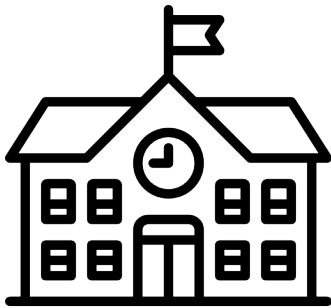


LES ENJEUX ET LES ATTENTES DU SYSTÈME ÉDUCATIF



Cette orientation de formation vise à comprendre et s'appropriier les enjeux et les attentes du système éducatif et leur traduction en termes de pratiques professionnelles des agents PMS

Au sein des programmes, vous trouverez des formations en lien avec :

- Les enjeux du système éducatif ; vision systémique et missions de l'enseignement obligatoire, y compris les objectifs d'amélioration du système éducatif; organisation et identification des parcours
- Le parcours d'enseignement qualifiant (PEQ)
- Le Tronc commun

Pour accéder aux différentes formations s'inscrivant dans cette orientation, vous pouvez cliquer :

- Pour les formations « interréseaux », sur le logo de l'IFPC
- Pour les formations « réseaux », sur le logo de votre réseau.





Le programme général « C.PMS » de l'IFPC, pour les formations en interréseaux en lien avec cette orientation de formation

Pour vous inscrire aux formations ci-dessous, connectez-vous au site de l'IFPC : ifpc.cfwb.be

| Intitulé de formation | Objectifs de la formation |
|---|---|
| Enjeux du système éducatif en lien avec les réformes en cours XXX | * S'approprier les enjeux du système éducatif : vision systémique et missions de l'enseignement obligatoire * S'approprier la logique et le cadre de la réforme visée * Identifier les implications pour son métier |



Le programme général « C.PMS » du CPEONS, pour les formations « réseaux » en lien avec cette orientation de formation

Pour vous inscrire aux formations ci-dessous, connectez-vous au site du CPEONS : cpeons.be/cpeons

| Intitulé de formation | Objectifs de la formation |
|---|---|
| Structure de l'enseignement spécialisé et de l'enseignement ordinaire au sein du réseau, les actions des CPMS qui en découlent en lien avec la mise en place du pacte | <ul style="list-style-type: none"> *Connaitre l'enseignement ordinaire et spécialisé au sein du réseau, articuler son travail avec les établissements et les Pôles Territoriaux dans le cadre de la mise en œuvre des aménagements raisonnables *Œuvrer au développement d'une école inclusive. |
| Orienter et accompagner l'élève au sein du nouveau parcours du qualifiant | *Collaborer entre enseignement qualifiant, CEFA et PMS : mieux collaborer pour mieux encadrer, orienter, accompagner. |
| Evolution de la structure de l'enseignement et connaissance du maillage institutionnel du réseau officiel subventionné | *Connaitre la structure du réseau dans le cadre du parcours de tronc commun, orienter l'élève, travailler en réseau |



Le programme général « C.PMS » du SeGEC, pour les formations « réseaux » en lien avec cette orientation de formation

Pour vous inscrire aux formations ci-dessous, connectez-vous au site du SeGEC : enseignement.catholique.be/accompagner-outiller-former/formations/enseignants

| Intitulé de formation | Objectifs de la formation |
|--|--|
| L'enseignement secondaire à la lumière de l'approche réseau et de ses visées propres | <ul style="list-style-type: none">*Revoir rapidement les différentes structures, les bases légales et certains décrets (notamment sanction des études et PEQ)*Faire connaissance avec la Fédération de l'Enseignement Secondaire Catholique (FESeC) et ses visions*Savoir à qui poser quelle question dans la maison SeGEC*Baliser le fonctionnement des écoles secondaires du réseau et le rôle que peut jouer l'agent PMS au niveau de la sanction des études, notamment en termes de collaboration avec l'école, sur base de documents réseaux |



WALLONIE-BRUXELLES
ENSEIGNEMENT

Le programme général « C.PMS » de WBE, pour les formations « réseaux » en lien avec cette orientation de formation

Pour vous inscrire aux formations ci-dessous, connectez-vous au site de WBE: wbe.be

Intitulé de formation

Objectifs de la formation

Les outils institutionnels de WBE : projets éducatif et pédagogique au service de l'amélioration du système éducatif

*Mobiliser les outils institutionnels spécifiques à WBE dans la réalisation des missions des centres PMS au service de l'amélioration du système éducatif