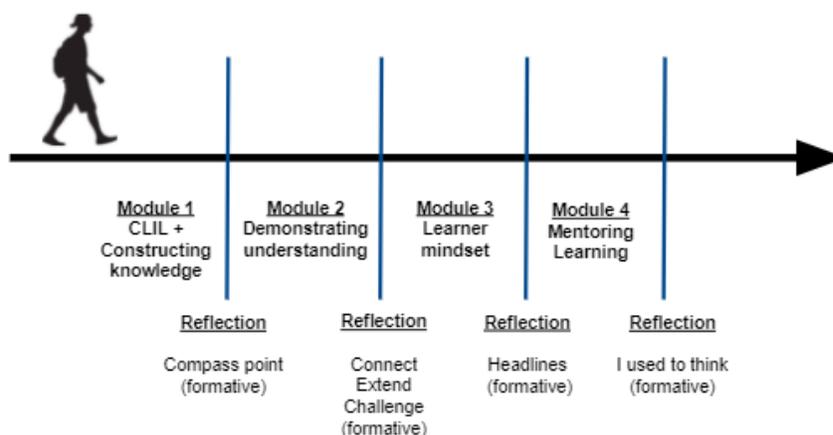


Une approche plurilittéraire de l'enseignement pour l'apprentissage

Programme:



| <u>Modules</u> | <u>Contenu</u> | <u>Date</u> |
|----------------|--|---|
| Module 1 | <p><u>CLIL</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Définition de CLIL / EMILE - le cadre conceptuel des 4Cs <p><u>PLURILITERACIES - "Co-Construire la connaissance"</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Qu'est-ce que la plurilittératie ? - Le langage DE l'apprentissage (language OF learning). - Comment engager les élèves dans la connaissance factuelle s'ils ne parlent la langue 2 (le français, le flamand/le néerlandais/l'anglais) ? - Quelles stratégies puis-je utiliser pour rendre les procédures plus explicites ? - Comment les concepts mènent-ils à la compréhension et à l'apprentissage approfondi ? - Quelles stratégies d'enseignement puis-je utiliser pour mettre l'accent sur la compréhension plutôt que sur la simple connaissance ? | <p>Mercredi le 26 avril, 2023</p> <p>10h - 16h30</p> <p>pause café - 30 min pause déjeuner - 1h</p> |

| | | |
|----------|---|--|
| Module 2 | <p><u>"Démontrer sa compréhension"</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Le langage POUR l'apprentissage (language FOR learning). - Quel est le style le plus approprié pour mon objectif et mon public ? - Quel mode de communication est nécessaire pour transmettre mon message ? - Quelles sont les caractéristiques des différents genres dans les différentes matières ? - Les fonctions langagières sont l'utilisation active de la langue dans un but précis. | 9h30-10h |
| Module 3 | <p><u>"L'attitude de l'apprenant"</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Le langage PAR l'apprentissage (language THROUGH learning). - Créer un environnement peu anxigène pour un apprentissage approfondi. - Engager les élèves par des relations positives. - Améliorer le langage pour un apprentissage approfondi. - Promouvoir la réflexion critique. | <p>Jeudi le 27 avril, 2023</p> <p>9h30-15h30</p> <p>pause café - 30 min</p> <p>pause déjeuner - 1h</p> |
| Module 4 | <p><u>"Encadrer l'apprentissage"</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Concevoir des unités EMILE / plurilittéraires. - Échafauder la langue pour accéder au contenu. - Donner un feedback/retour pour un impact positif. - Évaluation axées sur l'apprentissage pour un apprentissage approfondi (Assessment FOR learning). | |
| | <p><u>Commentaires et questions</u></p> | |

