

# Rapport d'activités FWB

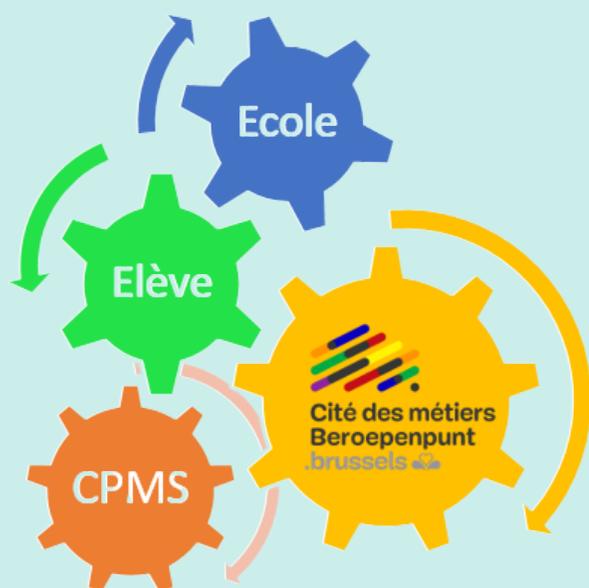
## 2021

### L'orientation scolaire au cœur de nos préoccupations...

L'orientation est un des trois axes privilégiés par le décret "Missions" de la FWB et du Pacte d'Excellence dans la philosophie d'une **école orientante**.

Au cours de son processus d'orientation, l'élève explore et met en relation trois composantes qui l'aident à définir son projet, à savoir **la connaissance de soi, des métiers et des formations**.

Pour ce faire, nous déployons des ateliers sur mesure d'**aide à l'orientation** à destination des écoles d'enseignement secondaire bruxelloises.



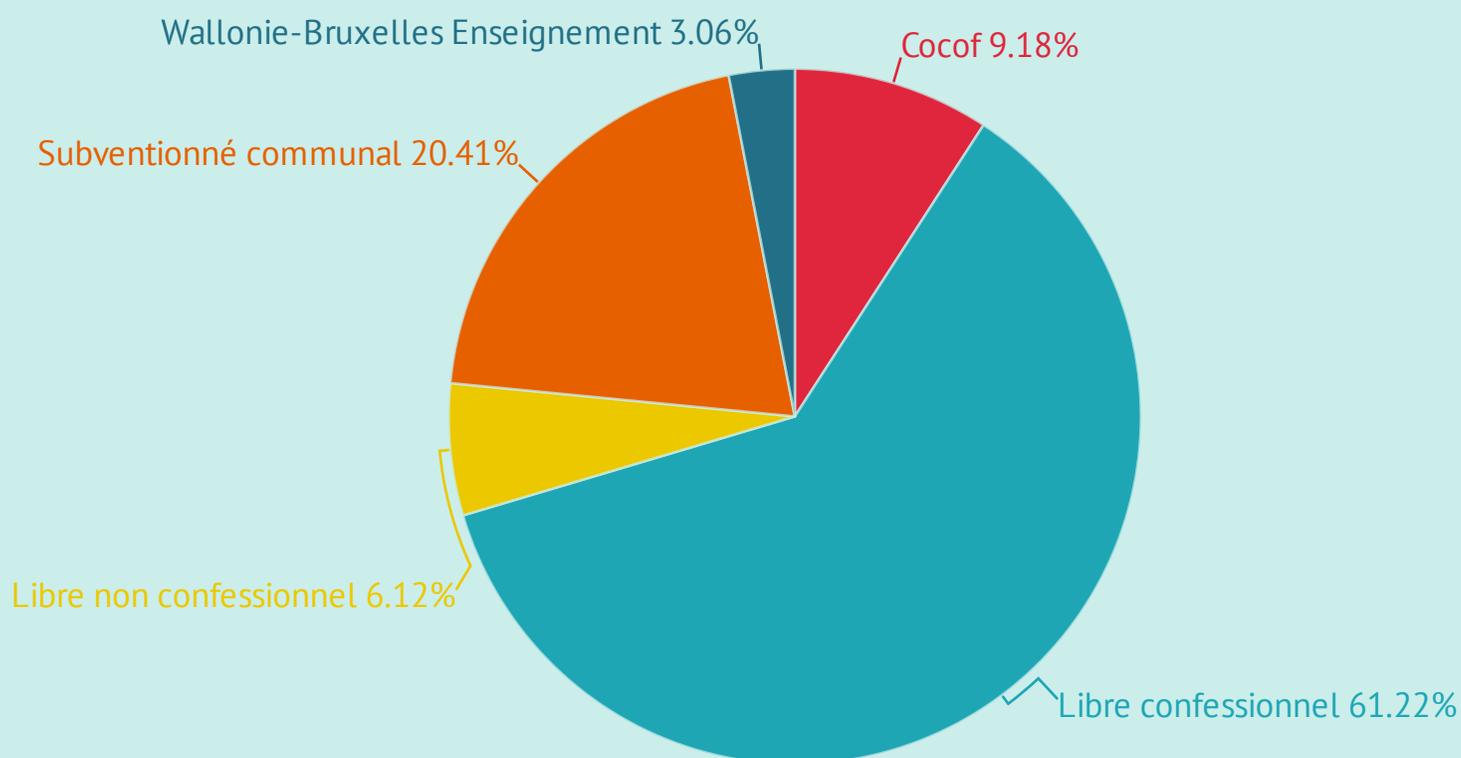
Dans le cadre de notre mission, nous diffusons le maximum d'informations de qualité afin d'outiller et d'accompagner l'élève et ses parents. C'est ainsi que nous veillons à nous intégrer dans un **processus d'orientation positive**(active) en accord avec les contrats d'objectifs de chaque école. Cela, au travers d'activités progressives et programmées en un tout cohérent afin que l'apprenant soit au centre, autonome et acteur de son parcours.

Afin de vous proposer un état des lieux de ces dernières années, nous avons répertorié le nombre d'établissements ordinaires, en alternance, spécialisés et les centres psycho-médico-sociaux sur Bruxelles et avons identifié le nombre d'établissement partenaires. Ainsi, le rapport entre les deux nous indique le taux de pénétration dans le développement de nos partenariats depuis **janvier 2018**.

COMMUNES	ETABLISSEMENTS	PARTENAIRES	RAPPORT
ANDERLECHT	16	9	56%
AUDERGHEM	6	0	0%
BERCHEM-SAINTE-AGATHE	1	1	100%
BRUXELLES	37	18	49%
ETTERBEEK	10	9	90%
EVERE	2	1	50%
FOREST	5	1	20%
GANSHOREN	4	2	50%
HAREN	2	1	50%
IXELLES	13	11	85%
JETTE	4	0	0%
KOEKELBERG	2	1	50%
LAEKEN	13	7	54%
MOLENBEEK-SAINT-JEAN	6	2	33%
NEDER-OVER-HEEMBEEK	2	0	0%
SAINT-GILLES	10	2	20%
SAINT-JOSSE-TEN-NOODE	2	1	50%
SCHAERBEEK	17	10	59%
UCCLE	23	7	30%
WATERMAEL-BOITSFORT	3	1	33%
WOLUWE-SAINT-LAMBERT	17	4	24%
WOLUWE-SAINT-PIERRE	5	3	60%
Z	200	91	45%

Au sein des établissements scolaires partenaires, nous constatons une forte représentation des écoles de l'enseignement libre, ceci s'expliquant par la configuration de l'offre d'enseignement bruxelloise.

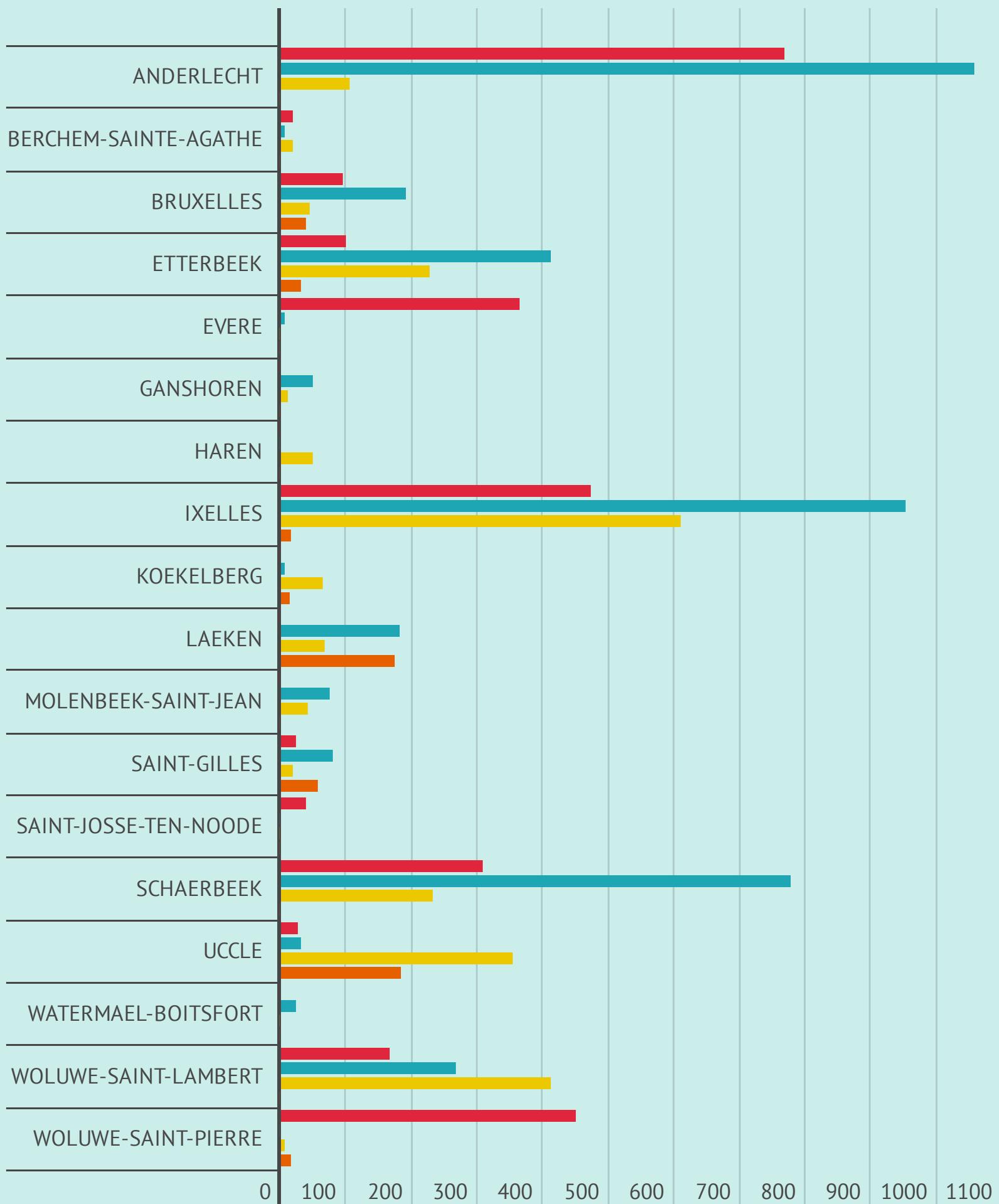
Il est important de souligner que nous ne cherchons pas à privilégier un réseau en particulier, au contraire, nous veillons à **développer et renforcer** les partenariats avec **tous les réseaux confondus**.



Après avoir identifié nos partenaires et notre marge de progression, nous avons compilé par commune le nombre d'élèves, enseignants, membres des centres PMS ayant participé à nos différentes activités collectives.

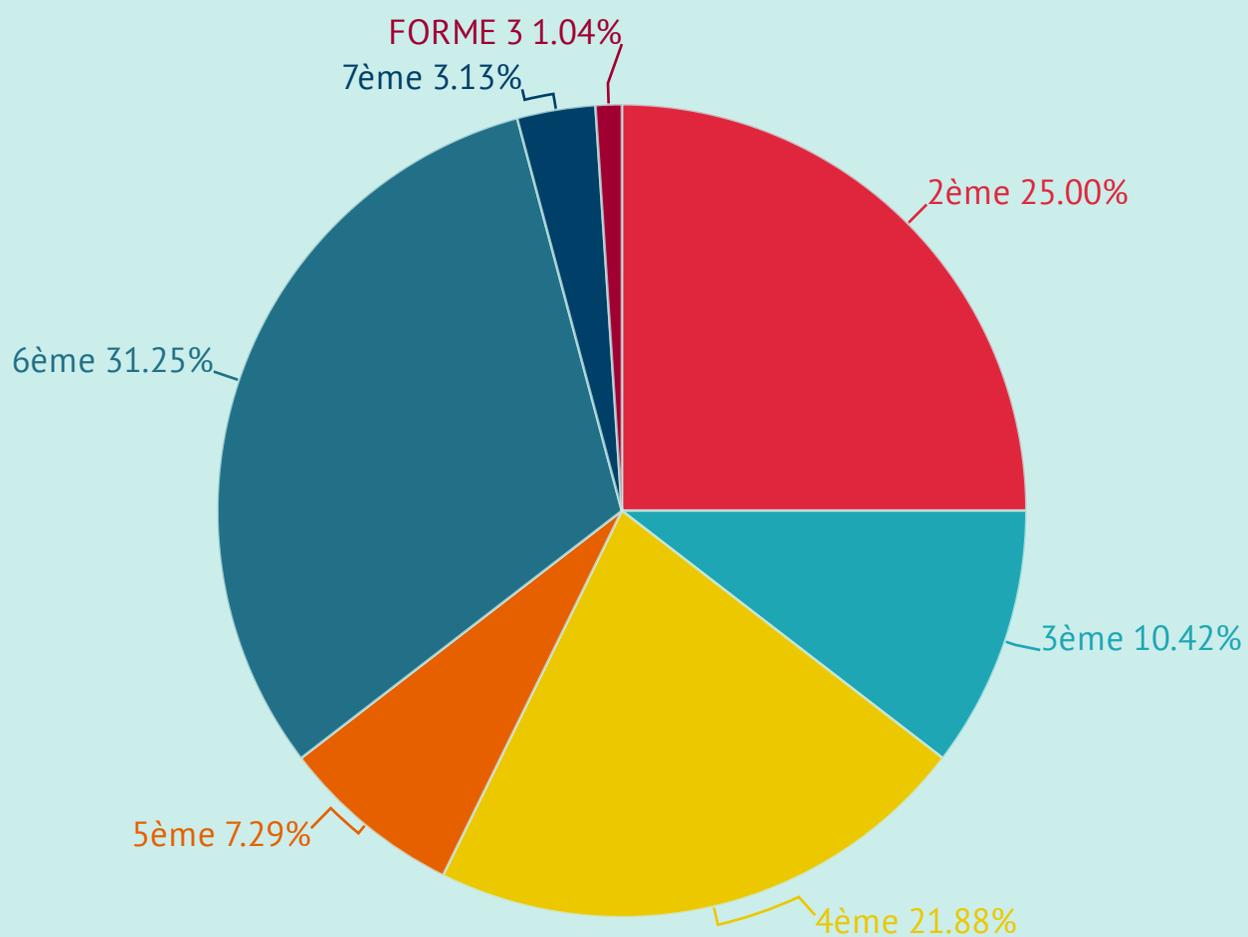
Abstraction faite de l'impact de la Covid, nous observons une **tendance à la hausse**. Toutefois, malgré cette conjoncture, vous remarquerez que le nombre de participants aux ateliers collectifs reste considérable. En effet, en 2018 nous atteignons 2842 participants, ce nombre passe à 4108 en 2019 et glisse à 2247 en 2020. Ce nombre reste supérieur à nos débuts, ce qui exprime bien **le besoin, la demande, la confiance et la fidélisation** de nos partenaires.

Sur l'ensemble de ces années, nous obtenons **un total de 9703 participants** à différents ateliers collectifs que nous détaillerons plus bas.

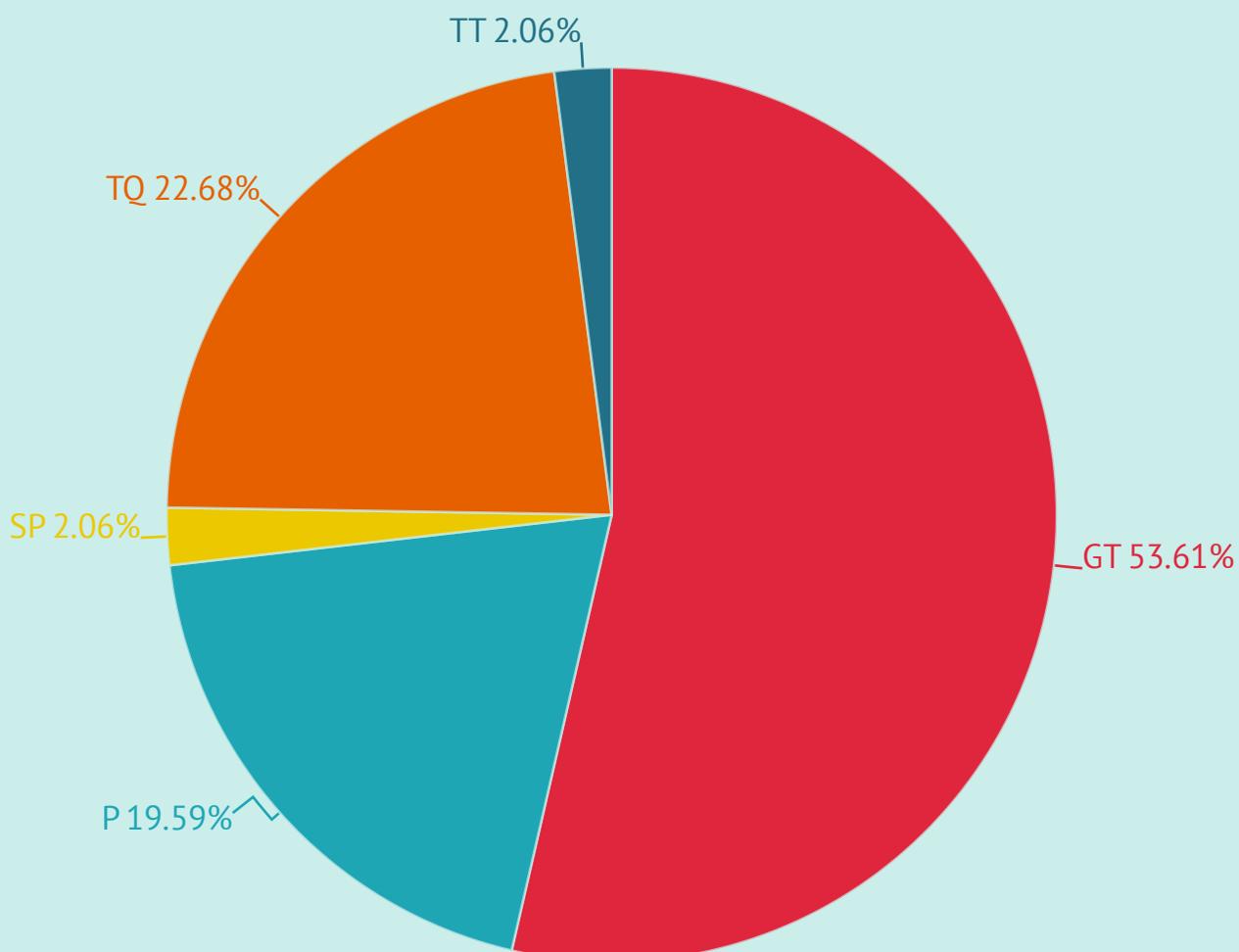


● 2018
 ● 2019
 ● 2020
 ● 2021

## Représentativité des participants par année d'étude

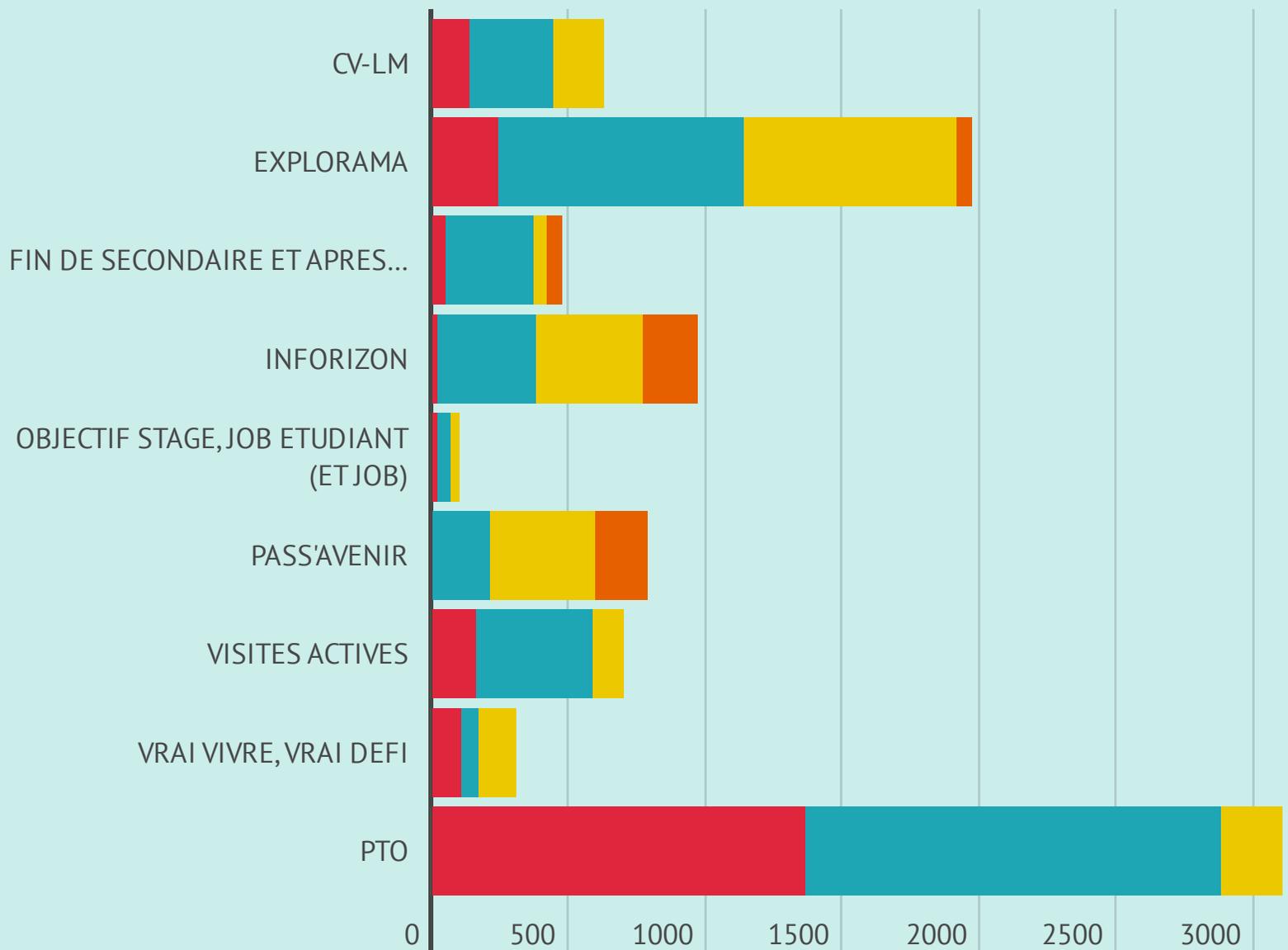


## Représentativité des participants par filière d'étude



En ce qui concerne nos activités collectives, les parcours d'orientation (PTO) est le dispositif qui nous permet de toucher le plus d'élèves du premier degré (2ème) en laps de temps très court. Toutefois, toutes les communes n'ont pas encore développé cette action..

Pour les autres ateliers, les outils "Explorama, Inforizon et Pass'Avenir" trouvent un grand succès auprès des écoles partenaires.



Dans le développement et la mise en place des ateliers collectifs, nous nous efforçons à :

- Encourager un échange constructif et multi-partenarial,
- Ouvrir le champ des possibles selon une approche métiers/formations,
- Prendre des avis, corriger les images (co-construction, valorisation du qualifiant,..),
- Découvrir, échanger, développer et maîtriser des outils,
- Faciliter l'accès aux outils payants,
- Susciter un espace d'innovation dans une volonté d'ouvrir l'école au monde extérieur,
- Guider/Accompagner le titulaire: aider les élèves dans leur recherche, renforcer sa qualité d'enseignant.

Tendant ainsi vers **un apprentissage aux choix, une dynamique du choix dans une école orientante.**

Dans notre charge de mission, le volet "activités d'orientation" ne peut aller sans le volet "relations partenariales", ainsi il nous était important d'apprécier la place de chacun de ces volets.

	2018	2019	2020	2021
Conseil individuel	502	208	359	71
Ateliers collectifs	3562	4671	2495	548
Relations partenariales	557	235	76	35

Vous remarquerez que le nombre de participants aux ateliers collectifs est plus élevé que le nombre avancé précédemment. La différence s'explique de par la nature des partenaires. Le périmètre des premiers graphiques ne concernait que les établissements scolaires, tandis que dans ce dernier, nous comptabilisons les AMO, ISBL ou autres institutions.

Ainsi, force est de constater et de rappeler que si nous voulons continuer à **développer nos partenariats** tout en proposant des **interventions de qualité**, nous aurions besoin de nous dédoubler. En maintenant cette marge de progression, nous serions aujourd'hui saturés au vu du nombre de demandes.

	ETP	Somme CI, AC, RP
Mars 2018-Juin 2018	1,8	4064
Septembre 2018 – Juillet 2019	1,8	4879
Septembre 2019-juin 2020	2,3	2042
juin -décembre 2020	1	812
janvier 2021-	2	619
<b>Total de personnes rencontrées</b>		<b>12418</b>

## **Projets en cours...**

- "Informer pour (s')orienter" - Concrétisation du partenariat CDM-ISPG,
- Enquête de satisfaction auprès des établissements partenaires,
- Consolidation des relations avec les CDM Wallonnes,
- ....

## **...et nos rêves pour plus tard...**

Dans le cadre du projet "YOUTH CDM", rencontrer plus d'écoles, plus de classes, et de parents. Tout cela avec plus de partenaires afin de répondre aux demandes des jeunes dans un dispositif plus intégré et multidimensionnel.