

## L'ACCROCHAGE SCOLAIRE



Cette orientation de formation vise à comprendre et s'appropriier les enjeux et les attentes du système éducatif en vue de favoriser l'accrochage scolaire

Au sein des programmes ci-dessous, vous trouverez des formations en lien avec :

- Le sens, les enjeux, la philosophie, le cadre juridique, institutionnel et conceptuel de l'accrochage scolaire et de la lutte contre le décrochage
- La compréhension du phénomène de décrochage et de ses composantes
- L'identification des signaux et des situations à risques et des marqueurs précurseurs
- Les rôles des différents acteurs (internes et externes) et leurs possibilités d'action
- Les partenariats à mettre en place
- Les dispositifs de prévention et le suivi durable des projets mis en place.

Pour accéder aux différentes formations s'inscrivant dans cette orientation, vous pouvez cliquer :

- **Pour les formations « interréseaux »**, sur le logo de l'IFPC
- **Pour les formations « réseaux »**, sur le logo de votre réseau. »



Pour vous inscrire aux formations ci-dessous, connectez-vous au site de l'IFPC : [ifpc.cfwb.be](http://ifpc.cfwb.be)

Intitulé de formation	Objectifs de la formation
Echanges et analyses de pratiques autour de l'accrochage scolaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Partager des expériences d'accrochage scolaire</li> <li>* Construire et/ou utiliser des outils d'analyse réflexive</li> <li>* Favoriser l'émergence de pistes alternatives</li> </ul>
Analyse réflexive de stratégies d'accrochage scolaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Prendre connaissance de dispositifs variés d'accrochage scolaire</li> <li>* Construire des démarches d'analyse de situations de décrochage et d'accrochage scolaire</li> <li>* Envisager des stratégies d'accrochage scolaire en tenant compte des atouts et des limites des dispositifs</li> <li>* Identifier les rôles des différents acteurs internes et externes et les partenariats à mettre en place</li> </ul>
Accrochage scolaire dans l'enseignement XXX	<ul style="list-style-type: none"> <li>* S'approprier le sens et les enjeux ainsi que les cadres théorique et juridique de l'accrochage scolaire</li> <li>* Analyser, notamment à partir de sa typologie, les causes du phénomène de décrochage scolaire</li> <li>* Identifier les signaux précurseurs du décrochage scolaire</li> <li>* Envisager les actions à mettre en œuvre pour favoriser l'accrochage scolaire, en ce compris les aspects collaboratifs</li> </ul>



## Le programme général « école » du CECP, pour les formations « réseaux » en lien avec cette orientation de formation

Pour vous inscrire aux formations ci-dessous, connectez-vous au site du CECP : [cecp.be/formation](http://cecp.be/formation)

Intitulé de formation	Objectifs de la formation
L'outil xxx pour accompagner l'élève à risque de décrochage dans notre école	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Approfondir l'analyse de l'outil XXX qui répond à la problématique du décrochage scolaire de notre école.</li> <li>*Identifier les facteurs qui facilitent et/ou freinent l'utilisation de cet outil dans notre école.</li> <li>*Déterminer comment mettre en place cet outil afin d'impliquer l'élève et d'assurer une vision commune et cohérente de tous les membres de notre équipe éducative.</li> </ul>
Élaborer un plan d'action à l'accrochage scolaire dans notre école	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Identifier les conditions nécessaires pour prévenir le décrochage scolaire dans notre école.</li> <li>*Déterminer les moyens d'action à déployer en regard de la réalité de terrain et des ressources mobilisables.</li> <li>*Mettre en place un dispositif d'accrochage scolaire dans notre école.</li> </ul>
Mise en place d'alliances éducatives pour favoriser l'accrochage scolaire et prévenir le décrochage dans notre école	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Établir un état des lieux des difficultés rencontrées par nos élèves en décrochage scolaire.</li> <li>*Identifier les partenariats qui peuvent être envisagés en fonction du projet/des besoins des élèves de notre école.</li> <li>*Définir les balises du partenariat à mettre en place en regard des besoins identifiés des besoins des élèves de notre école.</li> <li>*Élaborer un plan d'action en regard des besoins identifiés et des partenariats souhaités dans notre école.</li> </ul>



## Le programme général « école » du CPEONS, pour les formations « réseaux » en lien avec cette orientation de formation

Pour vous inscrire aux formations ci-dessous, connectez-vous au site du CPEONS : [cpeons.be/cpeons](http://cpeons.be/cpeons)

Intitulé de formation	Objectifs de la formation
Mise en œuvre et co-construction de <u>stratégies, dispositifs et outils</u> au service de l'accrochage scolaire et de la lutte contre le décrochage dans mon école	<ul style="list-style-type: none"><li>*Mettre en place des actions de préventions efficaces de décrochage scolaire dans le contexte de ma classe, de mon école</li><li>*Co-construire des stratégies permettant d'identifier et d'agir sur le phénomène de décrochage scolaire et de ses composantes au sein de mon contexte de classe et d'école</li><li>*Co-construire des dispositifs pour développer le sentiment d'appartenance des élèves et leur motivation au sein de ma classe, de mon école</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>*Identifier les partenaires locaux et co-construire des synergies avec eux afin de favoriser l'accrochage scolaire et prévenir le décrochage au sein de ma classe, de mon école</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>*Mettre en place des dispositifs de prévention et de suivi pour agir sur le phénomène de décrochage scolaire par la mise en œuvre d'espaces de paroles régulés et en favorisant un climat scolaire et de classe positif au sein de mon école</li></ul>



**Le programme général « école » de la FELSI,  
pour les formations « réseaux » en lien  
avec cette orientation de formation**

**Pour vous inscrire aux formations ci-dessous, connectez-vous au site de la FELSI :  
[felsi.eu/formations](http://felsi.eu/formations)**

<b>Intitulé de formation</b>	<b>Objectifs de la formation</b>
Appropriation de pratiques autour de l'accrochage scolaire dans le cadre des projets pédagogiques issus du courant de l'Education Nouvelle (Decroly, Freinet, Oury ...)	*À partir des concepts théoriques, identifier, dans les projets pédagogiques issus du courant de l'éducation nouvelle, les leviers favorisant l'accrochage scolaire * Élaborer et mettre en œuvre des pistes d'actions durables afin d'améliorer ses pratiques, les actualiser et les réguler
Elaboration d'un plan d'actions d'accrochage scolaire dans mon école d'enseignement spécialisé et/ou qualifiant	* À partir des concepts théoriques, identifier, dans les projets pédagogiques, les leviers favorisant l'accrochage scolaire susceptibles d'être mobilisés dans mon école * Élaborer et mettre en œuvre un plan d'actions d'accrochage scolaire spécifique mobilisant l'équipe éducative et les partenaires extérieurs * Évaluer et réguler ses pratiques



## Le programme général « école » du SeGEC, pour les formations « réseaux » en lien avec cette orientation de formation

Pour vous inscrire aux formations ci-dessous, connectez-vous au site du SeGEC : [enseignement.catholique.be/accompagner-ouiller-former/formations/enseignants](http://enseignement.catholique.be/accompagner-ouiller-former/formations/enseignants)

Intitulé de formation	Objectifs de la formation
Compréhension et prévention du décrochage scolaire dans mon école	<ul style="list-style-type: none"><li>*Intégrer la philosophie et les finalités de l'accrochage scolaire dans le contexte spécifique de l'école</li><li>* Identifier les ressources de soutien internes au réseau/ à l'école</li><li>* S'approprier et mettre en œuvre l'outillage conceptuel et méthodologique mis à disposition par le réseau</li><li>*Construire une démarche d'analyse des situations de décrochage et d'accrochage scolaire dans son école</li><li>*Mettre en œuvre les outils de l'entretien motivationnel pour développer une attitude d'accompagnement efficace face au jeune en décrochage</li><li>*Apprendre à construire une relation partenariale avec les structures d'accompagnement proches de son école (maillage de proximité)</li><li>*Elaborer, mettre en œuvre et évaluer des projets concrets, inscrits dans le contexte, à même de mobiliser les différents acteurs</li></ul>

## Le programme général « école » de WBE, pour les formations « réseaux » en lien avec cette orientation de formation

Pour vous inscrire aux formations ci-dessous, connectez-vous au site de WBE: [wbe.be](http://wbe.be)

Intitulé de formation	Objectifs de la formation
<p>La prise en compte des malentendus sociocognitifs pour comprendre le décrochage scolaire en fonction du plan de pilotage / contrat d'objectif de l'établissement.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*À partir de la pratique des MDP, s'approprier les concepts et les décliner dans des outils spécifiques répondant aux besoins des élèves dans leur établissement</li> <li>*Co-construire des outils pour permettre de lever ces malentendus dans leur établissement.</li> <li>*Au terme de la formation, poser un regard réflexif sur ses pratiques.</li> </ul>
<p>Les stratégies cognitives et les outils de la pédagogie explicite pour comprendre le décrochage scolaire en fonction du plan de pilotage / contrat d'objectif de l'établissement.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*À partir de la pratique des MDP, s'approprier les concepts et les décliner dans des outils spécifiques répondant aux besoins des élèves dans leur établissement.</li> <li>*Expérimenter les méthodes à la base de la pédagogie explicite.</li> <li>*Co-construire des outils pour permettre de lever les malentendus dans l'établissement et pour les appliquer au sein de sa classe.</li> <li>*Au terme de la formation, poser un regard réflexif sur ses pratiques.</li> </ul>
<p>Analyse et intégration des signaux de décrochage dans l'état des lieux du Plan de Pilotage/CO de mon établissement.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Intégrer les signaux précurseurs de décrochage dans la stratégie d'accrochage scolaire de l'établissement compte tenu des OASE de l'école et des projets éducatif et pédagogique de WBE.</li> <li>*Co-crée des grilles d'observation et d'analyse des situations à risque dans son établissement.</li> <li>*Au terme de la formation, poser un regard réflexif sur ses pratiques.</li> </ul>
<p>La collaboration enseignants-éducateurs pour favoriser l'accrochage scolaire dans mon établissement.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*À partir des pratiques des MDP, intégrer des méthodes d'accrochage scolaire compte tenu des projets éducatif et pédagogique de WBE.</li> <li>*Co-construire une vision commune de l'accrochage scolaire dans l'établissement.</li> <li>*Élaborer des pistes d'actions collectives spécifiques aux OASE de l'établissement.</li> <li>*Au terme de la formation, poser un regard réflexif sur ses pratiques.</li> </ul>

<p>La collaboration avec les partenaires externes pour favoriser l'accrochage scolaire dans mon établissement.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Intégrer les partenariats locaux possibles compte tenu de l'environnement de l'école.</li> <li>*Construire des synergies durables compte tenu des OASE de l'école.</li> <li>*Au terme de la formation, Poser un regard réflexif sur ses pratiques.</li> </ul>
<p>La promotion de l'accrochage scolaire compte tenu du Plan de Pilotage/CO de mon établissement.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*À partir des pratiques des MDP, intégrer des stratégies d'accrochage scolaire compte tenu des spécificités de l'établissement.</li> <li>*Co-construction un dispositif durable de promotion de l'accrochage et de prévention du décrochage en tenant compte des spécificités de son établissement.</li> <li>*Au terme de la formation, poser un regard réflexif sur ses pratiques.</li> </ul>