

Gaat uw kind naar het 1^{ste}, 2^{de}, 3^{de} of 4^{de} jaar lager onderwijs?

Lees meer over zijn traject in de gemeenschappelijke kern!



De **gemeenschappelijke kern** is een gemeenschappelijk leertraject voor alle leerlingen, van 1^{ste} jaar kleuteronderwijs tot het 3^{de} jaar secundair onderwijs, met als doel :

- Iedereen dezelfde kansen op succes te bieden door nieuwe hulpmiddelen te bezorgen waarmee de onderwijsteams het tempo van de vooruitgang van elke leerling beter kunnen volgen.
- De leerinhoud te moderniseren door de referentiesystemen van de competenties te koppelen aan hedendaagse vraagstukken en de vereisten te versterken.
- De ervaringen en ontdekkingen van leerlingen te diversifiëren om van hen geëmancipeerde burgers te maken en hun toekomstige keuzes van studierichting te vergemakkelijken.

3 DRIJVEREN OM SUCCES TE BEVORDEREN

1. Differentiatie en gepersonaliseerde begeleiding voor alle leerlingen

De aanwezigheid van een tweede leerkracht in de klas gedurende 2 tot 4 lestijden per week betekent dat we beter kunnen inspelen op de behoeften en moeilijkheden van de leerlingen door hen gepersonaliseerde begeleiding te bieden - ondersteuning, consolidatie of het overwinnen van het leren.

2. Opgvolgingsproces en specifieke begeleiding voor leerlingen met moeilijkheden

Leerlingen met hardnekkige moeilijkheden worden onmiddellijk opgevolgd door middel van gepersonaliseerde ondersteuning die regelmatig wordt aangepast op basis van formatieve evaluaties.

3. Dossier d'accompagnement de l'élève (dossier begeleiding van de leerling) (DAcCE)

Dit hulpmiddel vergezelt uw kind tijdens zijn of haar hele schooltraject, zelfs als hij of zij van school verandert. In het geval van hardnekkige leerproblemen moedigt het DAcCE de dialoog tussen ouders en onderwijsteams aan. Het zal online beschikbaar zijn op monespace.fw-b.be; een papieren exemplaar kan ook worden verkregen bij de directie van de school of bij het PMS-centrum.

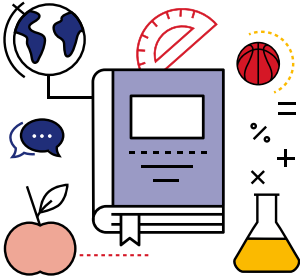
Het DAcCE zal ook het instrument zijn voor de nieuwe procedure voor het aanhouden van leerlingen, waarover gedetailleerde informatie terug te vinden is via de volgende link:



www.enseignement.be/maintien



Cursusversterking



- Versterking van basisvaardigheden (Frans, wiskunde, wetenschappen, enz.).
- In Wallonië, het leren van een eerste moderne taal vanaf het 3^{de} jaar lager onderwijs, zoals al het geval was in Brussel en in de gemeenten met faciliteiten, en het leren van een tweede moderne taal vanaf het 2^{de} jaar secundair onderwijsniveau.
- Meer uren lichamelijke opvoeding en gezondheidsopvoeding vanaf het 5^{de} jaar lager onderwijs.

Het veralgemenen van nieuwe onderwerpen of benaderingen die tot nu toe niet systematisch in alle scholen aan bod zijn gekomen



- Kennismaking met de talen in het 1^{ste} jaar kleuteronderwijs tot het 2^{de} jaar lager onderwijs.
- Manuele, technische, technologische en digitale opleiding.
- Traject voor culturele en artistieke opvoeding.
- Economische en sociale opleiding.
- Oude talen voor iedereen in het 2^{de} en het 3^{de} jaar secundair onderwijs.
- Werk aan de studierichting en de ontdekking van de beroeps wereld.
- Waardering van transversale vaardigheden zoals creativiteit en ondernemerschap.



Deze brochure is beschikbaar in andere talen.

English, Français, Deutsch, العربية, Polski, Türkçe.