**identifier les émotions et les sentiments**

**Activité 2 - Fiche élève 1b : travailler le lexique**

**Exercice 1**

*Voici un aperçu du champ lexical de la peur.*

*Complète les colonnes en suivant l’exemple de la première ligne. Remarque que certains mots peuvent prendre plusieurs sens, ou changer de sens selon leur catégorie grammaticale.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Adjectifs** | **Noms communs** | **verbes** |
| **inquiet / inquiétant** | **l’inquiétude** | **inquiéter** |
|  | l’angoisse |  |
|  |  | préoccuper |
|  | l’anxiété |  |
| paniquant |  |  |
|  | le frisson |  |
| *hanté* |  |  |
| affolé |  |  |
|  | la crainte |  |
|  |  | épouvanter |
| horrifié |  |  |
|  | la terreur |  |
|  |  | effrayer |

**Exercice 2**

*Classe les adjectifs selon l’émotion qu’ils expriment.*

– écœuré – terrifié – agacé – ravi – radieux – rebuté – perplexe

– accablé – anéanti – soucieux – aigri – ulcéré – grincheux – enjoué

– ébahi – abasourdi – affligé – navré – humilié – confus – discrédité.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Joie** | **Colère** | **Peur** | **Surprise** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Dégout** | **Tristesse** | **Honte** |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Exercice 3**

*Classe ces quatre séries de noms de la plus faible à la plus forte intensité :*

|  |  |
| --- | --- |
| satisfaction, joie, euphorie | accablement, désespoir, tristesse |
| épouvante, peur, inquiétude | stupéfaction, surprise, étonnement |

**Exercice 4**

*Associe les adjectifs en les regroupant dans l’ensemble qui convient. Attention : il y a un intrus.*

– déconcerté – mélancolique – émerveillé – susceptible – navré

– stupéfait – comblé – irrité – interloqué – rayonnant – inquiet

– anéanti – exaspéré

**Surprise**

**Colère**

**Tristesse**

**Joie**

**Exercice 5**

*Pour chacune des expressions suivantes, écris l’émotion qu’elle illustre: joie – surprise – peur – colère – tristesse – dégout* – *honte*

|  |  |
| --- | --- |
| Expression | Emotion |
| avoir envie de vomir |  |
| avoir la chair de poule |  |
| avoir la gorge nouée |  |
| avoir la gorge sèche |  |
| avoir la moutarde qui monte au nez |  |
| avoir le regard morose, éteint |  |
| avoir le sang qui monte au visage, à la tête |  |
| avoir le sang qui se glace dans les veines |  |
| avoir le sang qui bout |  |
| avoir le souffle coupé |  |
| avoir le vague à l’âme |  |
| avoir les cheveux qui se dressent sur la tête |  |
| avoir les jambes coupées |  |
| avoir un haut-le-cœur |  |
| avoir une boule dans la gorge |  |
| boire du petit lait |  |
| broyer du noir |  |
| écumer de rage |  |
| en avoir gros sur la patate |  |
| en rester baba |  |
| être au septième ciel |  |
| être aux anges |  |
| être blanc comme un linge |  |
| être cloué sur place |  |
| être heureux comme un poisson dans l’eau |  |
| être médusé |  |
| être sur un nuage |  |
| faire grise mine |  |
| fuir à toutes jambes |  |
| monter sur ses grands chevaux |  |
| ne pas en croire ses yeux ou ses oreilles |  |
| ne pas en revenir |  |
| perdre la face |  |
| prendre ses jambes à son cou |  |
| raser les murs |  |
| rentrer sous terre |  |
| rester bouche bée ou sans voix |  |
| sauter au plafond |  |
| se frotter les mains |  |
| se ronger les sangs |  |
| se sentir pousser des ailes |  |
| sortir de ses gonds |  |
| tomber des nues |  |
| tomber de haut |  |
| trembler comme une feuille |  |
| voir la vie en rose |  |
| voir rouge |  |

**Exercice 6**

**Étape 1**: *recopie dans la colonne de droite la manière dont les auteurs des extraits lus précédemment expriment les manifestations classiques de la peur.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Les expressions stéréotypées** |  | **Comment l’auteur revisite les stéréotypes** |
| Trembler de peur | ⇨ |  |
| Être paralysé par la peur | ⇨ |  |
| Ne plus respirer | ⇨ |  |
| Avoir la chair de poule | ⇨ |  |

**Étape 2**: *revisite à présent ces expressions stéréotypées. Tu peux aussi ajouter des expressions que tu connais.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Les expressions stéréotypées** |  | **Comment on peut revisiter les stéréotypes** |
| Avoir le sang qui se glace dans les veines | ⇨ |  |
| Avoir des sueurs froides | ⇨ |  |
| Avoir les cheveux qui se dressent sur la tête | ⇨ |  |
| … | ⇨ |  |
| … | ⇨ |  |

*Complète ce tableau pour l’amour.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Les expressions stéréotypées** |  | **Comment on peut revisiter les stéréotypes** |
| L’impression de voler | ⇨ |  |
| Avoir le cœur qui bat plus fort | ⇨ |  |
| Avoir des papillons dans le ventre | ⇨ |  |
| … | ⇨ |  |
| … | ⇨ |  |

Le même exercice peut être réalisé avec d’autres émotions ou sentiments et/ou à partir d’autres extraits. On peut utiliser les expressions présentées plus loin, dans l’activité 5, comme points de départ pour ce type d’exercice.

Pour des élèves allophones ou francophones vulnérables, cet exercice peut également être adapté de la manière suivante :

*Relie chaque expression stéréotypée de la peur (colonne de gauche) à la manière dont un auteur peut la modifier, la déformer, la revisiter (colonne de droite).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Les manifestations stéréotypées** |  | **Comment l’auteur revisite les stéréotypes** |
| Trembler de peur  ⦁ |  | ⦁ La peau de mes jambes a frémi |
| Être paralysé par la peur  ⦁ |  | ⦁ ni d'air dans les poumons |
| Ne plus respirer  ⦁ |  | ⦁ Mes jambes ne m'ont pas écouté |
| Avoir la chair de poule ⦁ |  | ⦁ je me mis à trembler |

Les deux activités suivantes exploitent les émoticônes. Elles veillent ainsi à associer expressions imagées, expressions verbales et textuelles en référence aux pratiques communicatives actuelles. Des informations sur les émoticônes sont présentes dans le texte accessible via ce lien : <https://www.techmeup.fr/743/pourquoi-les-smileys-sont-ils-tellement-utilises-de-nos-jours/>

**Exercice 7**

L’activité 7 initie aux nuances perceptibles dans différentes émoticônes et dans les adjectifs utilisés pour les désigner.

*Associe à chaque émoticône l’adjectif qui lui correspond le mieux dans la liste suivante.*

*Tu seras ensuite amené à justifier ton choix.*

|  |
| --- |
| – confiant – désespéré – enragé – nostalgique – agacé – déçu  – éploré – espiègle – angoissé – ébahi– exaspéré – perplexe – apeuré  – émerveillé – heureux – flatté – contrarié –frustré – interdit – surpris  – haineux– enthousiaste – hilare – terrifié |

**