



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



Écoles
associées
de l'UNESCO

RAPPORT D'ACTIVITE

N°3 – Juin 2023

*Rapport d'activité approuvé par les membres
du Comité de Pilotage le 26 – 06 – 2023*

LE SOMMAIRE

L'ORIGINE DU PROJET	2
LE COMITE DE PILOTAGE	3
LA CHARTE ET LE R.O.I.	4
LA COMMUNICATION – LA NEWSLETTER ET LES PAGES ENSEIGNEMENT.BE/EAUNESCO	4
LA LISTE DES ECOLES ASSOCIEES DE L'UNESCO EN FWB	5
LE PLAN D'ACTION	6
LES RENCONTRES (ANNEE SCOLAIRE 2022-2023)	7
LES CONTACTS EXTERNES	14
LES REALISATIONS	18
LES PARTENAIRES	20
LES ANNEXES	21
ANNEXE 1 : LA CHARTE DES ÉCOLES ASSOCIÉES DE L'UNESCO	22
ANNEXE 2 : LE REGLEMENT D'ORDRE INTERIEUR DES ÉCOLES ASSOCIÉES DE L'UNESCO	24



Journée d'Inspiration – 30/09/2022

L'ORIGINE DU PROJET

« Le réseau des écoles associées de l'UNESCO (réSEAU) rassemble des institutions éducatives partout dans le monde autour d'un objectif commun : élever les défenses de la paix dans l'esprit des enfants et des jeunes. Réparties dans 182 pays, plus de 11 500 écoles membres du réSEAU œuvrent concrètement pour la compréhension internationale, la paix, le dialogue interculturel, le développement durable et une éducation de qualité. »¹

Les écoles membres jouent un rôle essentiel dans la promotion des valeurs de l'UNESCO et dans l'intégration des perspectives internationales dans les établissements scolaires écoles. Tous les membres entreprennent des **projets multidisciplinaires dans les domaines de la paix et des droits humains, du développement durable, de la citoyenneté mondiale et de l'apprentissage interculturel.**



Début des années 2000, après quelques années d'hésitation, des écoles en Fédération Wallonie-Bruxelles décident de rallier le [rés]EAU². Malheureusement, le projet s'essouffle et tombe dans les oubliettes (pour des raisons indéterminées).

En 2019, l'Administration générale de l'Enseignement (et plus particulièrement la Direction générale de l'Enseignement obligatoire - DGEO) propose de redonner un nouvel élan aux écoles associées de l'UNESCO, relance le projet avec des partenaires externes.

¹ Source : https://aspnet.unesco.org/fr-fr/Pages/A_propos_du_reSeau.aspx

² Circulaire n°D200106081 du 08-06-2001 : http://www.enseignement.be/index.php?page=26823&do_id=111

LE COMITE DE PILOTAGE

Le Comité de Pilotage est composé de :

- Julie BIJNENS (ALC - BeGlobal) (*remplacée entre octobre 2022 et février 2023 par Marie VANDERCAMMEN*)
- Philippe GOISSE (DGEO), coordinateur national
- Nora GOSSE (ALC - BeGlobal) (*quitte ses fonctions en juin 2023*)
- Grégory JAC (DGEO) (*remplace Alain-Yves LAMBERTS depuis mai 2023*)
- Alain-Yves LAMBERTS (DGEO) (*quitte ses fonctions au sein de la DGEO en mai 2023*)
- Thierno NDIAYE (COREN)

Le COPIL se réunit périodiquement (en moyenne, toutes les 5 à 6 semaines). La Présidence et le secrétariat sont assurés par le coordinateur national.

- Juillet 2022 > Juin 2023 : 8 réunions

Par ailleurs, des réunions de coordination (dites « Réunion d'équipe ») sont régulièrement organisées entre les représentants de la Direction générale de l'Enseignement obligatoire (une à deux réunions mensuelles).

Le Comité de Pilotage remercie vivement **Nora GOSSE** et **Alain-Yves LAMBERTS** pour leur implication et leur dévouement au sein du [rés]EAU ; nous leur souhaitons de nombreuses satisfactions dans leurs nouveaux projets.



Journée d'Inspiration – 30/09/2022

LA CHARTE ET LE R.O.I.

La Charte a été ratifiée et le R.O.I. des écoles associées de l'UNESCO a été validé le 21 septembre 2020.

La Charte met en avant les objectifs et le rôle de chaque partenaire.

Le R.O.I. précise la vision et les objectifs stratégiques du [rés]EAU ; il donne des informations complémentaires et pratiques sur les engagements et le rôle des partenaires.

Ces documents sont disponibles sur www.enseignement.be/eaunesco

LA COMMUNICATION – LA NEWSLETTER ET LES PAGES ENSEIGNEMENT.BE/EAUNESCO

La newsletter est diffusée au rythme trimestriel et reprend des informations relatives :

- aux rencontres et partages d'expériences ;
- aux ressources pédagogiques disponibles ;
- aux événements susceptibles d'intéresser les adhérents (formations, calendrier des journées internationales des Nations Unies) ;
- aux concours, prix et initiatives relatives aux axes développés dans le projet des écoles associées de l'UNESCO.



Les newsletters ont été diffusées aux dates suivantes :

- [rés]EAU #10 : 16 août 2022
- [rés]EAU #11 : 17 novembre 2022
- [rés]EAU #12 : 15 février 2023
- [rés]EAU #13 : 23 mai 2023

www.enseignement.be/eaunesco

Ces pages sont mises à jour et alimentées régulièrement, enrichies par des vidéos qui présentent le [rés]EAU et des projets développés au sein d'écoles associées de l'UNESCO.

1. Les écoles associées de l'UNESCO
> La description générale du projet et la liste des écoles associées
2. Des événements pour se former, apprendre et partager
> L'agenda
3. Inscription au [rés]EAU et infos pratiques
> Les informations et documents utiles

Retrouvez-nous sur www.enseignement.be/eaunesco



Notre [rés]EAU compte **15** établissements scolaires

	<u>Date d'adhésion</u> <u>au [rés]EAU</u>
Province du Hainaut	
• Collège Pie X (Châtelineau)	1 ^{er} semestre 2020
• Athénée royal Pierre Paulus (Châtelet)	1 ^{er} semestre 2020
• Ecole du Futur (Mons)	Décembre 2020
• Collège Sainte-Marie de Mouscron (2e et 3e degrés) (Mouscron)	Décembre 2020
• Athénée Royal Louis Delattre (Fontaine-l'Évêque)	Juin 2022
Province de Namur	
• Ecole communale des Frontières (Cul-des-Sarts)	1 ^{er} semestre 2020
• Ecole des Fontaines (Laneffe)	1 ^{er} semestre 2020
• Ecole fondamentale de l'Arbre-en-Ciel (Crupet)	Décembre 2020
• Athénée Royal Rochefort-Jemelle (Rochefort)	Décembre 2020
• IESPSCF Mariette Delahaut (Jambes)	Octobre 2021
Province de Liège	
• Collège Sainte-Véronique (Liège)	1 ^{er} semestre 2020
• Collège Saint-Barthélemy (Liège)	Mai 2021
• Institut Sainte-Thérèse d'Avila (Liège)	Octobre 2021
Région de Bruxelles-Capitale	
• Ecole Robert Maistriau (n°9) P3-P6 (Woluwé-Saint-Lambert)	1 ^{er} semestre 2020
• Ecole Parc Malou (n°11) M+P1+P2 (Woluwé-Saint-Lambert)	1 ^{er} semestre 2020

LE PLAN D'ACTION

Plan d'action élaboré pour la période 2022 > 2024.

Axes / Objectifs

- Moments et des lieux d'échanges de bonnes pratiques / projets entre enseignant.e.s (plus largement, entre membres du personnel des écoles associées)
- Echanges soutenus par des apports « théoriques » (contenus)
- Découvertes d'outils (pédagogiques, méthodologiques)
- Transmission d'informations sur les journées à célébrer, les appels à projets, les activités réalisées au sein du [rés]EAU...
- Thématique annuelle à développer (le cas échéant) + Partenariat(s)
- Page info sur enseignement.be et Newsletter trimestrielle

Rencontres annuelles

- Au minimum 3 rencontres obligatoires par an.
- Conférence / Projection / Spectacle / ...
- Ateliers
- Questions / problématiques soulevées par les enseignants
- Partage d'expériences

Ouverture du [rés]EAU aux enseignant.e.s et directions d'autres écoles (une à deux fois par an).

Partages et échanges avec les élèves d'écoles associées.

Visite des écoles

Rencontre avec le / la Directeur.trice et le / la référent.e Unesco au minimum. Présentation des projets développés dans un objectif de projet global (Projet d'établissement / Plan de pilotage).

Identifier les attentes, les questionnements, la plus-value d'être « Ecole associée de l'Unesco », les points (positifs) développés dans l'école, les points d'attention (au niveau des 3 axes) / Propositions.

Soutenir les écoles associées dans leurs projets et réalisations.

Rapport d'activité

En juin, publication d'un Rapport d'activité du [rés]EAU belge francophone.

Perspectives

- Invitation d'experts dans le COPIL
- Développement de visuels sur les 10 actions / déclinaisons de l'ODD 16
- Poursuite de la présentation de projets en vidéo
- Création de liens entre les acteurs du [rés]EAU

Journée d'inspiration du 30 septembre 2022

Journée organisée au Centre l'Illon (Rue des Tanneries, 1 - 5000 Namur) sur le thème : « La démocratie à l'école : Comment faire de l'école un espace de participation citoyenne ? ».



Journée d'Inspiration – 30/09/2022

Compte-rendu

Cette journée, co-construite avec plusieurs professeur.e.s, notamment suite à la Journée d'Inspiration du 29 avril dernier, vise à permettre aux enseignant.e.s de réfléchir ensemble à la construction d'une société plus juste et plus durable en favorisant le respect de toutes et tous, l'ouverture aux autres et l'émancipation citoyenne de leurs élèves.

Après une matinée dédiée à une riche découverte d'outils (Démocracity, Résiste !, Citymagine, Désobeyi) et l'expérimentation de quelques dispositifs d'intelligence collective, l'après-midi a été essentiellement consacré à des échanges de pratiques autour de 6 questions, portées par 6 personnes (des élèves avaient fait le déplacement !)

10 écoles associées représentées. 18 membres du personnel présents (sur 46 participants).



Journée d'Inspiration – 30/09/2022

Journée des Ecoles Associées du 26 janvier 2023

Journée réservée aux écoles membres du [rés]EAU et organisée à l'École du Futur à Mons (Rue des Étampes, 2 à 7000 Mons). Thème : **L'interculturalité**.

Objectifs généraux :

- Vivre et expérimenter des outils pédagogiques qui abordent la notion d'interculturalité
- Questionner et prendre du recul sur sa posture et ses pratiques d'acteur et d'actrice du monde scolaire
- Découvrir un projet d'école (École du Futur de Mons) tout en expérimentant leur cantine aux enjeux durables



Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture

Coordination nationale Belgique, Wallonie



Écoles associées de l'UNESCO

2 6 J A N 2 0 2 3

Journée de formation et d'échanges

ÉCOLES ASSOCIÉES DE L'UNESCO



Journée des Ecoles Associées – 26/01/2023

Compte-rendu

Le 26 janvier dernier, les représentants des écoles membres du réseau UNESCO se réunissaient au sein de l'école du Futur à Mons pour une journée d'échanges de pratiques sur la (très) vaste question qu'est l'interculturalité. Plus d'une quinzaine de protagonistes du monde scolaire ont donc pu expérimenter différents outils et techniques d'animation en lien avec cette thématique, tout en questionnant et prenant du recul sur leur approche pédagogique et leurs pratiques quotidiennes.

Jérôme Caudron, directeur de l'établissement, a également pris le temps de brosser l'historique du projet d'école, sa philosophie ainsi que l'ensemble des initiatives en éducation à la citoyenneté ayant contribué à fonder l'identité actuelle de l'école.

Les participants ont d'ailleurs eu l'occasion d'expérimenter la délicieuse cuisine proposée par la cantine de l'établissement, valorisant le local et le bio.

La journée s'est clôturée par une réflexion et un partage des besoins/souhaits spécifiques des protagonistes face à leur engagement dans le réseau. Tout le monde est reparti ravi et « *reboosté* » pour la suite de l'année... On a déjà hâte d'être en avril pour la prochaine rencontre !

12 écoles associées représentées. 18 personnes présentes (en plus de l'équipe d'animation).



Journée des Ecoles Associées – 26/01/2023

Forum des Ecoles en Développement durable du 27 avril 2023

Il est proposé aux Ecoles Associées de participer à cette journée, organisée par l'Asbl COREN, consacrée aux démarches et actions réalisées au sein des établissements partenaires.

Des stands sont à la disposition des élèves pour leur permettre de présenter leurs projets. Une belle opportunité de partages, d'échanges, mais aussi de valorisation de leur travail. Les labels Eco-Schools et ECOLE durable sont également remis à cette occasion.

Une journée pleine d'inspiration(s) pour les écoles qui sont au début du parcours (ou pour les écoles qui envisagent ce parcours).

Lieu : La Marlagne (Namur)

- Stands de projets, stands ludiques et remise des Labels
- Stands ludiques (œuvre collective - radio Forum - jeux)
- Atelier d'échange pour les adultes
- Concert et ateliers surprises pour les jeunes

Compte-rendu

Le Forum des Ecoles en Développement durable était organisé le 27 avril dernier par l'Asbl Coren (Coordination Environnement) à La Marlagne, près de Namur.

Plusieurs écoles exposaient les actions menées en leur sein. La matinée a permis aux visiteurs de s'inspirer de ce qui est développé en FWB dans des écoles appartenant ou non à notre [rés]EAU.

En matinée, des membres du Comité du Pilotage ont visité les différents stands ; parmi ceux-ci, les élèves du Collège Saint-Barthélemy et du Collège Pie X présentaient les très nombreux projets mis en place dans leur école.



En début d'après-midi, pendant que les jeunes profitaient d'un concert en plein air, un spectacle de danse, une balade philo (avec le temps qui s'y prêtait), les adultes se réunissaient pour l'atelier d'échanges de bonnes pratiques.

La journée se terminait par la remise des labels « Ecole durable », « Eco-Schools » et les certificats « Ecoteam pour demain ».

Une très belle journée organisée par notre partenaire du CoPil. Infos et photos sur :

<https://www.coren.be/fr/se-mettre-en-action/wallonie/forum-des-ecoles-en-developpement-durable>





Forum des écoles en développement durable – 27/04/2023



Réunion d'information sur le [rés]EAU du 07 juin 2023

Lors de notre journée du 26 janvier dernier, nous avons réalisé un « feedback » des attentes ou améliorations souhaitées sur le réseau des écoles associées de l'UNESCO.

Ce retour a été très utile pour le Comité de Pilotage ; nous en avons tiré des enseignements... que nous avons présentés aux écoles associées dans le cadre d'une visioconférence organisée le mercredi 07 juin 2023.

- L'introduction et la présentation générale
- Les fondamentaux et le rôle du CoPil
- Le [rés]EAU évolue
- Les nouveautés pour 2023-2024
- Les 2 journées réservées exclusivement aux écoles membres du [rés]EAU en 2023-2024 : « Bloquez vos agendas »
- Les conclusions

Les visites dans les écoles du [rés]EAU

Comme le prévoit le Plan d'action 2022 > 2024, le COPIL poursuit ses visites dans les écoles associées. Expériences et retours du terrain très enrichissants.

2021-2022

- Ecoles Parc Malou et Robert Maistriau (Woluwé-Saint-Lambert)
- Ecole Les Fontaines (Laneffe)
- Ecole Sainte-Véronique (Liège)

2022-2023

- Collège Pie X (Châtelineau)
- Ecole fondamentale de l'Arbre-en-Ciel (Crupet)
- Collège Sainte-Marie (2e et 3e degrés) (Mouscron)

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



04 > 05 juillet 2022 – « Une éducation de qualité pour tous au service de la Paix »

Rencontre nationale du réseau des écoles associées de l'UNESCO de France.

« Une éducation de qualité pour tous au service de la Paix »



Les mardi 5 et mercredi 6 juillet 2022

Début juillet, se tenait, durant deux jours, la rencontre annuelle du réseau des écoles françaises associées à l'Unesco à Paris. Notre coordination belge était invitée à y participer et à présenter nos échanges et nos projets à côté des coordinations de la Pologne et du Liban.

Le programme de ces 2 journées fut très dense et intéressant, plusieurs thèmes ont été abordés :

- Visite du jardin potager éco-responsable de l'UNESCO ;
- Table ronde « Une éducation de qualité pour toutes et tous au service de la paix » ;
- Conférence « Paix et Olympisme, en route pour Paris 2024 » ;
- Projection du relais musical Paris-Tokyo ;
- Trois ateliers : Construire la paix à notre échelle / Terre – Mer / Expression artistique et culturelle pour l'information ;
- Faire réseAU « échange de bonnes pratiques ».

Pour ce dernier point, nous avons pu présenter succinctement le réseau belge francophone.

Le projet « Buchenwald » prévu pour l'année scolaire à venir de l'école du Futur a été présenté aux enseignant.es français.es dans une optique de collaboration internationale. Plusieurs membres de l'assemblée se sont montrés intéressés.

Si d'autres écoles veulent mener des projets de collaborations internationales, nous pouvons y réfléchir ensemble et faciliter la mise en réseau.



21 avril 2023 – Colloque « Mal être des jeunes d'aujourd'hui : mythe ou réalité ? »

Organisé par la Commission belge francophone et germanophone de l'UNESCO.

- Mot de bienvenue par Mr. Yves ROUYET, Président de la Commission belge francophone et germanophone pour l'UNESCO
- Mme Souria SAAD-ZOY, Cheffe de l'Equipe Jeunesse du Secteur des Sciences sociales et humaines de l'UNESCO : Présentation de l'initiative « Les jeunes en tant que chercheurs sur la COVID-19 »
- Panel 1 : **Constats sur la santé mentale des jeunes belges dans le contexte socio-économique actuel par des représentant.e.s des secteurs de l'éducation et de la santé**

- Introduction par la Pr. Véronique DELVENNE, Directrice du Centre Expert Universitaire de psychiatrie de l'enfant et de l'Adolescent de l'Université Libre de Bruxelles et Directrice du Service de psychiatrie du bébé, de l'enfant, de l'adolescent et du jeune adulte de l'Hôpital Universitaire de Bruxelles
- Table ronde avec témoignages de jeunes en présence de Mme Valérie HANOZET, médecin scolaire au Service de Promotion de la Santé à l'École de la Ville de Bruxelles, Mr. David LALLEMAND, Conseiller du Délégué général aux droits de l'enfant, Mme Sandra MAGHREBI et Mr. Gaëtan GABRIEL, Attachés au " Dispositif Interne d'Accrochage Scolaire" de l'Institut Emile Gryson
- Questions/réponses avec le public



Colloque « Mal être des jeunes d'aujourd'hui : mythe ou réalité ? »

Ministère de la Fédération Wallonie-Bruxelles, Boulevard Léopold II, 44 à 1080 Bruxelles (Salle Wallonie-Bruxelles)

- **Panel 2 : Vers un bien-être**
- Introduction par Mr Bruno HUMBEECK, psychopédagogue, Directeur de recherche au sein du Service des Sciences de la famille de l'Université de Mons.
- Table ronde avec les participant.e.s au 1er panel
- Questions/réponses avec le public
- Conclusions et recommandations par Mme Nicole BARDAXOGLU, Présidente de la sous-Commission « Education » de la Commission belge francophone et germanophone pour l'UNESCO



unesco

Commission belge
Francophone et
Germanophone



COLLOQUE MAL-ÊTRE DES JEUNES D'AUJOURD'HUI : MYTHE OU RÉALITÉ?



JEUNESSE
ANXIÉTÉ
DÉPRESSION



INSCRIPTION
GRATUITE:
F.AMER@WBI.BE

VENDREDI 21 AVRIL 2023 À 9H00

**MINISTÈRE DE LA FÉDÉRATION WALLONIE-
BRUXELLES,
BOULEVARD LÉOPOLD II, 44 À 1080 BRUXELLES
(SALLE WALLONIE-BRUXELLES)**



Concours affiche "Faire la Paix"

Les écoles du [rés]EAU ont été invitées à proposer des créations qui valorisent des activités concrètes d'éducation à la paix et à la justice et qui contribuent ainsi à l'Objectif de Développement Durable 16 de l'Agenda 2030 des Nations-Unies.

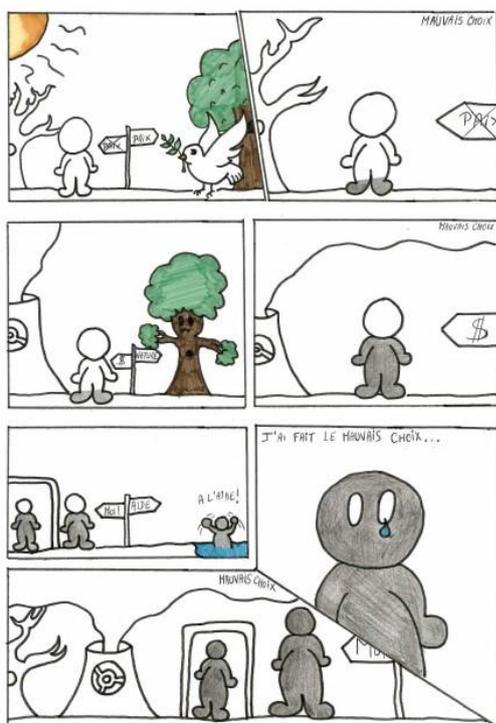
Promouvoir l'avènement de sociétés pacifiques et ouvertes à tous aux fins du développement durable, assurer l'accès de tous à la justice et mettre en place, à tous les niveaux, des institutions efficaces, responsables et ouvertes à tous.

Objectif de la création : Montrer la participation de son école au réseau des écoles associées de l'UNESCO sur le thème de l'ODD 16.

Quatre écoles ont répondu à l'appel :

- **Athénée Royal Louis Delattre** (Fontaine-l'Évêque)
- **Athénée Royal Pierre Paulus** (Châtelet)
- **Collège Saint-Barthélemy** (Liège)
- **Institut Mariette Delahaut** (Jambes)

Agir ensemble pour la paix

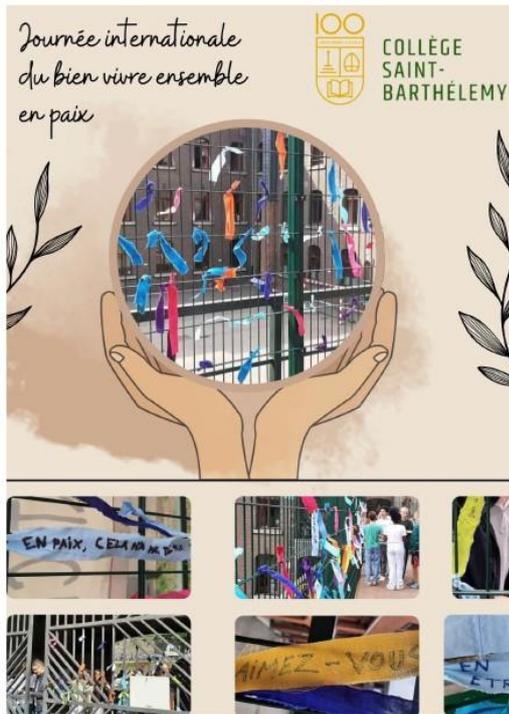


Athénée Royal Louis Delattre

Agir ensemble pour la paix



Athénée Royal Pierre Paulus



Collège Saint-Barthélémy



Institut Mariette Delahaut

Projet « Vidéo »

En 2021-2022, 3 vidéos ont mis en avant des projets développés au sein d'écoles de notre [rés]EAU :

- "Prendre soin de la nature à l'École Parc Malou"
- "Réflexion sur le bien-être au cœur de l'Athénée Royal Rochefort-Jemelle"
- "La démocratie à l'École du Futur à Mons"

Cette année 2022-2023, le projet s'est poursuivi et 3 nouvelles vidéos mettent en avant des actions citoyennes :

- Athénée Royal Louis Delattre (Fontaine-l'Éveque)
- Athénée Royal Pierre Paulus (Châtelet)
- Institut Sainte-Thérèse d'Avila (Chênée)

Retrouvez toutes ces vidéos sur
www.enseignement.be/eaunesco



FÉDÉRATION
WALLONIE-BRUXELLES
ENSEIGNEMENT.BE



devient **BeGlobal**



Rapport d'activité rédigé par P. Goisse, avec la participation du COPIL



Journée des Ecoles Associées – 26/01/2023

LES ANNEXES

- La Charte des écoles associées de l'UNESCO
- Le Règlement d'Ordre Intérieur des écoles associées de l'UNESCO



Journée des Ecoles Associées – 26/01/2023

ENSEMBLE, NOUS NOUS ENGAGEONS À ...

... ADHÉRER AUX OBJECTIFS DE L'UNESCO :

En mettant en place le réseau d'écoles associées de l'Unesco en Fédération Wallonie-Bruxelles ayant pour objectif de contribuer à développer le mieux vivre ensemble localement en vue de construire les fondements d'une paix solide et durable.

... VISER LES OBJECTIFS DU RÉSEAU :

- Promouvoir le concept de citoyenneté mondiale et contribuer au développement durable;
- Contribuer à la qualité de l'éducation par la mise en œuvre des 4 piliers de l'éducation : apprendre à connaître, à faire, à être, à vivre ensemble ;
- Jouer un rôle novateur au sein du système éducatif ;
- Éclairer les jeunes sur les nouveaux enjeux mondiaux ;
- Produire un effet d'entraînement à l'intérieur et à l'extérieur de l'établissement.

... RÉPONDRE À CERTAINES CONDITIONS :

- Présenter un dossier relevant différents projets interdisciplinaires inscrits dans le projet et dans la politique de l'établissement.
- Réaliser des actions pédagogiques autour des 5 thèmes suivants :
 1. problèmes mondiaux et rôle du système des Nations unies ;
 2. droits de l'homme, démocratie et tolérance ;
 3. dialogue interculturel ;
 4. développement durable et citoyenneté mondiale ;
 5. préservation du patrimoine matériel, immatériel et naturel.
- Développer des partenariats autour de soi par rapport à ces enjeux et en informant l'entourage de l'établissement.

... (EN TANT QU'ÉTABLISSEMENT)

- Être actif au renforcement des principes et des programmes de l'UNESCO, en classe et avec les partenaires de l'établissement ;
- Donner de la visibilité au programme ;
- Mettre en œuvre des projets dont la démarche permet de développer les connaissances et les compétences du socle commun ;
- Désigner un.e référent.e au sein de l'établissement scolaire chargé.e d'entretenir un contact direct et régulier avec la coordination nationale de la FWB ;
- Organiser la participation du/de la référent.e à la réunion annuelle de la Fédération Wallonie-Bruxelles et prendre en charge son déplacement ;

- Transmettre à la Commission nationale pour l'UNESCO un rapport d'activité selon des modalités propres à l'établissement, entre les mois de juin et août ;
- Établir des liens de communication entre les écoles associées du territoire national ou d'autres pays.

... (EN TANT QUE COORDINATION NATIONALE FWB)

- Promouvoir le réseau en assurant le maximum de visibilité aux activités ;
- Valoriser ses actions et ses initiatives en les portant à la connaissance de l'Unesco, du ministère et de toute institution compétente dans le domaine éducatif, notamment par le biais des espaces en ligne dédiés ;
- Assurer une veille documentaire et diffuser toute information utile concernant les événements organisés par l'Unesco ;
- Organiser un temps annuel de formation et d'échanges de pratiques pour les référent.e.s des établissements du réseau ;
- Faciliter les prises de contact entre établissements du réseau national et du réseau international ;
- Faciliter l'organisation de rencontres entre écoles associées et jouer un rôle de conseil auprès des porteurs de projets ;
- Associer les adhérent.e.s du réseau aux groupes de réflexion organisés par la coordination nationale FWB, ainsi qu'aux réunions contribuant à l'élaboration des politiques et des pratiques éducatives ;
- Associer les établissements aux réunions internationales organisées sous l'égide de l'Unesco ;
- Constituer un comité de pilotage vis-à-vis des actions à mener, des réflexions et des outils destinés aux écoles associées, en y intégrant des partenaires issus du monde associatif ou institutionnel ayant un lien pertinent avec les objectifs du réSEAU tels que définis plus haut.



Forum des écoles en développement durable – La Marlagne – 27/04/2023

VISION

La stratégie d'éducation du réSEAU des écoles francophones, germanophones de la FWB s'appuie sur l'ECM et l'EDD, aux fins de la réalisation des ODD.

La liberté pédagogique pour chaque école est reconnue.

La Charte des Ecoles associées de l'UNESCO en Fédération Wallonie Bruxelles engage déjà de façon générale les écoles du réSEAU et la Coordination nationale en Fédération Wallonie-Bruxelles. Le présent ROI est rédigé afin de donner des précisions par rapport à la Charte. Il détaille les rôles et les limites du fonctionnement et il répartit les devoirs et les responsabilités de chacune des parties prenantes. Le ROI définit aussi la durée des mandats et les procédures de fonctionnement.

OBJECTIFS STRATÉGIQUES

Le réSEAU s'appuie sur trois objectifs complémentaires :

1. Création : le réSEAU développe, teste et diffuse des matériels éducatifs innovants qui favorisent l'adoption de nouvelles approches d'enseignement et d'apprentissage.
2. Enseignement & apprentissage : les pouvoirs organisateurs, les chefs d'établissement, les enseignants, les élèves et la communauté scolaire élargie intègrent les valeurs et objectifs de l'UNESCO.
3. Interaction : le réSEAU offre la possibilité d'échange d'expériences, connaissances et bonnes pratiques entre et avec les écoles partenaires, les individus, les communautés, les décideurs politiques et la société dans son ensemble.

CONSTITUTION ET RÔLE DU « COPIL »

1. Un Comité de pilotage, intitulé COPIL, est constitué de la Direction générale de l'Enseignement obligatoire, Annoncer la Couleur (ENABEL) et l'ASBL Coren.
2. Le COPIL a établi un échéancier de 2 rencontres au minimum par an :
 - 1 réunion avec les représentants des écoles participantes.
 - 1 réunion avec tous les acteurs liés aux Ecoles Associées ainsi que les futurs enseignants issus des écoles supérieures (sections pédagogiques).
3. Le COPIL analyse les besoins et outille les écoles dans leur contribution à l'agenda 2030.
4. Le COPIL veille à promouvoir activement les projets des écoles et à assurer une visibilité valorisante des Ecoles associées UNESCO en Fédération Wallonie-Bruxelles, au national, à l'international.
5. Le COPIL assure un appui ainsi qu'une facilitation pédagogique et technique aux membres du réSEAU.
6. Le COPIL aide à se familiariser avec les 17 ODD et à faciliter leur prise en compte dans le quotidien des Ecoles Associées UNESCO.
7. Le COPIL favorise la coopération avec ASPnet7 Vlaanderen pour initier des activités communes/collectives et élargir l'impact des actions.
8. Le COPIL veille à impliquer les élèves des Ecoles Associées dans les rencontres qu'il organise.
9. Le COPIL propose aux équipes projet, des méthodes et des approches novatrices, participatives et créatives pour changer et transformer les systèmes et les politiques d'éducation.

ENGAGEMENT DES ÉCOLES DU RÉSEAU

L'école s'engage pour au moins 3 années à :

1. Présenter un plan de travail annuel prévisionnel des actions qui seront menées au sein de l'école chaque mi-octobre selon le canevas fourni avec des niveaux d'engagements différents ;
2. Présenter un rapport annuel des réalisations passées établi en s'appuyant sur le modèle fourni ou sous forme libre avant le 7 juillet de chaque année ;
3. Participer, chaque année scolaire, à au moins un projet, concours ou campagne d'envergure mondiale ou régionale proposé par l'UNESCO, ou à une activité connexe d'envergure nationale proposée par le Coordonnateur national ;
4. Célébrer, chaque année scolaire, au moins deux journées internationales des Nations Unies, en mobilisant l'ensemble de la communauté scolaire ;
5. Afficher un symbole de l'affiliation au RÉSEAU dans l'établissement, conformément aux instructions du Coordonnateur national ou aux dispositions prises par ce dernier ;
6. Informer la communauté scolaire de l'affiliation de l'établissement au RÉSEAU (réunions avec le personnel, les parents et les élèves, affiches, site Web de l'école, etc.) ;
7. Actualiser, au moins deux fois par an, dans l'Outil en ligne, les informations qui concernent l'établissement (Coordonnées, statistiques et activités de l'école), à l'aide du didacticiel disponible auprès du Coordonnateur national ou accessible directement sur la plate-forme (aspnet.unesco.org) après connexion.