avenir qu'ils devraient pouvoir considérer comme acquis.

Hélas, force est de constater que ce n'est pas le cas.

En continuant de nous comporter comme si de rien n'était, nous nous dirigeons tout droit vers un monde où plusieurs milliards de personnes auront à quitter leur foyer, contraintes au déplacement. Un nombre incalculable d'entre elles se verront privées des conditions de vie les plus élémentaires. Et de vastes pans de la planète deviendront inhabitables pour les êtres humains.

Ceci n'est un secret pour personne : cette situation se traduira par des conflits de grande envergure et de graves souffrances. Pourtant, le lien entre, d'une part, l'urgence climatique et écologique et, d'autre part, les mouvements migratoires massifs, la famine, les violations des droits humains et la guerre, n'est pas évident pour nombre d'entre nous.

Les changements et les politiques nécessaires pour s'attaquer à la crise sont tout simplement absents aujourd'hui.

C'est la raison pour laquelle chacun et chacune d'entre nous doit faire pression par tous les moyens possibles pour amener les personnes responsables à rendre des comptes, et les dirigeants à agir et à prendre les mesures qui s'imposent.

Nous, qui tous ensemble formons le mouvement Fridays for Future, nous battons pour nos vies. Mais nous nous battons aussi pour nos futurs enfants et petits-enfants, pour les générations futures, pour chaque être vivant sur cette Terre, une Terre dont nous partageons la biosphère, dont nous volons la biosphère, dont nous dégradons la biosphère.

Nous nous battons pour tout le monde. Pour vous.



European Parliament from EU

Née en 2003, Greta Thunberg est une militante écologiste suédoise engagée dans la lutte contre le réchauffement climatique.

---

<sup>1</sup> Ambassador of Conscience Award : Le Prix Ambassadeur de la Conscience est le plus prestigieux des prix des droits de l'homme, décerné par l'organisation non gouvernementale Amnesty International. Il rend hommage aux personnes et aux groupes qui ont fait avancer la cause des droits de l'homme. Il vise également à créer le débat et à encourager l'action publique.

Pour les personnes vivant dans les régions déjà touchées par les conséquences des premiers stades de l'urgence climatique et écologique.

Celles qui respirent un air toxique, celles qui boivent de l'eau contaminée, celles qui sont obligées de fuir leur foyer en raison de catastrophes climatiques et environnementales.

Les communautés autochtones dont les terres et les eaux ont été détruites. Les populations dont l'approvisionnement en nourriture et en eau est menacé par les catastrophes naturelles, les périodes de sécheresse plus intenses et plus fréquentes, les pluies, les tempêtes ou la fonte des glaciers. Des nations entières sont aujourd'hui dévastées ou disparaissent sous le niveau des mers et des océans en hausse constante.

Des gens meurent. Pourtant, nous sommes encore si nombreux à continuer de détourner le regard.

Le monde n'a jamais connu une telle menace pour les droits humains. C'est en ces termes que la Haute-Commissaire aux droits de l'homme des Nations unies, Michelle Bachelet, a évoqué la crise climatique à l'occasion de la session du Conseil des droits de l'homme tenue récemment à Genève.

Elle a ajouté que les économies de chaque pays ; les structures institutionnelles, politiques, sociales et culturelles de chaque État ; et les droits de notre peuple tout entier – et des générations futures – seraient touchés.

Elle s'est exprimée avec la clarté dont nous avons précisément besoin de la part des gouvernements et des dirigeants.

À l'heure actuelle, les émissions mondiales de gaz à effet de serre ne cessent d'augmenter rapidement. La destruction des habitats naturels se poursuit à une vitesse terrifiante en dépit des belles paroles et des promesses de nos dirigeants.

Nous continuons d'avancer dans la mauvaise direction et ce, à vive allure. Tirer le frein de secours peut sembler impossible et pourtant, c'est ce que nous devons faire.

Cela s'explique par beaucoup de raisons différentes, mais surtout en raison des très nombreux militants et militantes, en particulier des jeunes.

Le militantisme, ça marche.

Alors ce que je vous demande de faire maintenant, c'est d'agir. Personne n'est trop petit pour faire changer les choses.

J'engage chacun et chacune d'entre vous à participer aux grèves mondiales pour le climat, les 20 et 27 septembre.

Et, une dernière chose... À très vite, dans la rue. ●

Greta THUNBERG - 26 septembre 2019, 15:44 UTC

<https://www.amnesty.org/fr/latest/news/2019/09/greta-thunberg-speech-ambassador-of-conscience-award-2019/>

# LE MANTEAU DE NASREDDINE

Un soir que Nasreddine revenait de son travail dans les champs avec des vêtements sales et crottés, il entendit chanter et rire et il comprit qu'il y avait une fête dans les environs.

Or, chez nous, quand il y a une fête, tout le monde peut y participer. Nasreddine poussa donc la porte de la maison et sourit de bonheur, une bonne odeur de couscous se dégageait de la cuisine. Mais il ne put aller plus loin : il était tellement mal habillé qu'on le chassa sans ménagement. En colère, il courut jusqu'à sa maison, mit son plus beau manteau et revint à la fête. Cette fois, on l'accueillit, on l'installa confortablement et on posa devant lui à manger et à boire. Nasreddine prit alors du couscous, de la sauce et de la boisson, et commença à les verser sur son manteau. Et il disait :

— Mange, mon manteau ! Bois, mon manteau !

L'homme assis à son côté lui dit :

— Que fais-tu, malheureux ? Es-tu devenu fou ?

— Non, l'ami, lui répondit Nasreddine. En vérité, moi je ne suis pas invité ; c'est mon manteau qui est invité.

Jihad DARWICHE & David B., *Sagesses et malices de Nasreddine, le fou qui était sage - Tome 1*, Albin Michel, 2000

# FAUT-IL INTERDIRE LE SMARTPHONE À L'ÉCOLE ?

Les smartphones sont dégainés de plus en plus tôt dans les écoles et dans les cours de récré... C'est une réalité. Alors faut-il lutter contre ce phénomène ? Pour certains, il faut interdire purement et simplement son utilisation dans l'enceinte de l'école. Pour d'autres, c'est une fausse bonne idée. Dans *Soir Première*, on en a parlé avec le directeur d'une école de Liège et avec un professeur de sociologie de l'éducation à l'ULiège.

Dans cette école liégeoise, on a pris une décision stricte : interdire les téléphones dans l'établissement. Comme l'explique son directeur, cela a été décidé suite à un constat : « *Nous remarquons qu'il y avait un déficit au niveau du lien social. La cour ne permettait plus la création de ce lien social tellement les élèves étaient sur leur téléphone. Ils étaient dix alignés sur un banc, et ils ne se parlaient pas. C'est un non-sens* ».

Des discussions ont alors été entamées en conseil de participation, impliquant le pouvoir organisateur, professeurs, parents, et élèves, pour arriver à une conclusion : « *Finally, on a décidé de tenter l'expérience. Alors les débuts ne furent pas simples. Il y a eu de l'opposition, de la résistance. Mais aujourd'hui, force est de constater qu'il n'y a presque plus. On avait convenu de faire une première évaluation au bout d'un an, pour savoir si on continuait ou pas. Et il a été décidé de poursuivre en ce sens, avec toutefois des accommodements* ».

## "Un combat perdu d'avance et inutile"

Le sociologue n'a pas la même vision que le directeur : « *L'interdire purement et simplement, c'est un combat perdu d'avance, et inutile. Le téléphone, il est là. Plus de 95 % des jeunes en possèdent un. C'est un objet du quotidien, et on voit qu'il a une série de fonctions. Selon moi, l'école doit aussi être un endroit où on apprend à s'en servir. Même si, bien sûr, l'approche ne sera pas du tout la même avec des élèves qui entrent en première année de secondaire qu'avec des élèves de rhéto* ».

Attention, pour lui, l'idée n'est pas de laisser tout faire : « *Il faut établir des règles, une sorte de modus vivendi dans lequel chacun va trouver sa part. Ces règles doivent être trouvées suite au dialogue, et doivent permettre de tendre vers une utilisation rationnelle et avertie. Car certaines utilisations ne dépendent pas du Règlement d'une école. Je pense*

*par exemple au fait de se prendre en photo et de les publier sur les réseaux sociaux. Ça, ce n'est pas l'école qui l'interdit, ce sont des dispositions qui valent pour la société dans son ensemble. Il faut apprendre à l'élève à faire le tri. Un sms à un pote, ce n'est pas la même chose que poster une vidéo gênante du prof de math sur Facebook ».*

Pour le directeur, cette prévention peut se faire même dans les écoles où les téléphones sont interdits : « *L'un n'est pas indissociable de l'autre. En termes de prévention, on collabore aussi avec des acteurs qui travaillent sur ces notions-là. On parle de l'utilisation du gsm à l'école. Ce n'est pas un sujet tabou* ».

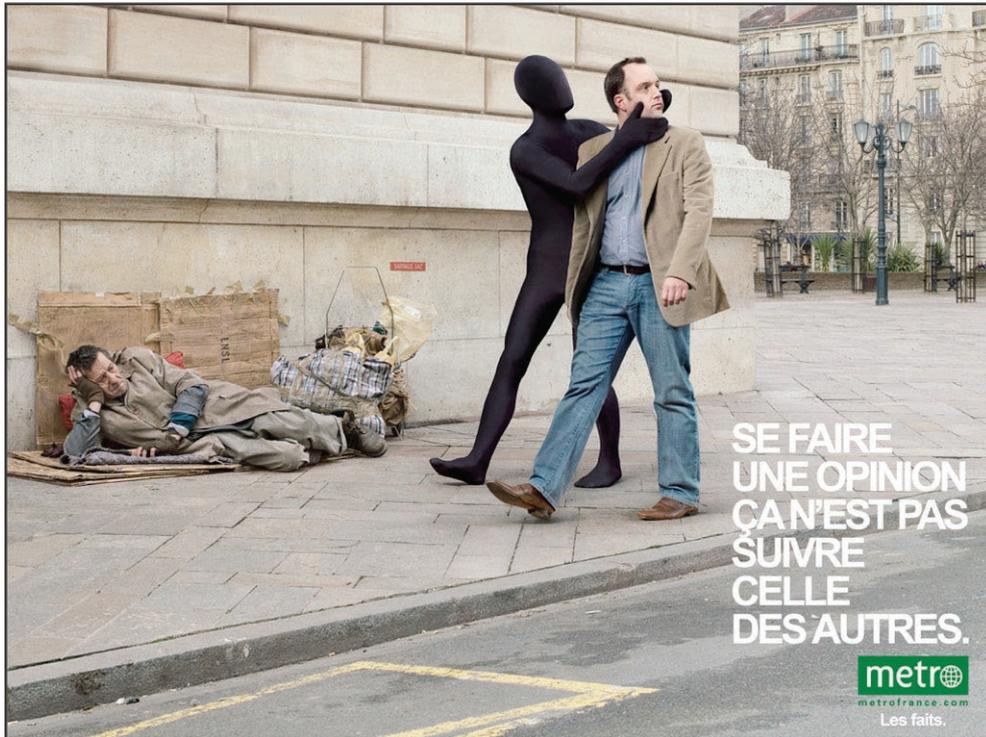
D'après

Camille TOUSSAINT

Publié le mercredi 05 juin 2019 à 19h37

[https://www.rtbef.be/info/belgique/detail\\_faut-il-interdire-le-smartphone-a-l-ecole?id=10239342](https://www.rtbef.be/info/belgique/detail_faut-il-interdire-le-smartphone-a-l-ecole?id=10239342)

DOCUMENT 5



Titre : SDF / Annonceur : Metro International S.A. / Agence : CLM BBDO

DOCUMENT 6



Islands, de Paul KUCZINSKY



Campagne vitesse de l'Institut Belge pour la Sécurité Routière (IBSR), 2007



Fish swims among plastic bag ocean pollution. Environment concept - Chaiyapurk Youprasert

# LAMPEDUSA<sup>2</sup>

## EXTRAITS

- 1 J'étais sans projet sans illusion  
Quand je montais dans cette embarcation  
Mes frères se couvraient de voiles  
Et moi je me sentais déjà très pâle
  
- 2 Je m'étais placé devant  
Au premier rang  
Loin devant les femmes  
À genoux je priais Dieu pour mon âme
  
- 3 *Malilo face à la pluie et au vent  
L'âme en bandoulière  
Tu ne crains pas les frontières  
Tu es un fier combattant*
  
- 4 Pendant longtemps j'ai cru  
Qu'il m'avait entendu  
Car tout était tranquille  
Tout semblait facile
  
- 5 Mais au premier coup de vent  
J'ai senti le destin prendre son élan  
J'aurais voulu avoir des ailes  
Pour éviter cette catastrophe si peu naturelle
  
- 6 *Malilo face à la pluie et au vent  
Tu ne crains pas la foudre  
Avec elle tu veux en découdre  
Tu es un vrai gagnant*
  
- 7 Mais il était trop tard  
Le ciel était déjà noir  
Et comme une vieille coque  
Qui sous la pression se disloque

---

<sup>2</sup> Lampedusa est le nom d'une île italienne située en mer Méditerranée, entre l'île de Malte et la Tunisie.

- 8 La barque tout de suite a pris l'eau  
Elle est devenue tonneau  
Mais malgré le poids extrême  
Elle flottait quand même
- 9 *Malilo tu es un grand marin  
Tu vas faire le tour du monde  
Car tu navigues toujours en eau profonde  
C'est à toi que conduisent tous les chemins*
- 10 Alors nous avons tous sauté  
Ceux qui ne savaient pas nager  
Collés aux autres comme des coquillages  
Tous sur le même rocher depuis leur plus jeune âge
- 11 Ensuite il y a eu comme un sommeil profond  
J'ai rêvé que j'étais devant une prison  
Avec mes frères comme moi des hommes  
On voulait qu'ils se nomment
- 12 *Malilo tu es un grand libérateur  
Car malgré toi tout tu oses  
Et au malheur tu t'opposes  
En donnant de toi le meilleur*
- [...]
- 13 Ce n'est pas leurs rires qui m'ont blessé  
Ni qu'avec un jet ils nous aient lavés  
Mais c'est qu'avec leur médecine  
Ils prétendaient nous faire avouer notre origine
- 14 Si je ne veux plus savoir d'où je viens  
Si un autre le découvre je ne serai plus un clandestin  
Il me donnera mon passé en héritage  
Et me renverra bientôt à mon village
- 15 *Malilo étranger venu d'ailleurs  
Rien ne résiste à ta puissance  
C'est d'une céleste persévérance  
Dont tu n'es que le transporteur*
- 16 Mais je vous le dis que je ne viens de nulle part  
C'est tout à fait par hasard  
Que j'ai échoué sur cette île  
Et je ne veux surtout pas en faire mon domicile

17 Non je veux aller beaucoup plus loin  
Ce n'est pas ici que s'arrête mon chemin  
C'est sans la moindre haine  
Que mon désir est celui d'une terre lointaine

18 *Malilo tu es le plus grand des champions  
Car même à la dérive  
Tu finis par trouver la meilleure des rives  
Celle de la transformation*

[...]

Jean-Paul INISAN

<http://www.diffusinfolivres.com/pages/page-18.html>

# LA FABLE DE LA CIRE

La Cire gémissait d'être molle et de céder facilement au coup le plus léger. Voyant au contraire que les briques faites d'une argile beaucoup plus molle encore parvenaient, grâce à la chaleur du feu, à une dureté telle qu'elles duraient des siècles entiers, elle se jeta dans la flamme pour arriver à la même résistance, mais aussitôt elle fondit au feu et se consuma.

ÉSOPE (écrivain grec, VII<sup>e</sup>-VI<sup>e</sup> siècle av. J.-C.)





Fédération Wallonie-Bruxelles / Ministère  
Administration générale de l'Enseignement  
Direction générale du Pilotage du Système éducatif  
Avenue du Port, 16 – 1000 Bruxelles  
www.fw-b.be – 0800 20 000  
Impression : DESMET-LAIRE - [contact@desmetlaire.be](mailto:contact@desmetlaire.be)  
Graphisme : Olivier VANDEVILLE - [olivier.vandeville@cfwb.be](mailto:olivier.vandeville@cfwb.be)  
Septembre 2021

Le Médiateur de la Wallonie et de la Fédération Wallonie-Bruxelles  
Rue Lucien Namèche, 54 – 5000 NAMUR  
0800 19 199  
[courrier@mediateurcf.be](mailto:courrier@mediateurcf.be)

Éditeur responsable : Quentin DAVID, Directeur général  
La « Fédération Wallonie-Bruxelles » est l'appellation désignant usuellement la « Communauté française »  
visée à l'article 2 de la Constitution