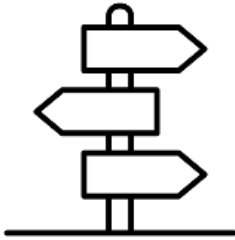


APPROCHE ÉDUCATIVE DE L'ORIENTATION



Cette orientation de formation vise à promouvoir l'approche éducative de l'orientation.

Au sein des programmes, vous trouverez des formations en lien avec :

- Le sens, les enjeux, la philosophie, et le cadre conceptuel de l'approche éducative de l'orientation
- Les aspects techniques et pratiques de l'approche éducative de l'orientation
- L'accompagnement des élèves à apprendre à poser des choix et à développer un projet personnel

Pour accéder aux différentes formations s'inscrivant dans cette orientation, vous pouvez cliquer :

- Pour les formations « interréseaux », sur le logo de l'IFPC
- Pour les formations « réseaux », sur le logo de votre réseau.



Pour vous inscrire aux formations ci-dessous, connectez-vous au site de l'IFPC : ifpc.cfwb.be

Intitulé de formation	Objectifs de la formation
L'agent PMS, un acteur de l'orientation scolaire	<ul style="list-style-type: none">* S'approprier le sens et les enjeux, le cadre théorique et juridique de l'orientation* Identifier des outils/dispositifs destinés à aider l'élève à mieux se connaître et à poser des choix éclairés pour s'orienter tout au long de son parcours scolaire* Analyser ses pratiques professionnelles au regard des atouts et des limites des outils/dispositifs identifiés* Echanger des pistes d'action pour accompagner l'élève dans le développement de son projet personnel



Le programme général « C.PMS » du CPEONS, pour les formations « réseaux » en lien avec cette orientation de formation

Pour vous inscrire aux formations ci-dessous, connectez-vous au site du CPEONS : cpeons.be/cpeons

Intitulé de formation	Objectifs de la formation
L'approche orientante	<ul style="list-style-type: none"> *Cadrer le concept d'approche orientante, sa vision au sein du réseau, ses objectifs. *Découvrir les acteurs de l'AO. *Se sensibiliser aux trois grands types de savoir-faire pour s'orienter. *Partager ses expériences et les analyser.
Acteurs et approche éducative de l'orientation à l'école	<ul style="list-style-type: none"> *Réfléchir la question de l'orientation tout au long de la vie en comprenant comment doter les élèves, quel que soit leur profil, de compétences initiales communes notamment celle à opérer des choix positifs et éclairés et ce dès l'enseignement fondamental.
Boite à outils : entretien d'orientation et des tests	<ul style="list-style-type: none"> *Apprendre à mener un entretien d'orientation, utiliser des outils innovants, ludification, conscience de soi, apprendre au jeune à se connaître, apprendre à poser des choix à travers des jeux et des applications numériques.



Le programme général « C.PMS » du SeGEC, pour les formations « réseaux » en lien avec cette orientation de formation

Pour vous inscrire aux formations ci-dessous, connectez-vous au site du SeGEC : enseignement.catholique.be/accompagner-outiller-former/formations/enseignants

Intitulé de formation	Objectifs de la formation
Pratiquer l'orientation sur le terrain : des outils spécifiques	*Revoir les cadres et les fondements *Proposer des outils spécifiques et les intégrer à un dispositif d'intervention *Comprendre l'importance d'une approche spécifique permettant au jeune de développer des intentions d'avenir
Pratiquer "l'orientation inverse" : de l'approche éducative collective à l'entretien individuel dynamique	Créer avec le groupe un modèle d'accompagnement des élèves (tant sur le plan individuel que collectif), dans leur processus d'orientation, en s'appuyant : * sur les aspects sociologiques, institutionnels et socio-professionnels de l'orientation * sur l'adolescent en construction * sur le modèle des 9 besoins * sur la question des représentations * sur les aspects structurels de la personnalité + l'évaluation des sentiments d'efficacité personnelle * sur les techniques d'entretiens d'orientation.

Le programme général « C.PMS » de WBE, pour les formations « réseaux » en lien avec cette orientation de formation

Pour vous inscrire aux formations ci-dessous, connectez-vous au site de WBE: wbe.be

Intitulé de formation	Objectifs de la formation
<p>L'approche orientante : des collaborations essentielles entre écoles et CPMS dans le district socio-pédagogique.</p>	<ul style="list-style-type: none"> *En partant des pratiques des MDP et en mobilisant les compétences développées à l'IFPC, intégrer dans sa pratique quotidienne les balises communes sur la connaissance de soi, les formations et les métiers. *Échanger et partager ses pratiques dans des contextes de travail similaires. *Faire des liens entre le projet de centre et le contrat d'objectif des écoles. *Co-construire des outils. *Au terme de la formation, poser un regard réflexif sur ses pratiques
<p>L'éducation au choix au travers des outils WBE.</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Intégrer dans sa pratique quotidienne les outils propres de WBE. *Mobiliser les connaissances acquises pour soutenir les élèves dans l'émancipation sociale. *Expérimenter des pratiques et des outils propres à WBE. *Au terme de la formation, poser un regard réflexif sur ses pratiques