

ÉVALUATION EXTERNE NON CERTIFICATIVE 2021

LECTURE ET PRODUCTION D'ÉCRIT

RAPPORTS DÉTAILLÉS ET PERSONNALISÉS

# FOIRE AUX QUESTIONS

Ce document ainsi que la capsule vidéo viennent compléter les rapports (HTML) des Évaluations externes non certificatives en lecture et production d'écrit d'octobre 2021. Il contient des questions et des réponses pour venir en aide aux éventuelles interrogations des utilisateurs face à ce nouvel outil dynamique.

## 1. Qu'apporte le rapport personnalisé ?

*Ce rapport permet d'alimenter la réflexion au sein des équipes pédagogiques. En effet, grâce à ce rapport personnalisé, les équipes éducatives peuvent directement positionner les résultats de leur implantation et de leurs classes en comparaison avec ceux de la FW-B et de la catégorie socioéconomique à laquelle appartient leur école. Les équipes éducatives pourront se rendre compte des forces et des faiblesses de leur implantation et de leurs classes et donc définir des objectifs d'amélioration.*

## 2. Que représentent les différentes catégories (quartiles) ?

*Il est entendu par catégorie un regroupement d'écoles de profil socioéconomique similaire.*

- *Dans l'enseignement fondamental, les écoles de même profil sont réparties en quatre catégories reprises sous l'abréviation EMP1, EMP2, EMP3, EMP4. L'abréviation « EMP » désigne École Maternelle Primaire.  
Si vous ne connaissez plus la catégorie de votre école, la direction peut l'identifier via les indicateurs de l'établissement sur l'application Pilotage ([www.am.cfwb.be](http://www.am.cfwb.be)).*
- *Dans l'enseignement secondaire, les résultats sont présentés en fonction de la nature de l'implantation, en encadrement différencié ou hors encadrement différencié.*

## 3. Est-ce normal si une de mes classes est représentée par "0.0"?

*Si l'une de vos classes est représentée par "0.0", c'est que vous avez envoyé la grille d'encodage sans avoir nommé la classe.*

#### 4. Comment peut-on imprimer le rapport personnalisé en affichant les graphiques en entier ?

Normalement, l'outil n'a pas été conçu pour être imprimé. Néanmoins, si vous souhaitez imprimer le rapport, vous devez personnaliser la "Mise à l'échelle" dans vos paramètres d'impression. La réduire entre 50 % et 60 % vous permettrait d'afficher les graphiques dans leur entièreté.

Plus de paramètres

Taille du papier: A4 (210 x 297 mm)

Pages par feuille: 1

Marges: Par défaut

Qualité: 600 PPP

Mise à l'échelle: Personnalisé

55

Recto verso:  Impression recto verso

Imprimer Annuler

#### 5. Dans le tableau "Scores par items", est-il possible de comparer les scores moyens de plusieurs items précis ?

Oui. Pour comparer les scores moyens de plusieurs items, introduisez dans la barre de recherche : parenthèse, la lettre adéquate, le numéro de chaque item souhaité séparé par une barre verticale | (Alt Gr +1), parenthèse.

Attention, pour les items dont le numéro est inférieur à 10, il est nécessaire de faire précéder le chiffre d'un 0 (par exemple 05 et non 5).

**Dans l'enseignement primaire, les items de lecture et ceux en tâches d'écriture apparaissent dans deux tableaux distincts.** La lettre « L » renvoie aux items de lecture tandis que la lettre « E » fait référence aux items en tâches d'écriture.

Dans l'enseignement secondaire, c'est la lettre « I » qui précède le numéro de l'item.

#### Exemple pour le primaire

- Pour afficher les items 2-11-15 et 22 en lecture :

**(L02|L11|L15|L22)**

Montrer 10 lignes

Recherche: (L02|L11|L15|L22) |

COMPÉTENCES	ITEMS	FW-B	EMP(1)	IMPL	3A
Gérer la compréhension pour dégager des informations explicites	L02	86%	76%	64%	52%
Gérer la compréhension pour dégager des informations implicites	L11	32%	17%	9%	4%
Gérer la compréhension pour dégager des informations implicites	L15	37%	25%	20%	13%
Gérer la compréhension pour dégager des informations implicites	L22	61%	46%	31%	22%

- Pour afficher les items 4-8 et 11 en écriture :  
(E04|E08|E11)

Recherche: (E04|E08|E11)

COMPÉTENCES	ITEMS	FW-B	EMP(1)	IMPL	3A
Organiser des idées de manière à produire un texte cohérent	E04	45%	32%	27%	22%
Substituer des mots, utiliser un vocabulaire précis et varié	E08	48%	38%	25%	20%
Ajouter des idées	E11	72%	63%	47%	35%

### Exemple pour le secondaire

- Pour afficher les items 2-11-22 et 46 :  
(I02|I11|I22|I46)

Montrer 10 lignes

Recherche: (I02|I11|I22|I46)

TYPE DE DOCUMENTS	COMPÉTENCES	ITEMS	FW-B	Hors-ED	IMPL	4TQ techniques sociales 2
Textes en vers	Constuire du sens : Le sens littéral	I02	81%	84%	65%	63%
Textes à structure argumentative	Identifier les arguments, identifier le développement ou l'illustration des arguments	I11	45%	47%	81%	84%
Textes à structure argumentative	Identifier la/les thèse(s)	I22	65%	67%	82%	89%
Images	Identifier la/les thèse(s)	I46	49%	51%	86%	89%

## 6. Dans le tableau "Scores par items", est-il possible d'afficher les items par compétence ?

Oui. Pour afficher les scores moyens de plusieurs items évaluant une même compétence, introduisez un mot clef dans la barre de recherche.

Exemple:

Recherche: organiser

COMPÉTENCES	ITEMS	FW-B	EMP(1)	EMP(2)	EMP(3)	EMP(4)
Organiser des idées de manière à produire un texte cohérent	E01	62%	51%	57%	67%	70%
Organiser des idées de manière à produire un texte cohérent	E04	45%	32%	39%	50%	55%

## 7. Est-il possible de consulter le rapport personnalisé hors ligne ?

Non. Dans ce cas, les graphiques et les tableaux n'apparaîtront pas.