

# L'école maternelle est un coffre aux trésors... et si on l'ouvrait?

Approchez, tendez l'oreille, écoutez notre petit lapin... et vous saurez comment l'école maternelle transforme les bébés en écoliers. C'est fantastique!

## De Maman... à... Madame\*

Elles sont les deux femmes de ma vie, je les aime!  
Ma maman, elle me regarde avec des yeux qui brillent de fierté; son odeur, ses bisous, c'est mon trésor à moi. Entre elle et moi, c'est unique, pour la vie. Ma madame, elle a un regard décidé qui me pousse à apprendre. Son métier, c'est éveiller tout ce qu'on a en nous, les copains et moi. Avec elle, je me sens tiré vers le haut, j'ai terriblement envie de tout découvrir: le monde, les autres et moi-même! Je l'aime bien et elle m'aime aussi, mais plus avec sa tête qu'avec son cœur. Ça me plaît quand elles parlent ensemble... de moi. J'ai chaud au cœur d'être leur sujet favori, leur héros. **Avec elles, j'ai confiance et je me sens fort**; et puis, quelle joie quand je dis mon mot, moi aussi!

\* bien sûr, il y a aussi Papa et Monsieur...  
mais pour une fois, c'est le féminin qui l'emporte!



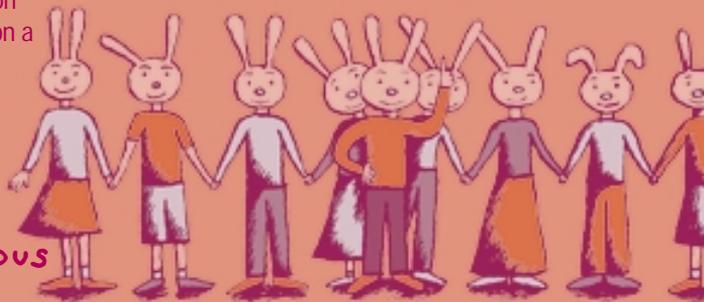
## De la cuisine... à... la classe

Hier, papa réparait le robinet ... je l'ai bien aidé, avec la grosse pince et le tuyau... puis on s'est éclaboussé, on a rigolé... Je sais, la cuisine n'est pas une piscine mais moi, ça me démange de partout ! Heureusement, j'ai aussi l'école. Elle est faite exprès pour nous, les enfants : la classe, le préau, la cour, tout devient chaque matin un terrain d'aventure qui me donne envie de foncer. Et c'est permis ! « Vas-y, n'aie pas peur, aïe ! c'est pas grave, recommence ! » En classe, c'est génial : on essaie des trucs bizarres, comme peindre avec les doigts (ça chatouille !), on dessine, on compte, on discute, on découpe, et même on mange et on dort ensemble ... C'est comme ça qu'on apprend plein de choses : en agissant, en jouant, en se bougeant. Bien sûr, il y a des (petits) risques : les taches de couleur, les griffes, les coupures... ça fâche parfois les parents, mais comme ils seraient contents s'ils savaient tout ce qui se cache sous la tache ! ...



## Du biberon... au... crayon

A l'école, je me nourris de culture ... et pas seulement en suçant mon crayon ! Je découvre que derrière les petites choses il y en a des grandes, avec des Majuscules ! Dans l'horloge, il y a le temps et l'Histoire ; derrière les expériences, il y a la recherche et les Sciences ; sous les chansons, c'est la musique et –tenez-vous bien !– l'Art. En faisant tout cela avec les autres, **j'apprends à apprendre** : c'est simple, surtout si je ne loupe aucune étape ! D'abord, on est curieux de trouver une solution à un problème qui nous tracasse ; puis on ose, on se lance (sans peur et sans honte, puisqu'on peut se tromper) ; alors on cherche, on essaie, on voit si ça marche, on en parle avec Madame et les copains, on s'aide (on est plus fort en groupe) ... et à la fin, on trouve ! Après, on s'exerce, on « digère » ce qu'on a appris, et on l'utilise pour du vrai ! C'est comme ça qu'on grandit, pas en centimètres, mais à l'intérieur.



## De moi... à... nous

*Allons les enfants !* quel choc, la première fois ! Qui étaient donc ces *Zenfans* ? Les copains, bien sûr ... et moi aussi, le petit lapin en sucre de papa-maman ! C'est dur d'être seul parmi les autres ... mais c'est doux aussi : ensemble on s'entraîne à faire la paix. Au début, le contact était parfois direct : ils avaient tous les mêmes envies que moi au même moment ! Alors, les morsures et les pincettes, on ne s'en privait pas ! Maintenant, on parle, on s'explique ! On devient amis ... et même collègues, puisqu'on exerce ensemble notre « métier » d'écolier. **Tout ce que j'apprends, c'est avec eux, par eux et aussi pour eux** ; c'est tellement plus passionnant qu'apprendre tout seul dans son coin ou pour être le premier !

## Du dessin... à... la phrase

D'accord, je suis trop petit pour apprendre vraiment à lire. Mais j'**apprends déjà à être lecteur!** Ça veut dire que je découvre que le monde est rempli de toutes sortes de signes : les mots et les chiffres dans les livres et les ordinateurs mais aussi les logos (comme pour les WC), les plans, les tableaux, les signaux sur la route... Je vois que ce qui est écrit ne change pas et dure longtemps. En plus, ça sert à plein de choses utiles et agréables, comme retenir, mettre de l'ordre dans ses idées, calculer, suivre une recette, vivre une belle histoire.

Je comprends que lire, ce n'est pas déchiffrer les lettres de l'alphabet, c'est trouver le sens de ce qui est écrit ; et écrire, c'est tracer des signes qui veulent dire la même chose pour tout le monde.

C'est pratique : si je trace (sans me tromper ) les lettres de mon prénom, un autre peut lire comment je m'appelle, même s'il ne me connaît pas !

Vivement que j'apprenne pour du bon à lire et écrire : je communiquerai même avec des gens qui sont loin, je raisonnerai mieux et je deviendrai savant, puisqu'en lisant je pourrai apprendre... tout !



## De « je sens »... à... « je sais »

*Et alors, mon lapinou, qu'as-tu appris à l'école aujourd'hui ? Bonne question, merci à papa-maman de la poser ; mais bon sang, comment répondre ? Si je raconte que j'ai joué à « Jacques a dit », sauront-ils que j'ai appris à me situer dans l'espace et à réfléchir avant d'agir ? Alors je dis en vitesse que j'ai joué, dessiné, compté ... Mais je sens bien que les objets et les dessins que je réalise, les gestes que je fais, tout ce qu'on voit, ce n'est qu'une partie de ce que j'apprends. Ce qui se passe dans le secret de ma tête, de mon corps et de mon cœur, c'est du sérieux mais je ne sais pas le dire ! Il faudrait que Madame explique, elle doit savoir ! Moi, je m'embrouille ! Le matin, j'arrive en classe rempli de tout ce que j'apprends en famille : ma manière de parler, de penser, de voir la vie. Et chaque soir, j'emporte plein de choses que j'ai envie d'essayer à la maison : des mots, des idées, des chansons, des manières de réfléchir, des façons d'apprendre. Le tout se mélange, se combine, et le miracle est là : **MOI, qui grandis !***





Chers parents,  
Vous le voyez, chaque jour,  
chaque heure passés à l'école  
maternelle sont précieux comme  
des trésors, car ils rendent votre enfant  
plus riche et plus sûr de lui. Ne tardez pas  
à l'inscrire : l'enseignement maternel accueille  
tout enfant âgé de deux ans et demi ! **Choisir une  
école ne peut se faire à la légère : avant de décider,  
parlez avec les enseignants et la direction, visitez les  
classes, lisez le Projet d'établissement, n'hésitez pas à  
poser vos questions pour bien comprendre ce que l'école  
compte faire de et avec votre enfant. Toutes les écoles  
sont bonnes, mais la meilleure sera celle où votre  
enfant s'épanouira en confiance, où il verra ses  
parents et ses enseignants s'entendre pour  
donner, chacun à leur manière, des réponses  
semblables à la question centrale :  
quel enfant voulez-vous et quel  
adulte voulez-vous qu'il  
devienne ?**

#### Pour en savoir plus :

- > Lisez le livret *Ecole-familles : des trésors à découvrir* ! et le dossier *Participation, mode d'emploi* : ils sont gratuits, disponibles au 0800/20000
- > visitez les sites [www.enseignement.be](http://www.enseignement.be), [www.ecole-parents-admis.be](http://www.ecole-parents-admis.be)
- > Lisez le livre *Entre peluche et tableau noir : l'école maternelle*, D.Mouraux, Edition De Boeck

Cette action *Ecole-familles : des trésors à découvrir* ! est une initiative du Ministre de l'Enfance chargé de l'Enseignement fondamental : elle est menée par l'Ecole des Parents et Educateurs (EPE) avec la collaboration de la Formation pour l'Université Ouverte de Charleroi (FUNOC).

Ne pas jeter sur la voie publique SVP

