

ÉPREUVE EXTERNE COMMUNE

LANGUES MODERNES

CE1D 2021

RÉSULTATS

INTRODUCTION

Les résultats pour chaque discipline de l'épreuve externe commune en lien avec l'octroi du CE1D de juin 2021 sont définitifs. Les disciplines concernées actuellement sont le français, les mathématiques, les sciences et les langues modernes.

Cette épreuve est obligatoire pour tous les élèves inscrits en 2^e année commune et 2^e année supplémentaire de l'enseignement ordinaire ou spécialisé de forme 4.

Cette épreuve est également accessible aux élèves de 2^e ou 3^e phase de l'enseignement spécialisé de forme 3.

Le seuil de réussite pour chaque discipline est fixé à 50 % des points. En cas de réussite à l'une des disciplines, le conseil de classe considère que l'élève a atteint la maîtrise des Socles de compétences pour la discipline concernée.

OBJECTIFS DU DOCUMENT

Cette publication vise à présenter les résultats des élèves de la Fédération Wallonie-Bruxelles pour les langues modernes. Ces résultats globaux et plus spécifiques sont calculés de la même façon que ceux figurant dans les grilles d'encodage de chaque classe.

Ce document présente également les réponses obtenues à un questionnaire mis à la disposition des enseignants afin d'évaluer l'organisation et la perception de l'épreuve.

langues modernes

RÉSULTATS GLOBAUX

Les chiffres exposés portent sur 93,4 % des élèves pour lesquels l'Administration a pu collecter les résultats. La majorité des résultats manquants est le fait d'écoles qui n'ont pas envoyé les résultats de tous les élèves ou pour toutes les matières.

En juin 2021, 64,8 % des élèves de 2^e commune et de 2^e supplémentaire ont réussi l'épreuve de langues modernes.

Les tableaux ci-dessous reprennent les statistiques de participation et les différents scores pour chaque catégorie d'élèves. Les méthodes de calcul des scores sont identiques à celles utilisées dans les grilles d'encodage qui ont été fournies aux écoles. Ces informations apparaissent dans l'onglet « Résultats ».

| PARTICIPATION ET RÉUSSITE | | | | |
|---------------------------------|---------------|---------------|---------------|-----------|
| | 2C | 2S | 2C/2S | Ma classe |
| Nombre d'élèves | 50 928 | 4 847 | 55 775 | |
| Répartition | 91,3 % | 8,7 % | 100,0 % | |
| Passation complète ¹ | 93,6 % | 87,2 % | 93,1 % | |
| Réussite² | 66,5 % | 44,7 % | 64,8 % | |

¹ Les différents scores sont calculés en ne tenant pas compte des élèves absents ou n'ayant pas présenté la totalité de l'épreuve.

² Le taux de réussite est calculé sur la base du nombre d'élèves qui ont présenté l'intégralité de l'épreuve.

langues modernes

DISTRIBUTION DES RÉSULTATS

NÉERLANDAIS

En juin 2021, 64,8 % des élèves de 2^e commune et de 2^e supplémentaire ayant néerlandais comme seconde langue ont réussi l'épreuve.

PARTICIPATION ET RÉUSSITE

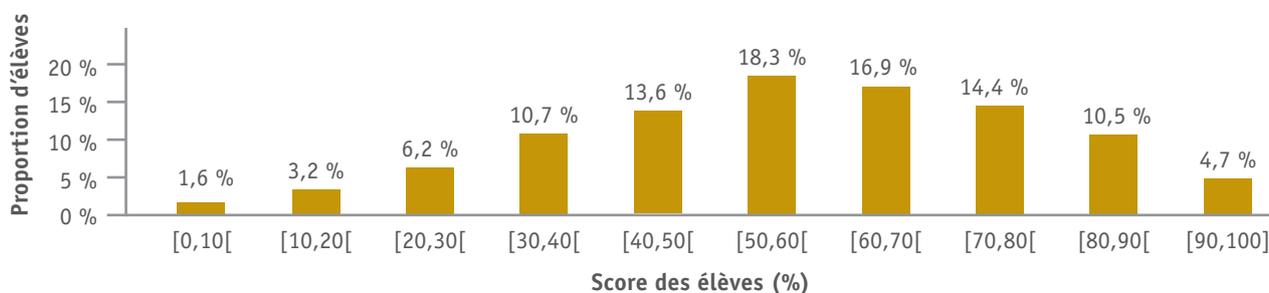
| | 2C | 2S | 2C/2S | Ma classe |
|---------------------------------|---------------|---------------|---------------|-----------|
| Nombre d'élèves | 24 169 | 2 490 | 26 659 | |
| Répartition | 90,7 % | 9,3 % | 100,0 % | |
| Passation complète ¹ | 93,8 % | 87,1 % | 93,2 % | |
| Réussite² | 67,0 % | 42,3 % | 64,8 % | |

SCORES PAR COMPÉTENCE

| | 2C | 2S | 2C/2S | Ma classe |
|----------------------------|---------------|---------------|---------------|-----------|
| Audition (30 pts) | 57,1 % | 45,0 % | 56,1 % | |
| Lecture (20 pts) | 56,7 % | 43,9 % | 55,6 % | |
| Expression écrite (20 pts) | 54,8 % | 39,0 % | 53,4 % | |
| Expression orale (30 pts) | 62,5 % | 47,3 % | 61,2 % | |
| Total (100 pts) | 58,2 % | 44,3 % | 57,0 % | |

L'histogramme ci-dessous dresse la distribution des scores des élèves de 2^e commune et de 2^e supplémentaire, pris conjointement. En néerlandais, le score moyen atteint par ces élèves est de 57,0 %.

DISTRIBUTION DU SCORE GLOBAL (2C/2S)



Mode de lecture : en juin 2021, 16,9 % des élèves de 2^e commune et de 2^e supplémentaire ont obtenu un score entre 60 et 69 %.

¹ Les différents scores sont calculés en ne tenant pas compte des élèves absents ou n'ayant pas présenté la totalité de l'épreuve.

² Le taux de réussite est calculé sur la base du nombre d'élèves qui ont présenté l'intégralité de l'épreuve.

ANGLAIS

En juin 2021, 64,4 % des élèves de 2^e commune et de 2^e supplémentaire ayant anglais comme seconde langue ont réussi l'épreuve.

PARTICIPATION ET RÉUSSITE

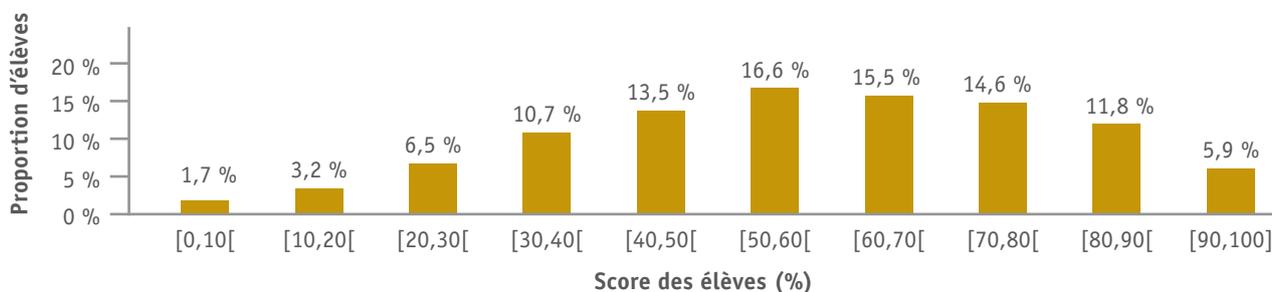
| | 2C | 2S | 2C/2S | Ma classe |
|---------------------------------|---------------|---------------|---------------|-----------|
| Nombre d'élèves | 25 976 | 2 331 | 28 307 | |
| Répartition | 91,8 % | 8,2 % | 100,0 % | |
| Passation complète ¹ | 93,5 % | 87,3 % | 93,0 % | |
| Réussite² | 65,8 % | 47,2 % | 64,4 % | |

SCORES PAR COMPÉTENCE

| | 2C | 2S | 2C/2S | Ma classe |
|----------------------------|---------------|---------------|---------------|-----------|
| Audition (30 pts) | 52,0 % | 41,1 % | 51,1 % | |
| Lecture (20 pts) | 65,3 % | 54,3 % | 64,4 % | |
| Expression écrite (20 pts) | 55,1 % | 41,5 % | 54,0 % | |
| Expression orale (30 pts) | 63,0 % | 51,9 % | 62,1 % | |
| Total (100 pts) | 58,6 % | 47,0 % | 57,7 % | |

L'histogramme ci-dessous dresse la distribution des scores des élèves de 2^e commune et de 2^e supplémentaire, pris conjointement. En anglais, le score moyen atteint par ces élèves s'élève à 57,7 %.

ANGLAIS - RÉPARTITION SCORE PAR DÉCILE (2C/2S)



Mode de lecture : en juin 2021, 15,5 % des élèves de 2^e commune et de 2^e complémentaire ont obtenu un score entre 60 et 69 %.

¹ Les différents scores sont calculés en ne tenant pas compte des élèves absents ou n'ayant pas présenté la totalité de l'épreuve.

² Le taux de réussite est calculé sur la base du nombre d'élèves qui ont présenté l'intégralité de l'épreuve.

ALLEMAND

En juin 2021, 76,1 % des élèves de 2^e commune et de 2^e supplémentaire ayant allemand comme seconde langue ont réussi l'épreuve.

PARTICIPATION ET RÉUSSITE

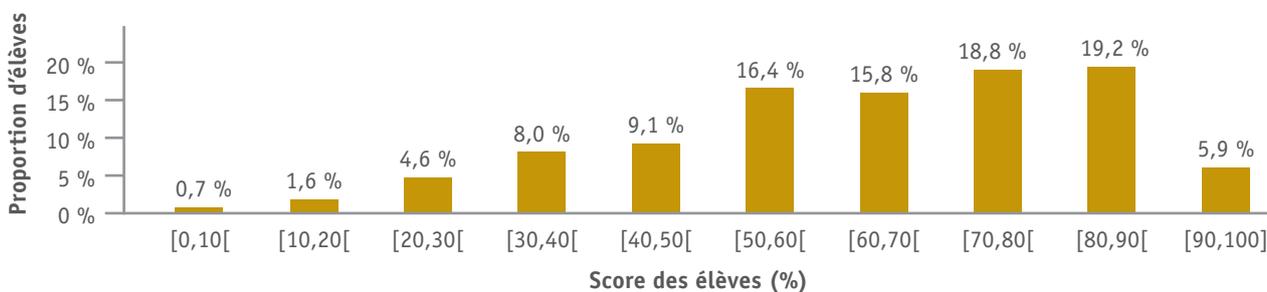
| | 2C | 2S | 2C/2S | Ma classe |
|---------------------------------|---------------|---------------|---------------|-----------|
| Nombre d'élèves | 755 | 26 | 781 | |
| Répartition | 96,7 % | 3,3 % | 100,0 % | |
| Passation complète ¹ | 94,7 % | 96,2 % | 94,8 % | |
| Réussite² | 76,9 % | 52,0 % | 76,1 % | |

SCORES PAR COMPÉTENCE

| | 2C | 2S | 2C/2S | Ma classe |
|----------------------------|---------------|---------------|---------------|-----------|
| Audition (30 pts) | 63,7 % | 53,4 % | 63,3 % | |
| Lecture (20 pts) | 59,6 % | 50,5 % | 59,3 % | |
| Expression écrite (20 pts) | 59,0 % | 48,6 % | 58,6 % | |
| Expression orale (30 pts) | 70,4 % | 56,1 % | 69,9 % | |
| Total (100 pts) | 63,9 % | 52,7 % | 63,6 % | |

L'histogramme ci-dessous dresse la distribution des scores des élèves de 2^e commune et de 2^e supplémentaire, pris conjointement. En allemand, le score moyen atteint par ces élèves s'élève à 63,6 %.

ALLEMAND - RÉPARTITION SCORE PAR DÉCILE (2C/2S)



Mode de lecture : en juin 2021, 15,8 % des élèves de 2^e commune et de 2^e supplémentaire ont obtenu un score entre 60 et 69 %.

¹ Les différents scores sont calculés en ne tenant pas compte des élèves absents ou n'ayant pas présenté la totalité de l'épreuve.

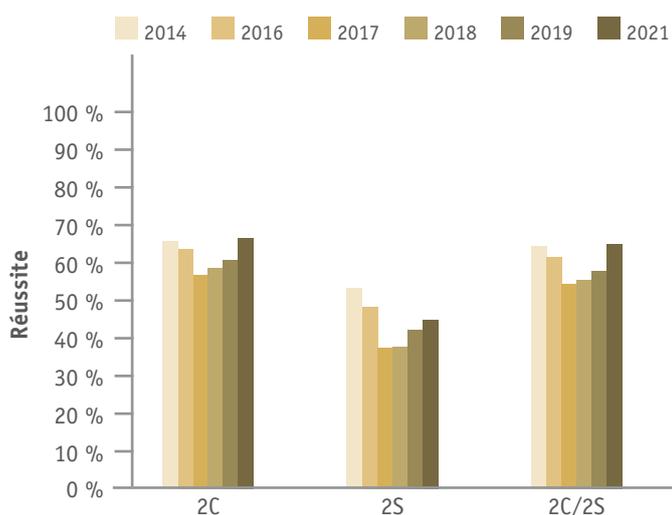
² Le taux de réussite est calculé sur la base du nombre d'élèves qui ont présenté l'intégralité de l'épreuve.

langues modernes

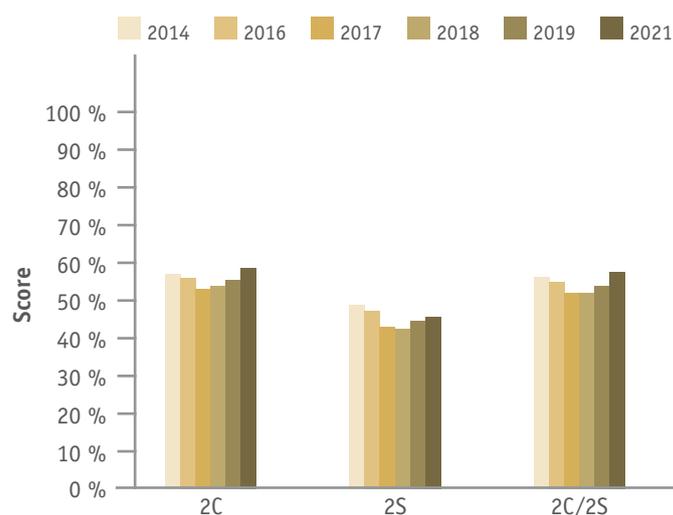
COMPARAISON 2014 – 2021

Les tableaux ci-dessous recensent les taux de réussite et les scores moyens pour l'épreuve de langues modernes entre juin 2014 et juin 2021.

| | RÉUSSITE | | | SCORES | | |
|------|----------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 2C | 2S | 2C/2S | 2C | 2S | 2C/2S |
| 2014 | 65,8 % | 51,3 % | 64,3 % | 57,1 % | 48,7 % | 56,2 % |
| 2015 | - | - | - | - | - | - |
| 2016 | 63,5 % | 48,2 % | 61,6 % | 55,9 % | 47,1 % | 54,9 % |
| 2017 | 56,7 % | 37,3 % | 54,3 % | 53,1 % | 43,1 % | 51,9 % |
| 2018 | 58,6 % | 37,8 % | 55,3 % | 53,9 % | 42,5 % | 52,1 % |
| 2019 | 60,8 % | 42,2 % | 57,7 % | 55,4 % | 44,6 % | 53,7 % |
| 2021 | 66,5 % | 44,7 % | 64,8 % | 58,5 % | 45,6 % | 57,4 % |



Mode de lecture : en juin 2014, 65,8 % des élèves de 2^e commune (2C) réussissent l'épreuve de langues modernes. Ils sont 66,5 % en 2021.



Mode de lecture : en juin 2016, le score moyen des élèves de 2^e supplémentaire (2S) est de 47,1 % en langues modernes. Ce score est de 45,6 % en 2021.

Comme en 2019, la Direction générale du Pilotage du Système éducatif a réalisé une série de questionnaires « bilan ». Ces questionnaires, diffusés à l'issue des épreuves externes communes de juin 2021, visaient à associer les enseignants au bilan de celles-ci, avec le double objectif d'améliorer leur organisation et de développer la communication entre le groupe de travail qui conçoit les épreuves et les enseignants.

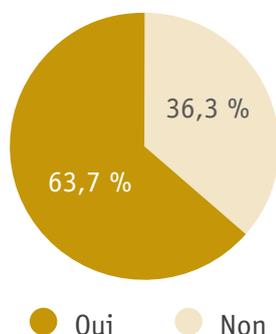
Le questionnaire consacré à l'épreuve CE1D langues modernes a fait l'objet de 293 réponses.

Vous trouverez ci-dessous les principaux résultats de cette enquête.

COMMUNICATION DES INFORMATIONS

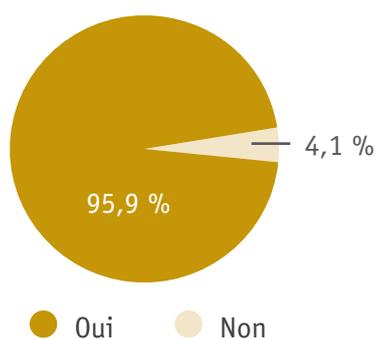
Les grilles d'évaluation de l'épreuve de juin 2021 ont été mises en ligne sur le site www.enseignement.be en février 2021 pour que les enseignants puissent se familiariser avec les critères d'évaluation et la pondération.

En avez-vous été informé(e) (281 réponses) ?

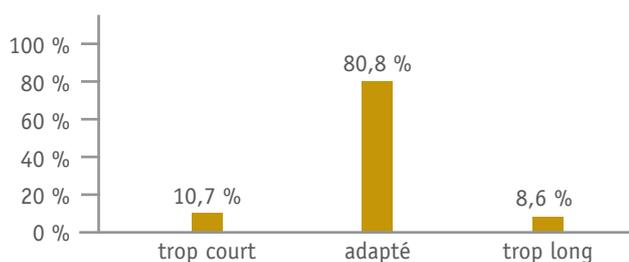


LA PASSATION

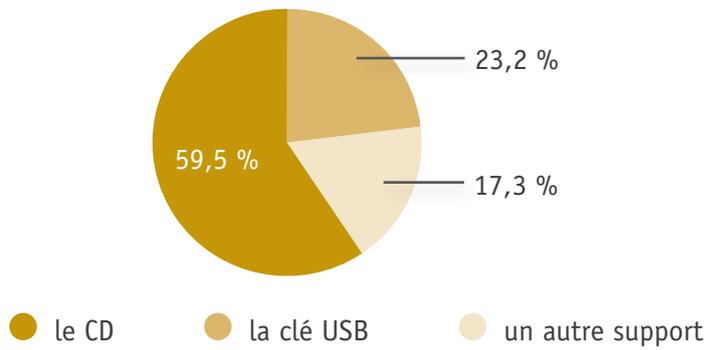
Les consignes de passation (horaires, matériel..) étaient-elles explicites (293 réponses) ?



Le temps prévu pour la passation (4 périodes) était (291 réponses) :

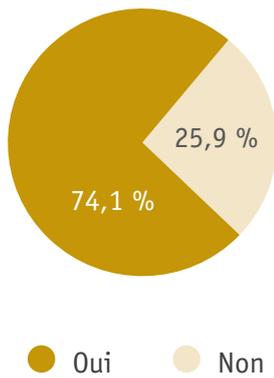


Quel support avez-vous utilisé pour la tâche d'écoute (289 réponses) ?

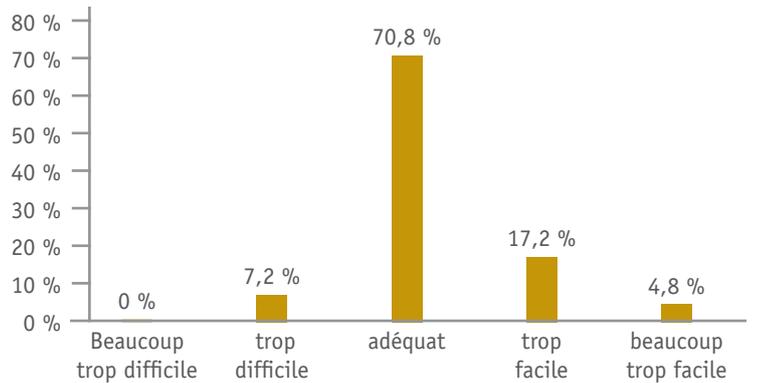


LE CONTENU DE L'ÉPREUVE

La formulation des consignes/questions vous a-t-elle paru claire (293 réponses) ?

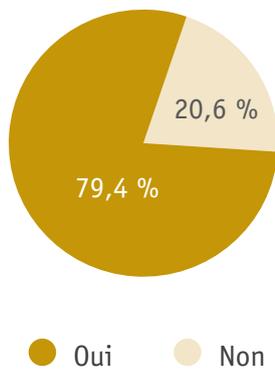


Comment estimez-vous le degré de difficulté des consignes/questions (291 réponses) ?

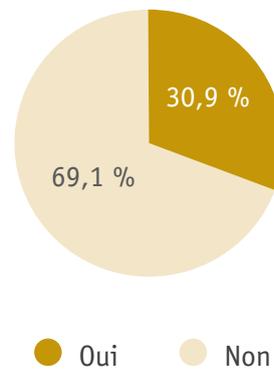


LA CORRECTION

Le guide de correction vous a-t-il paru clair (291 réponses) ?



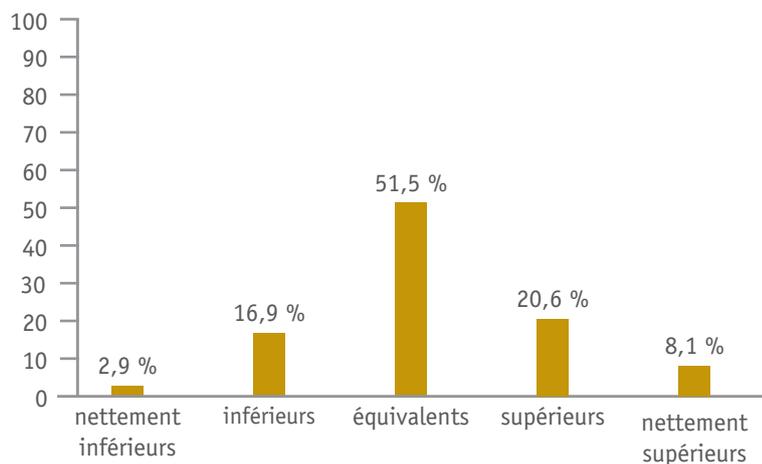
Avez-vous corrigé les épreuves de manière collective (291 réponses) ?



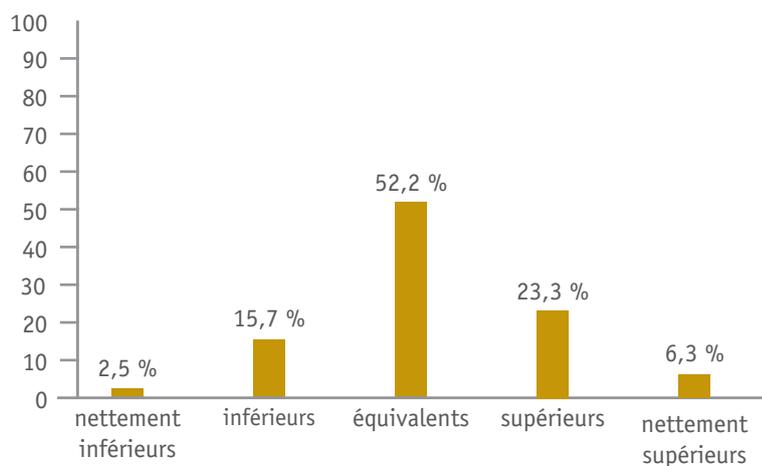
LES RÉSULTATS

Les résultats de vos élèves à l'épreuve commune par rapport aux résultats obtenus pendant l'année sont :

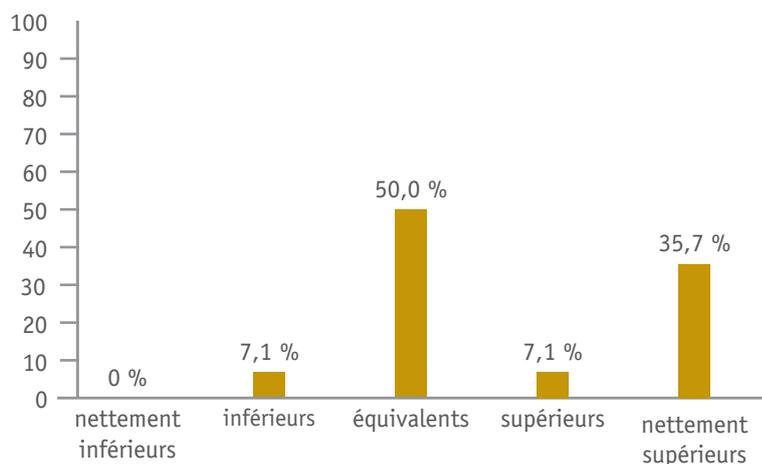
NÉERLANDAIS (136 RÉPONSES)



ANGLAIS (159 RÉPONSES)



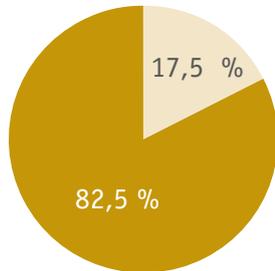
ALLEMAND (14 RÉPONSES)



Mode de lecture : 50 % des enseignants d'allemand qui ont répondu au questionnaire constatent que les résultats de leurs élèves sont équivalents à ceux obtenus pendant l'année.

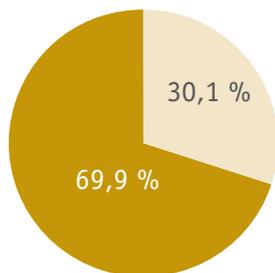
LE BILAN DE COMPÉTENCES

Avez-vous utilisé ce bilan de compétences pour préparer le conseil de classe ou y participer (285 réponses) ?



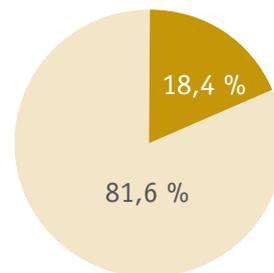
● Oui ● Non

Ce document est-il transmis aux parents (272 réponses) ?



● Oui ● Non

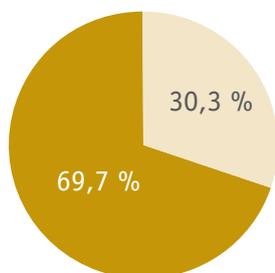
Ce document est-il transmis aux enseignants de l'année suivante (267 réponses) ?



● Oui ● Non

LES ADAPTATIONS

Certains de vos élèves ont-ils bénéficié d'une épreuve adaptée (290 réponses) ?



● Oui ● Non

**Fédération Wallonie-Bruxelles / Ministère
Administration générale de l'Enseignement**
Avenue du Port, 16 – 1080 BRUXELLES
www.fw-b.be – 0800 20 000

Graphisme : Sophie Jeddi - sophie.jeddi@cfwb.be
Janvier 2022

Le Médiateur de la Wallonie et de la Fédération Wallonie-Bruxelles
Rue Lucien Namèche, 54 – 5000 NAMUR
0800 / 19 199
courrier@mediateurcf.be

Éditeur responsable : Quentin David, Directeur général

La « Fédération Wallonie-Bruxelles » est l'appellation désignant usuellement la « Communauté française » visée à l'article 2 de la Constitution