

LE SOUTIEN À LA PARENTALITÉ



Cette orientation de formation vise à faire évoluer ses connaissances, sa posture et ses pratiques, dans le travail avec les familles et le soutien à la parentalité

Au sein des programmes, vous trouverez des formations en lien avec :

- Les bases théoriques et les pratiques en soutien à la parentalité
- La rencontre et mobilisation des familles
- L'attachement et le travail du lien

Pour accéder aux différentes formations s'inscrivant dans cette orientation, vous pouvez cliquer :

- Pour les formations « interréseaux », sur le logo de l'IFPC
- Pour les formations « réseaux », sur le logo de votre réseau.



Pour vous inscrire aux formations ci-dessous, connectez-vous au site de l'IFPC : ifpc.cfwb.be

Intitulé de formation	Objectifs de la formation
Soutien à la parentalité	<ul style="list-style-type: none"> * S'approprier les cadres théoriques et juridiques liés à la parentalité et au soutien à la parentalité * Identifier différents modèles culturels familiaux et leur rapport à l'école * Découvrir des stratégies pour mobiliser les ressources et les compétences familiales * Développer des pistes d'action pour renforcer le partenariat famille-école dans un intérêt réciproque
Attachement et lien parents-enfant	<ul style="list-style-type: none"> * S'approprier le cadre scientifique liés à l'attachement et du lien parents-enfant * Apprendre à repérer les indices observables des troubles de l'attachement et du lien parents-enfant * Elaborer des pistes d'action en termes de soutien et de guidance



**Le programme général « C.PMS » du CPEONS,
pour les formations « réseaux » en lien avec cette
orientation de formation**

Pour vous inscrire aux formations ci-dessous, connectez-vous au site du CPEONS : cpeons.be/cpeons

Intitulé de formation	Objectifs de la formation
Le burnout parental / la discipline positive	*Apprendre à dépister le burn-out parental *Faire appel au concept de discipline positive dans le cadre de la guidance des familles
Entre rondes familles et Ecole carrée : le choc ?!	*Travailler la relation Ecole-familles au cœur de la prise en charge des élèves. *Penser l'articulation de la diversité des postures et des visions dans une perspective systémique.



Le programme général « C.PMS » du SeGEC, pour les formations « réseaux » en lien avec cette orientation de formation

Pour vous inscrire aux formations ci-dessous, connectez-vous au site du SeGEC : enseignement.catholique.be/accompagner-outiller-former/formations/enseignants

Intitulé de formation	Objectifs de la formation
Mobiliser la pluridisciplinarité sur le terrain pour intervenir en cas de maltraitance	<ul style="list-style-type: none"> *Parcourir les concepts théoriques clés de la maltraitance (signaux d'appel, distinguer aide et protection, balises légales) *(re)Penser, travailler et mobiliser la pluridisciplinarité pour * potentialiser les perceptions de chacun (enrichir et étayer l'évaluation de la situation) * mobiliser les ressources * reconnaître l'impact émotionnel
Intervenir auprès d'un élève dans les cas de conflits au sein du couple de parents séparés	<ul style="list-style-type: none"> *Grâce à une approche spécifique s'inspirant de courants théoriques particuliers et offrant la possibilité d'un positionnement, permettre aux agents PMS de se sentir plus à l'aise au milieu du conflit entre parents
Intervenir auprès de l'enfant et du jeune en cas de violences conjugales chez les parents	<ul style="list-style-type: none"> *A partir d'apports théoriques spécifique, * mobiliser les connaissances de la dynamique et de la complexité des violences conjugales et leurs impacts sur le développement psychoaffectif de l'enfant; * s'approprier une théorie innovante en la matière; * questionner son positionnement professionnel personnel et le travailler via des exercices structurés * mettre en oeuvre des pistes de prévention dans son école, avec ses bénéficiaires
L'école dans laquelle je travaille : une base de sécurité pour l'élève ?	<ul style="list-style-type: none"> *A partir d'une théorie scientifique spécifique, permettre aux participants de comprendre les impacts des troubles de l'attachements sur les apprentissages scolaires et d'intervenir adéquatement sur le terrain auprès des élèves qui en souffrent. <p>Outre la remobilisation de concepts clés, cette formation visera :</p> <ul style="list-style-type: none"> * à développer des pistes pour l'agent PMS qui souhaite fournir une base de sécurité aux élèves, aux parents et aux enseignants * à revisiter la notion d'apprentissage avec les repères dégagés de la théorie de l'attachement * à pointer les éléments clés qui permettent à l'école d'être une base de sécurité pour l'élève

Le programme général « C.PMS » de WBE, pour les formations « réseaux » en lien avec cette orientation de formation

Pour vous inscrire aux formations ci-dessous, connectez-vous au site de WBE: wbe.be

Intitulé de formation	Objectifs de la formation
<p>Soutien à la parentalité : "accroche" des familles compte tenu de la double mission des CPMS et des projets éducatif et pédagogique de WBE.</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Adapter les pratiques à la diversité des structures familiales, à l'interculturalité, aux familles fâchées avec le système scolaire, aux familles précarisées... dans une démarche de respect, d'ouverture et de neutralité visant l'émancipation sociale de l'élève et de sa famille. *Établir des stratégies d'accompagnement et mobiliser les leviers utiles pour les familles "dysfonctionnantes" (négligence, maltraitance, abus). *Co-construire des outils communs. *Au terme de la formation, poser un regard réflexif sur ses pratiques.
<p>L'accueil et la mobilisation des familles dès l'entrée en maternelle au travers des outils et dispositifs propres à WBE.</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Établir des stratégies d'accompagnement et mobiliser les leviers utiles pour construire un lien avec la famille dès l'entrée en maternelle. *Mobiliser les outils et dispositifs propres compte tenu de la double mission PMS/PSE des CPMS WBE et des projets éducatif et pédagogique de WBE. *Au terme de la formation, poser un regard réflexif sur ses pratiques.