RAPPORT DE CONCILIATION DAccE

À la parution d’un nouveau bilan de synthèse dans le Dossier d’accompagnement de l’élève (DAccE), les parents ou l’élève majeur peuvent estimer que le champ commentaire du bilan de synthèse reprend des éléments potentiellement préjudiciables pour leur enfant/pour l’élève majeur lui-même.

Dans ce cas, une procédure de conciliation est organisée, à la demande des parents/de l’élève majeur et selon les modalités fixées par le pouvoir organisateur, pour concilier les points de vue entre le l’école et les parents de l’élève mineur ou l’élève majeur.

Le présent rapport vise à formaliser les conclusions, positives ou négatives, de la procédure de conciliation.

Parties prenantes :

**Elève concerné :**

Nom : ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Prénom : …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Date de naissance : …………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**Bilan de synthèse visé** : ……………………………………………………………………… (année scolaire et date du bilan)

**Parent(s) [[1]](#footnote-1) / élève majeur[[2]](#footnote-2) :**

Nom : ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Prénom : …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**Représentant de l’école :**

Nom : …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Prénom : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Fonction : …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Motivation de la demande de conciliation :

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Conclusion de la conciliation :

* **Le commentaire n’est pas corrigé**

Motivation : …………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

* **le commentaire est corrigé comme suit** : ……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Position du(es) parent(s)/de l’élève majeur :

* Accord
* Désaccord

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

|  |  |
| --- | --- |
| Date et signature du(es) parent(s) de l’élève majeur | Date et Signature du directeur de l’école : |
|  |  |

Le présent rapport est remis en main propre contre accusé de réception ou par envoi recommandé.

*En cas de désaccord, les parents de l’élève mineur ou l’élève majeur lui-même peuvent introduire un recours en vue d’obtenir la suppression du commentaire litigieux auprès de F. AERTS-BANCKEN, Directeur général, Direction générale de l’enseignement obligatoire,* ***rue Lavallée, 1 à 1080 Bruxelles par courrier recommandé******ou à l’adresse******dacce.support@cfwb.be***

1. La notion de parent correspond à toute personne investie de l’autorité parentale, selon les principes définis par le Code civil, ou qui assume la garde en droit ou en fait d’un enfant mineur soumis à l’obligation scolaire (article 1.7.10-1, 5° du Code de l’enseignement fondamental et de l’enseignement secondaire). Chaque parent est présumé, en signant ce document, avoir reçu un mandat de l’autre parent. [↑](#footnote-ref-1)
2. Biffer la mention inutile. [↑](#footnote-ref-2)