

## COMMUNIQUÉ DU 19 JUIN 2019

### ENQUÊTE TALIS 2018 EN FÉDÉRATION WALLONIE-BRUXELLES

En 2018, la Fédération Wallonie-Bruxelles (FW-B) a pris part pour la première fois à l'enquête TALIS.

TALIS – *Teaching And Learning International Survey* – est la première enquête internationale qui porte sur les conditions d'enseignement et d'exercice du métier et sur les environnements d'apprentissage en donnant la parole aux enseignants et aux chefs d'établissement. Cette enquête est organisée par l'OCDE tous les 5 ans depuis 2008.

En 2018, 48 pays ont participé et la FW-B y prenait part pour la première fois. L'enquête concerne les enseignants du 1<sup>er</sup> degré de l'enseignement secondaire et leurs chefs d'établissement. En FW-B, un échantillon représentatif de 120 écoles secondaires a été constitué ; dans chaque école, 20 enseignants du 1<sup>er</sup> degré ont été tirés au sort. Le chef d'établissement et les 20 enseignants ont été invités à répondre à un questionnaire en ligne d'une durée approximative de 45 minutes. Les données seront publiées en deux vagues : juin 2019 et mars 2020.

L'enquête TALIS permet de récolter des données précises et représentatives sur les métiers, les conditions de travail, les pratiques et les représentations des enseignants et des chefs d'établissement et de les mettre en perspective en les comparant à celles d'autres pays de l'OCDE, plus particulièrement celles de systèmes éducatifs proches, comme ceux de la Flandre, la France, l'Angleterre, ou exemplaires, comme celui de la Finlande.

L'enquête TALIS 2018 intervient à un moment crucial en FW-B car elle permet de dresser un état des lieux avant la mise en place de réformes ou de changements importants. Du côté des enseignants, elle apporte un éclairage sur de nombreuses facettes de la profession telles que la formation initiale et continue, la satisfaction professionnelle par rapport au métier, les motivations qui ont guidé le choix d'exercer ce métier, le sentiment d'efficacité, les pratiques et croyances pédagogiques, les usages pédagogiques du numérique ou l'ouverture à l'innovation et au changement. Du côté des directeurs, les ressources humaines, les relations avec les décideurs et le climat d'établissement sont quelques-unes des thématiques investiguées.

L'ensemble de ces données permet de dresser un tableau riche et nuancé de la profession d'enseignant, que tout le monde croit connaître mais qui est finalement mal connue. Ainsi, par exemple, avec une moyenne de 40 ans, les enseignants de la FW-B sont les plus jeunes parmi les pays participants à TALIS. Embrasser la profession d'enseignant constitue le premier choix de carrière pour 62% d'entre eux ; 75% le réitéreraient s'ils en avaient l'occasion, motivés par l'utilité sociale de leur fonction.

TALIS permet aussi de corriger, d'enrichir ou de nuancer certaines représentations peu fondées ou caricaturales et de mettre en évidence certains points forts tels que les relations entre enseignants et élèves, jugées bonnes par 96 % des enseignants. Par ailleurs, ceux-ci expriment la nécessité de répondre à certains besoins en matière de formation continue, en particulier en matière numérique.

L'enquête révèle que l'accompagnement des enseignants novices, notamment par le biais du mentorat, et l'usage d'outils numériques dans les apprentissages sont moins développés que dans les autres pays de l'OCDE. Du côté des directions, l'enquête révèle le peu de temps disponible pour les activités pédagogiques ou encore le besoin de formation en matière de leadership pédagogique.

Les mesures systémiques prévues par le Pacte pour un Enseignement d'excellence et la réforme de la formation initiale des enseignants offrent des pistes concrètes pour répondre à ces besoins. Parmi les initiatives en préparation, on citera par exemple le renforcement de la formation continue des enseignants, et de l'accompagnement des enseignants débutants. En outre, parmi les mesures en cours de mise en œuvre, la réforme liée aux plans de pilotage des écoles, le déploiement de la stratégie numérique ou le renforcement de la formation des directions contribuent aux défis identifiés dans le cadre de l'enquête TALIS.

Plus d'infos sur TALIS en FW-B : [www.talis-fw.be](http://www.talis-fw.be) et/ou [www.enseignement.be/talis](http://www.enseignement.be/talis)  
Plus d'infos sur TALIS international : [www.oecd.org/education/talis/](http://www.oecd.org/education/talis/)

### **Contacts Presse :**

Pour toute question relative à l'enquête : Service d'analyse des Systèmes et des Pratiques d'enseignement de l'ULiège (aSPe), dirigé par la Professeure Dominique Lafontaine.

Pour toute réaction concernant ce communiqué : Quentin David, Directeur général, Direction générale du Pilotage du Système éducatif, Administration générale de l'Enseignement (0474/ 499 637).