

L'APPROCHE CRITIQUE ET RÉFLEXIVE



Cette orientation de formation vise à développer une approche critique et réflexive (à la fois collective et individuelle) en vue d'adapter et d'ajuster ses pratiques professionnelles

Au sein des programmes, vous trouverez des formations en lien avec :

- Les enjeux, la philosophie, le cadre conceptuel de la démarche réflexive
- Les dispositifs et outils favorisant la réflexivité individuelle ou collective

Pour accéder aux différentes formations s'inscrivant dans cette orientation, vous pouvez cliquer :

- Pour les formations « interréseaux », sur le logo de l'IFPC
- Pour les formations « réseaux », sur le logo de votre réseau.



Pour vous inscrire aux formations ci-dessous, connectez-vous au site de l'IFPC : ifpc.cfwb.be

Intitulé de formation	Objectifs de la formation
Dispositif d'analyse de pratiques professionnelles	<ul style="list-style-type: none">* Observer ses pratiques sous différents angles* Décrire, problématiser, analyser, théoriser, généraliser des situations professionnelles vécues par les participants* Caractériser son fonctionnement personnel, développer de nouvelles démarches dans une perspective d'optimisation de l'agir professionnel



Le programme général « C.PMS » du CPEONS, pour les formations « réseaux » en lien avec cette orientation de formation

Pour vous inscrire aux formations ci-dessous, connectez-vous au site du CPEONS : cpeons.be/cpeons

Intitulé de formation	Objectifs de la formation
Réflexions philo-éthiques	*Construire et élaborer un ensemble de réflexions philosophiques et éthiques liés à sa pratique professionnelle au sein du réseau et dans son PO. Penser les enjeux relatifs au travail avec les familles et les partenaires, adopter une pratique réflexive en la matière.
Mobilisation du portfolio comme outil de développement professionnel	*Remobiliser la philosophie générale du portfolio et ses plus-values *Développer sa capacité d'observation, de questionnement, d'analyse et de régulation de ses pratiques professionnelles en mobilisant le portfolio *Expérimenter la formalisation de ses pratiques dans les balises établies au niveau du Réseau et du PO



Le programme général « C.PMS » du SeGEC, pour les formations « réseaux » en lien avec cette orientation de formation

Pour vous inscrire aux formations ci-dessous, connectez-vous au site du SeGEC :
enseignement.catholique.be/accompagner-outiller-former/formations/enseignants

Intitulé de formation	Objectifs de la formation
L'éthique du soin appliquée au métier PMS : questionnements autour des outils	*Acquérir et maîtriser certains concepts et modèles de l'éthique du soin appliquée aux activités PMS *Développer une réflexion critique sur l'utilisation des outils d'analyse et de description en PMS, notamment certains tests d'intelligence, certaines grilles d'observation, etc. *Questionner ses pratiques personnelles et d'équipe à l'aide de l'éclairage de l'éthique du soin appliquée aux actions PMS
Comment la diversité nous invite à revoir notre posture d'intervenant de terrain	Sur base des questionnements de genre de plus en plus fréquents sur le terrain et sur base des productions réseau en la matière suite à de nombreuses rencontres associatives, soutenir le développement d'une pratique qui * favorise l'accueil et la bienveillance * accompagne le questionnement * s'adresse à tous

Le programme général « C.PMS » de WBE, pour les formations « réseaux » en lien avec cette orientation de formation

Pour vous inscrire aux formations ci-dessous, connectez-vous au site de WBE: wbe.be

Intitulé de formation	Objectifs de la formation
La construction de l'identité professionnelle dans la carrière des personnels de WBE	<ul style="list-style-type: none"> *Mobiliser en groupe de pairs ses pratiques afin de travailler son identité professionnelle et sa posture de personnel technique compte tenu de la double mission PMS/PSE et en cohérence avec les valeurs et les projets éducatif et pédagogique de WBE. *Co-construire des outils propres. *Au terme de la formation, poser un regard réflexif sur ses pratiques.
L'échange et la critique de ses ressources et pratiques de personnel technique dans un ou plusieurs établissements de WBE	<ul style="list-style-type: none"> *Mobiliser les pratiques et les ressources des personnels techniques, les expérimenter et les évaluer afin de développer des stratégies réflexives collectives répondant aux besoins locaux. *Au terme de la formation, poser un regard réflexif sur ses pratiques.
Les communautés d'apprentissage professionnelles : un lieu de partage de pratiques et de construction de savoirs	<ul style="list-style-type: none"> *Développer une CAP afin de soutenir le partage d'expertise professionnelle et la construction de savoirs en prenant en compte la double mission des CPMS concernant les problématiques XXX