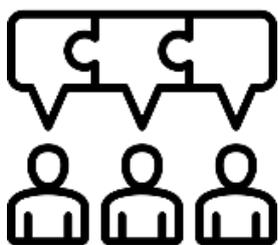


LE TRAVAIL D'ÉQUIPE ET COLLABORATION



Cette orientation de formation vise à saisir les enjeux, questionner et développer le travail d'équipe au niveau du C.PMS, la collaboration avec les équipes éducatives et avec les partenaires extérieurs/ le réseau

Au sein des programmes, vous trouverez des formations en lien avec :

- Le travail d'équipe au niveau du centre
- La collaboration avec les équipes éducatives
- La collaboration avec les partenaires extérieurs/ réseau

Pour accéder aux différentes formations s'inscrivant dans cette orientation, vous pouvez cliquer :

- Pour les formations « interréseaux », sur le logo de l'IFPC
- Pour les formations « réseaux », sur le logo de votre réseau.



Pour vous inscrire aux formations ci-dessous, connectez-vous au site de l'IFPC : ifpc.cfwb.be

Intitulé de formation	Objectifs de la formation
Intelligence collective et travail pluridisciplinaire	<ul style="list-style-type: none"> * Découvrir le concept d'intelligence collective, les principes qui la composent et ses conditions d'émergence * Analyser des méthodes et des outils favorisant l'intelligence collective en équipe pluridisciplinaire * Transférer les outils découverts dans sa pratique professionnelle
Travail collaboratif	<ul style="list-style-type: none"> * Dégager le sens et les enjeux du travail collaboratif sur la base de l'analyse de cas pratiques * Identifier des outils et des ressources pour le travail collaboratif * Découvrir et expérimenter des modalités de travail collaboratif adaptées à ses pratiques * Partager ses expériences de terrain



Le programme général « C.PMS » du CPEONS, pour les formations « réseaux » en lien avec cette orientation de formation

Pour vous inscrire aux formations ci-dessous, connectez-vous au site du CPEONS :
cpeons.be/cpeons

Intitulé de formation	Objectifs de la formation
Le co-développement en réseau	*Résolution de problèmes grâce au groupe selon une méthodologie propre à chaque CPMS / adapter la formation
Médiation et accrochage scolaire ; analyse des pratiques et travail en réseau	*Analyser sa pratique en lien avec la lutte contre l'absentéisme et le décrochage scolaire. *Travailler avec les services de médiation et les équipes mobiles dans sa zone
Utiliser l'intelligence émotionnelle dans sa pratique en réseau	*Mieux se connaître et investir les outils de l'intelligence émotionnelle pour collaborer avec les acteurs et orienter les jeunes et leurs familles
Le Dacce un outil pour l'établissement, pour les familles et les CPMS	*Connaître et utiliser le DACCE en équipe avec les établissements et partenaires du réseau. *Développer une démarche collaborative au service de l'élève et de son parcours d'apprentissage et scolaire. *Acquérir les compétences numériques nécessaires
CPMS, Service de l'Aide à la Jeunesse (SAJ) et Service de Protection Judiciaire (SPJ) : quels partenariats ?	*Connaître et construire des relations adéquates avec les institutions partenaires de l'aide à la jeunesse en tant qu'agent CPMS. *Analyser ses pratiques en la matière.



Le programme général « C.PMS » du SeGEC, pour les formations « réseaux » en lien avec cette orientation de formation

Pour vous inscrire aux formations ci-dessous, connectez-vous au site du SeGEC :
enseignement.catholique.be/accompagner-outiller-former/formations/enseignants

Intitulé de formation	Objectifs de la formation
En centre, penser et pratiquer les réunions d'équipe autrement	*Comprendre, travailler et mettre en pratique une méthode et des outils d'animation de réunion spécifiques, avec son équipe, dans le contexte particulier de son centre
Penser et mettre en œuvre le collectif comme réponse aux modifications sociétales actuelles	A partir d'une approche spécifique à 3 facettes (économique, philosophique et liée à la santé mentale), aborder les questions suivantes et leurs impacts sur le travail d'équipe : * Qu'est-ce que le collectif ? Quelle différence avec la communauté ? * Comment faire exister le vivre ensemble sur mon terrain scolaire, dans une société qui ne le prône plus ? * Le "collectif appliqué" - comment l'incarner dans mon équipe et mon travail au quotidien ?
Le Conseil de classe, la partie émergée du partenariat que j'établis avec chacune de mes écoles en tant qu'agent d'un centre PMS libre	Permettre à l'agent de réfléchir * aux partenariats établis avec ses écoles * à sa place dans les conseils de classe et l'organisation spécifique de chacun de ceux-ci * à des balises soutenant la place/position ainsi choisie
Le partenariat enseignant / agent pour réussir, sur le terrain, l'observation des enfants de maternelle	*Potentialiser le partenariat entre 2 acteurs émanant de 2 institutions différentes (école et CPMS) mais travaillant ensemble au quotidien, afin de réussir le pari de l'observation, la détection de difficultés et la mise en place de soutiens éventuels auprès des enfants de maternelle (particulièrement en ce qui concerne la sphère langagière).
L'approche systémique en milieu scolaire - Niveau I	*Proposer un modèle spécifique de collaboration avec les enseignants, se l'approprier, être accompagné dans sa mise en œuvre - le tout au niveau du contexte spécifique de son centre et avec son équipe
L'approche systémique en milieu scolaire - Niveau II	*Approfondir le modèle spécifique de collaboration avec les enseignants, travailler d'autres outils, étendre le champ d'action de sa mise en œuvre - le tout au niveau du contexte spécifique de son centre et avec son équipe

<p>Etablir des partenariats privilégiés avec les SAJ / SPJ de son arrondissement, sur base d'un outil spécifique</p>	<ul style="list-style-type: none">*Aider les intervenants des CPMS à mieux appréhender la réalité du travail dans l'aide acceptée et l'aide contrainte (SAJ et SPJ), à mieux appréhender leurs forces et limites, afin de pouvoir envisager une meilleure collaboration*Travailler et s'appropriier le protocole CPMS/Aide à la jeunesse afin que le participant en maîtrise le contenu et qu'il puisse en débattre dans son équipe et avec les SAJ ou SPJ sur son terrain de travail
--	--

Le programme général « C.PMS » de WBE, pour les formations « réseaux » en lien avec cette orientation de formation

Pour vous inscrire aux formations ci-dessous, connectez-vous au site de WBE: wbe.be

Intitulé de formation	Objectifs de la formation
<p>Soutenir la pluridisciplinarité dans le cadre spécifique de la double mission PMS/PSE des centres PMS de WBE.</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Construire une vision partagée de l'équipe pluridisciplinaire en permettant à tous de trouver sa place compte tenu la double mission PMS/PSE des CMPS de WBE. *Au terme de la formation, poser un regard réflexif sur ses pratiques
<p>Communiquer pour optimiser les collaborations avec les équipes éducatives et les partenaires extérieurs.</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Développer ses compétences en communication. *Co-construire des outils communs pour développer le maillage local en tenant compte des spécificités propres aux différents districts socio-pédagogiques. *Développer des liens de confiance avec les équipes éducatives en tenant compte des spécificités de l'école et de son contrat d'objectifs. *Au terme de la formation, poser un regard réflexif sur ses pratiques