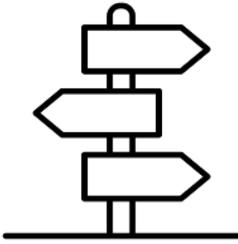


L'APPROCHE ÉDUCATIVE DE L'ORIENTATION



Cette orientation de formation vise à comprendre et s'appropriier l'approche éducative de l'orientation

Au sein des programmes, vous trouverez des formations en lien avec :

- Le sens, enjeux, philosophie, cadre conceptuel et juridique, méthodes, dispositifs et outils de l'approche orientante en FWB
- Le soutien à l'orientation au travers de différents domaines ou comme visée transversale
- La mise en place de pratiques collaboratives, notamment avec des acteurs externes à l'école dans le cadre de l'approche éducative de l'orientation
- L'éducation au choix: démarches et outils
- La conception, mise en place et évaluation d'activités d'orientation
- Le carnet de bord de l'élève

Pour accéder aux différentes formations s'inscrivant dans cette orientation, vous pouvez cliquer :

- Pour les formations « interréseaux », sur le logo de l'IFPC
- Pour les formations « réseaux », sur le logo de votre réseau.



WALLONIE-BRUXELLES
ENSEIGNEMENT



Pour vous inscrire aux formations ci-dessous, connectez-vous au site de l'IFPC : ifpc.cfwb.be

Intitulé de formation	Objectifs de la formation
Echanges et analyses de pratiques autour de l'orientation	<ul style="list-style-type: none"> * Echanger des expériences en matière d'orientation * Construire et/ou utiliser des outils d'analyse réflexive * Elaborer des pistes d'actions afin de faire évoluer ses pratiques
Cadre et sens de l'approche éducative de l'orientation	<ul style="list-style-type: none"> * S'approprier le sens et les enjeux, le cadre théorique de l'approche orientante * Découvrir des partenaires, des dispositifs et des outils en lien avec l'approche orientante * Envisager son rôle et son implication dans la mise en œuvre d'une orientation positive
Orientation positive et éclairée de l'élève : outils et dispositifs	<ul style="list-style-type: none"> * Analyser des outils/dispositifs destinés à aider l'élève à mieux se connaître pour poser des choix éclairés et s'orienter positivement tout au long de son parcours * Envisager, à l'aide de ces outils/dispositifs, des activités d'orientation positive * Identifier les pistes de transfert par une démarche réflexive



Le programme général « école » du CECP, pour les formations « réseaux » en lien avec cette orientation de formation

Pour vous inscrire aux formations ci-dessous, connectez-vous au site du CECP : cecp.be/formation

Intitulé de formation	Objectifs de la formation
Construire l'approche éducative de l'orientation de son école	<ul style="list-style-type: none">*Clarifier des concepts de l'approche éducative de l'orientation dans le contexte de l'école. (environnement proche, local)*Établir le lien entre l'approche orientante et les programmes d'étude pour l'enseignement du CECP dans le cadre de la visée transversale 8 des référentiels du tronc commun : « Apprendre à s'orienter ».*En fonction de l'état des lieux des pratiques déjà existantes dans l'école, développer ou enrichir des dispositifs permettant de favoriser l'orientation positive de l'élève, dans une vision collective d'école, tout au long du Tronc commun.*Au fur et à mesure de la mise en œuvre, évaluer le projet collectif et mettre en place des processus d'autorégulation pour pérenniser les dispositifs mis en place.



Le programme général « école » du CPEONS, pour les formations « réseaux » en lien avec cette orientation de formation

Pour vous inscrire aux formations ci-dessous, connectez-vous au site du
CPEONS : cpeons.be/cpeons

Intitulé de formation	Objectifs de la formation
<p>Mise en œuvre et co-construction des démarches au service de l'approche orientante et des pratiques collaboratives tant internes qu'externes (partenaires extérieurs) dans le contexte de ma classe, de mon école</p>	<ul style="list-style-type: none">*Co-construire et mettre en œuvre, à partir des concepts théoriques en lien avec l'approche éducative de l'orientation, différentes démarches pour aider les élèves à construire un projet personnel dans le contexte de mon école*Mettre en place, au sein de mon école des pratiques collaboratives pour soutenir nos élèves dans leur orientation dans le contexte de mon école*Mobiliser des partenariats extérieurs au travers de pratiques collaboratives pour mettre en œuvre, dans mon école, des actions d'orientation
<p>Appropriation, mise en œuvre et co-construction de dispositifs et d'outils au service de l'approche orientante et des dynamiques collaboratives entre les partenaires internes et externes dans le contexte de ma classe, de mon école</p>	<ul style="list-style-type: none">*Mettre en œuvre, développer, opérationnaliser, à partir des concepts théoriques, des dispositifs et des outils pour susciter la motivation chez nos apprenants et permettre à l'élève de construire son projet scolaire et personnel dans le contexte de ma classe et de mon école*Définir et mettre en œuvre des actions au travers d'activités qui favoriseront le choix positif d'orientation chez les élèves et développeront leur maturité vocationnelle



**Le programme général « école » de la FELSI,
pour les formations « réseaux » en lien avec
cette orientation de formation**

Pour vous inscrire aux formations ci-dessous, connectez-vous au site de la FELSI :
felsi.eu/formations

Intitulé de formation	Objectifs de la formation
Appropriation de pratiques d'autodétermination dans le cadre des projets pédagogiques issus du courant de l'Education Nouvelle (Decroly, Freinet, Oury...)	*A partir des concepts théoriques, échanger des expériences pédagogiques soutenant le développement de l'autodétermination de l'élève dans sa scolarité * Construire et/ou utiliser des outils d'analyse réflexive propres aux écoles du réseau *Soutenir les habiletés d'autodétermination et faire évoluer ses pratiques



Le programme général « école » du SeGEC, pour les formations « réseaux » en lien avec cette orientation de formation

Pour vous inscrire aux formations ci-dessous, connectez-vous au site du SeGEC : enseignement.catholique.be/accompagner-ouiller-former/formations/enseignants

Intitulé de formation	Objectifs de la formation
Education au(x) choix et approche éducative de l'orientation	<ul style="list-style-type: none"> *S'approprier le concept d'Education au(x) choix tel que déployé par l'enseignement catholique au regard du sens, de la philosophie, du cadre conceptuel et juridique de l'approche éducative de l'orientation * Identifier les ressources internes au réseau sur cette thématique *Identifier et contextualiser les visées transdisciplinaires des programmes du réseau en lien avec l'éducation au(x) choix
Mise en œuvre des démarches et outils d'éducation au(x) choix dans mon école (approche transversale)	<ul style="list-style-type: none"> * S'approprier et mettre en œuvre en contexte des outils méthodologiques pour la construction d'activités d'éducation aux choix dans son école, dont le carnet de bord de l'élève * Ajuster ses pratiques éducatives et pédagogiques en tenant du contexte dans lequel se déploie l'éducation au(x) choix *Créer des activités propices à l'éducation au(x) choix, les mettre en œuvre et en évaluer l'impact et les effets * Partager avec des collègues sur les pratiques et activités mis en place
Mise en œuvre de l'éducation au(x) choix dans la discipline/secteur XXX au regard des orientations méthodologiques des programmes	<ul style="list-style-type: none"> *Mettre en œuvre les orientations méthodologiques des programmes dans la discipline/le secteur XXX en lien avec la démarche d'éducation au(x) choix *Construire et mettre en œuvre des séquences pédagogiques soutenant l'éducation aux choix *Faire du lien entre le programme de Formation Manuelle, Technique et Technologique et la rencontre des métiers * Partager avec des collègues de la discipline/du secteur sur l'impact et les effets de ce qui a été mis en œuvre
Formation référent Education au(x) choix (volet "réseau")	<ul style="list-style-type: none"> *Comprendre comment la vision de l'éducation au(x) choix au sein de l'enseignement catholique est en cohérence avec l'approche éducative de l'orientation * Identifier les ressources internes au réseau sur l'éducation au(x) choix *Apprendre à outiller ses collègues sur les pratiques en matière d'éducation aux choix en prenant appui notamment sur les démarches et outils développés par le réseau *S'inscrire dans une perspective de soutien à la construction d'un plan d'action clair au sein de l'école pour créer un projet avec tous les partenaires internes et externes concernés. *Apprendre à développer des stratégies pour l'implantation et le maintien

	<p>du plan d'action dans la durée.</p> <p>*Identifier les conditions favorables à la mise en œuvre et le développement de l'éducation au(x) choix au sein de l'école, notamment en termes de travail collaboratif</p>
<p>Mise en œuvre de dispositifs contextualisés pour l'insertion professionnelle en alternance</p>	<p>*Identifier comment, dans son école, faire émerger les représentations des élèves de l'alternance et les faire évoluer de façon à les sensibiliser au métier</p> <p>*Co-construire des pistes d'action contextualisées, les expérimenter et les évaluer afin d'optimiser les dispositifs d'accueil en entreprise et renforcer le lien école/entreprise</p> <p>*Mobiliser dans son école le contrat d'alternance dans toutes ses composantes</p>



WALLONIE-BRUXELLES
ENSEIGNEMENT

Le programme général « école » de WBE, pour les formations « réseaux » en lien avec cette orientation de formation

Pour vous inscrire aux formations ci-dessous, connectez-vous au site de WBE: wbe.be

Intitulé de formation	Objectifs de la formation
L'approche éducative de l'orientation comme visée au travers des différents contenus disciplinaires en accord avec les programmes.	<ul style="list-style-type: none">*À partir des pratiques des MDP, identifier des contenus au sein des programmes de WBE qui favorisent une orientation positive.*Co-construire des outils pour permettre l'orientation positive au travers des différentes disciplines en tenant compte des programmes de WBE.*Au terme de la formation, poser un regard réflexif sur ses pratiques.
Développement d'un réseau de praticiens et de pratiques dans le cadre de l'approche éducative de l'orientation : la collaboration avec les acteurs externes de l'école.	<ul style="list-style-type: none">*À partir des pratiques des MDP, mobiliser un ensemble d'acteurs externes à l'école ayant un rôle ou un objectif lié à l'approche éducative de l'orientation.*Co-construire des actions collaboratives qui peuvent être développées dans l'école et dans les disciplines avec ses acteurs externes et les CPMS de WBE.*Co-construire des outils de communication avec les parents afin de soutenir le lien école-famille dans le parcours d'orientation.*Au terme de la formation, poser un regard réflexif sur ses apprentissages.
ENTR'APPRENDRE, le programme de formation en immersion en entreprise pour les professionnels de l'enseignement qualifiant (étape 3- WBE).	<p>Sur la base de l'expérience vécue et des compétences acquises lors des 2 premières étapes:</p> <ul style="list-style-type: none">*Identifier les éléments à réinvestir dans ses pratiques en lien avec les référentiels et les programmes de WBE;*Identifier les éléments à diffuser aux collègues et les éventuels besoins de formations ultérieures;*Procéder à l'évaluation du processus.
Le conseil de classe, un outil au service de l'orientation active et positive en fonction du plan de pilotage et au contrat d'objectif.	<p>À partir des pratiques des MDP, soutenir la professionnalisation des pratiques du conseil de classe.</p> <ul style="list-style-type: none">*Apprendre à mieux connaître les leviers d'orientation positive à activer lors du conseil de classe.* Co-construire des outils qui permettent de placer le conseil de classe au service de l'orientation positive et active.*Intégrer la vision pédagogique du conseil de classe propre à WBE.

	<p>*Au terme de la formation, poser un regard réflexif sur ses pratiques.</p>
<p>Processus d'auto-évaluation et techniques de connaissance de soi au service d'une orientation active, en fonction du plan de pilotage et du contrat d'objectif.</p>	<p>*À partir des pratiques des MDP, intégrer l'enseignement aux méthodes d'autoévaluation des élèves afin de soutenir l'orientation active et positive compte tenu des projets pédagogique et éducatif du P.O. et de l'environnement de l'école. *Identifier les méthodes les plus adéquates à l'établissement qui permettent l'orientation positive. *Co-construire des outils d'autoévaluation pour favoriser une orientation active dans son établissement. Au terme de la formation, poser un regard réflexif sur ses pratiques.</p>
<p>Activités d'exploration des métiers et des formations dans le cadre d'un processus d'orientation tenant compte de l'environnement local.</p>	<p>*À partir des pratiques des MDP, en cohérence avec le projet d'établissement, mobiliser les ressources qui permettent de récolter des informations sur l'actualité et l'évolution des métiers et de leur profil de formation. *Co-construire des dispositifs pour amener l'élève à intégrer la connaissance de la réalité de l'exercice d'un métier dans son cursus scolaire. *Au terme de la formation, poser un regard réflexif sur ses pratiques.</p>
<p>Le carnet de bord de l'élève comme outil de réflexivité dans les parcours d'orientation en fonction du plan de pilotage et du contrat d'objectif.</p>	<p>*À partir des pratiques des MDP et en cohérence avec le projet d'établissement et le contexte local, mobiliser l'utilisation du carnet de bord de l'élève comme outil de réflexivité dans son parcours d'orientation. *Co construire des outils d'intégration du carnet de bord de l'élève dans les pratiques pédagogiques de l'école. *Au terme de la formation, poser un regard réflexif sur ses pratiques.</p>