

## L'ACCROCHAGE SCOLAIRE



Cette orientation de formation vise à comprendre et s'appropriier les enjeux et les attentes du système éducatif concernant l'accrochage scolaire en vue de favoriser celui-ci

Au sein des programmes, vous trouverez des formations en lien avec :

- Les aspects théoriques de l'accrochage scolaire
- Les dispositifs de l'accrochage scolaire
- La collaboration jeune-école-famille-services extérieurs
- L'accrochage dès l'entrée en maternelle et tout au long du parcours scolaire

Pour accéder aux différentes formations s'inscrivant dans cette orientation, vous pouvez cliquer :

- Pour les formations « interréseaux », sur le logo de l'IFPC
- Pour les formations « réseaux », sur le logo de votre réseau



Pour vous inscrire aux formations ci-dessous, connectez-vous au site de l'IFPC : [ifpc.cfwb.be](http://ifpc.cfwb.be)

<b>Intitulé de formation</b>	<b>Objectifs de la formation</b>
Eléments-clés de l'accrochage scolaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Définir les cadres théorique et juridique de l'accrochage scolaire en FWB</li> <li>* Analyser des dispositifs d'accrochage scolaire</li> <li>* Mettre en évidence divers niveaux d'action d'accrochage scolaire pour soutenir le parcours de l'élève</li> <li>* Analyser des stratégies qui favorisent le maillage entre les différents partenaires</li> <li>* Développer une approche réflexive de ses pratiques sur la base de cas concrets</li> </ul>
Accrochage scolaire : Articuler ses actions pour construire et collaborer autour et avec le jeune	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Définir le cadre juridique et les rôles de chaque intervenant</li> <li>* Repérer, à partir d'exemples concrets, des pistes de collaboration et des mesures communes nécessaires à la mobilisation des acteurs</li> <li>* Définir des stratégies efficaces et réalistes pour établir des partenariats, entre autres, avec le SAJ, le SPJ et fixer les protocoles qui en découlent</li> </ul>



## Le programme général « C.PMS » du CPEONS, pour les formations « réseaux » en lien avec cette orientation de formation

Pour vous inscrire aux formations ci-dessous, connectez-vous au site du CPEONS : [cpeons.be/cpeons](http://cpeons.be/cpeons)

Intitulé de formation	Objectifs de la formation
Favoriser l'accrochage scolaire et l'estime de soi par la pratique de l'orientation positive	*Développer l'estime de soi dans le cadre de dispositifs d'orientation positive. Travailler en réseau
CEFACCROCHE un dispositif européen innovant au service des jeunes scolarisés au CPEONS	*Développer l'accroche, la remobilisation et l'accompagnement des jeunes et des jeunes en difficultés d'apprentissage par la mise en place : d'une approche pluridisciplinaire, d'actions, de mentorat, de tutorat, de coaching, de programmes de volontariat / de service citoyen, d'un accompagnement psychosocial... *Connaître et comprendre le dispositif pour collaborer au sein du réseau
Accompagner les premiers pas de l'enfant à l'école	*Réfléchir à un accueil et un encadrement de qualité adaptés aux besoins de l'enfant de 2 ans et demi dans les milieux scolaire et extrascolaire *Cerner les aménagements de l'espace, du temps et des dispositifs matériels qui facilitent la familiarisation et l'épanouissement des plus jeunes dans l'enceinte scolaire *Envisager des ponts entre les partenaires qui gravitent autour de l'enfant pour améliorer qualitativement les transitions, qu'elles soient verticales ou horizontales



## Le programme général « C.PMS » du SeGEC, pour les formations « réseaux » en lien avec cette orientation de formation

Pour vous inscrire aux formations ci-dessous, connectez-vous au site du SeGEC : [enseignement.catholique.be/accompagner-outiller-former/formations/enseignants](http://enseignement.catholique.be/accompagner-outiller-former/formations/enseignants)

Intitulé de formation	Objectifs de la formation
Intervenir en tant qu'agent PMS face aux phobies scolaires développées par certains élèves dans leur école	Proposer et permettre aux participants de s'approprier un angle d'approche spécifiques et des outils spécifiques de gestion du stress permettant * d'aborder rapidement les symptômes, signes d'alerte et pistes de compréhension * d'élaborer des pistes pratiques d'accompagnement * de questionner ses pratiques en la matière
Le bien-être de l'élève, dans et par le groupe, comme élément fondamental de l'accrochage scolaire	*Développer un angle d'approche spécifique dans la prévention du décrochage scolaire *Développer dès lors chez l'agent des capacités pour soutenir la cohésion des groupes d'élèves au sein de ses écoles particulières *Développer aussi sa capacité à soutenir les professeurs dans le développement de cette compétence, dans le contexte spécifique de leurs collaborations avec eux et dans celui de leur école *Apprendre à repérer un dysfonctionnement et à construire des pistes d'intervention

## Le programme général « C.PMS » de WBE, pour les formations « réseaux » en lien avec cette orientation de formation

Pour vous inscrire aux formations ci-dessous, connectez-vous au site de WBE: [wbe.be](http://wbe.be)

Intitulé de formation	Objectifs de la formation
<p>Les districts socio-pédagogiques pour soutenir l'accrochage scolaire : comment réinvestir les balises communes à l'accrochage scolaire dans la réalité des districts socio-pédagogiques.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*En partant des pratiques des MDP et en mobilisant les compétences développées à l'IFPC, mettre en œuvre les balises communes à l'accrochage scolaire dans les districts socio-pédagogiques.</li> <li>*Connaître ses réalités zonales et investir le maillage local.</li> <li>*Adapter les balises communes à sa réalité géographique et mobiliser les outils adaptés à sa réalité professionnelle.</li> <li>*Au terme de la formation, poser un regard réflexif sur ses pratiques</li> </ul>
<p>Approche de l'accrochage scolaire compte tenu de la double mission des CPMS et des projets éducatif et pédagogique de WBE.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*En partant des pratiques des MDP et en mobilisant les compétences développées à l'IFPC, mettre en œuvre les balises communes dans le respect de la diversité.</li> <li>*Développer les dispositifs d'accrochage scolaire avec des partenaires locaux dans le respect de la réalité des familles.</li> </ul>
<p>L'accrochage scolaire dès l'entrée en maternelle soutenu par le dispositif WBE de soutien au développement du langage et de la communication.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Favoriser les interactions entre élèves pour soutenir un climat scolaire positif dans le cadre du dispositif de soutien au développement du langage et de la communication.</li> <li>*Former au soutien des élèves dans l'identification, la gestion et la régulation des émotions au travers du dispositif du développement du langage et de la communication en maternelle.</li> <li>*Favoriser le lien école-famille, pilier indispensable à l'accrochage scolaire, dès l'entrée en maternelle et tout au long du parcours scolaire</li> </ul>