

RENFORCEMENT DE LA LANGUE D'APPRENTISSAGE

OUTIL D'ÉVALUATION DE LA MAÎTRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE

12-14 ANS

DOCUMENT ÉLÈVE

FICHE D'IDENTITÉ DE L'ÉLÈVE

Nom : _____ Prénom : _____

Date de naissance : ____ / ____ / ____ Âge : ____

Nationalité : _____ Année d'étude : _____

Langues parlées par l'élève : _____

À compléter par l'enseignant-e

N° FASE établissement : _____ Date de passation : ____ / ____ / ____ Niveau : A | C Nom et signature de l'enseignant-e : _____

ÉCOUTER



ECO_Q1

Question 1

0-1

Coche la bonne réponse.

Martin Cooper est un ingénieur...

- polonais.
- belge.
- américain.

ECO_Q2

Question 2

0-1

La vidéo que tu as vue se trouve sur YouTube.

Jibanyan1994 Rose l'a commentée.



Jibanyan1994 Rose il y a 1 mois

Ok alors je suis dépendante



RÉPONDRE

Pourquoi Rose dit-elle cela ?

Parce que _____

Question 3

Mets une croix (X) dans la colonne si l'information est donnée dans la vidéo.

On se promène pour la première fois avec un téléphone dans la rue : c'est une révolution.	
Avec l'évolution des technologies, le succès devient mondial.	
Aujourd'hui, le téléphone permet de consulter son compte en banque.	

Question 4

Vrai (V) ou faux (F) ? Note la bonne réponse.

ECO_Q4.1

0 - 1

À partir des années 90, les appels téléphoniques deviennent moins chers.	
Les téléphones portables sont interdits dans les écoles françaises parce que cela dérange les cours.	

ECO_Q4.2

0 - 1

Question 5

Quels sont les 2 inconvénients des premiers téléphones ?

ECO_Q5.1

0 - 1

• _____

ECO_Q5.2

0 - 1

• _____



LIR_Q1

Question 1

0 - 1

Qui a publié le document 1 (voir page 9) ?

LIR_Q2

Question 2

0 - 1

Avec quelle intention ?

- Donner des informations sur l'AWSR.
- Faire acheter une nouvelle voiture.
- Inciter à adapter son comportement.

Question 3

LIR_Q3.A

A. Quel geste de sécurité attend-on des passagers à l'arrière d'un véhicule ?

0 - 1

LIR_Q3.B

B. Justifie l'importance de ce geste à l'aide d'éléments qui se trouvent dans le document.

0 - 1

LIR_Q4

Question 4

0-1

Choisis parmi les documents 2, 3 et 4 (voir pages 10, 11 et 12) celui qui a une intention identique au document 1 :

N° _____

LIR_Q5

Question 5

0-1

Quel est l'objectif de cette campagne de sensibilisation?

Question 6

Mets une croix (X) dans la colonne si l'information se trouve dans le texte.

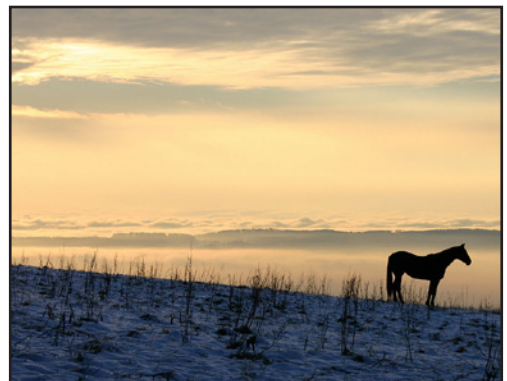
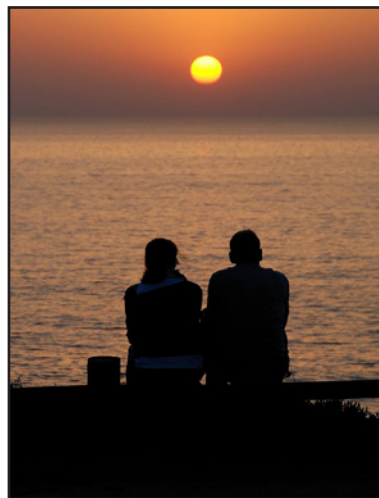
<div data-bbox="146 1055 296 1111" style="background-color: #cccccc; padding: 2px;">Exemple</div> Un enfant mesurant un mètre a besoin d'un siège adapté.	X	
<div data-bbox="31 1234 119 1265" style="font-size: small;">LIR_Q6.1</div> Si on porte sa ceinture de sécurité, on risque moins d'être tué ou blessé.		0-1
<div data-bbox="31 1384 119 1415" style="font-size: small;">LIR_Q6.2</div> À l'arrière, moins de gens portent leur ceinture qu'à l'avant.		0-1
<div data-bbox="31 1534 119 1565" style="font-size: small;">LIR_Q6.3</div> Avec sa ceinture, l'impact d'une collision à 50 km/h est comparable à une chute d'un 3 ^e étage.		0-1
<div data-bbox="31 1684 119 1715" style="font-size: small;">LIR_Q6.4</div> Une femme enceinte de 6 mois n'est plus obligée de porter sa ceinture de sécurité.		0-1

ÉCRIRE



Tu vas devoir écrire une histoire à partir d'une photo.

1. Coche celle de ton choix.



PARLER



Que penses-tu de l'interdiction d'utiliser son téléphone portable (GSM, smartphone) à l'école ?

Donne 3 arguments pour et/ou contre et justifie ton avis.

Tu as 3 minutes pour préparer et tu dois parler au moins pendant 1 minute.



<https://www.freepik.com/free-photos-vectors/school> photo created by freepik - www.freepik.com/a



**JAMAIS
SANS MA
CEINTURE !**

Tous usagers, tous concernés.



tousconcernés.be

86%

portent leur ceinture
à l'avant

EUH,
C'EST PAS
ASSEZ !

63%

portent leur ceinture
à l'arrière alors qu'elle est
aussi obligatoire depuis 1991 !

ET LES ENFANTS ?

- < 1,35 m → dispositif de retenue adapté
- > 1,35 m → dispositif de retenue adapté
ou ceinture de sécurité

Pas toujours facile
de savoir quel siège
choisir. Pour plus d'infos :
www.tousconcernés.be

GARE À LA CHUTE !

Sans ceinture, l'impact d'une collision est comparable à
celui d'une chute libre !



Grâce à la ceinture, le risque
de lésion ou de décès est réduit
d'environ 50%.



awsr.be

**MIEUX VAUT ARRIVER
EN RETARD QUE MOURIR
À L'AVANCE**



AWSR
AGENCE WALLONNE
POUR LA SÉCURITÉ ROUTIÈRE

SOFICO
SOCIÉTÉ D'ÉTUDES
D'ÉVALUATION

CONCEPT DES ÉLÈVES DE L'INSTITUT COMMUNAL
D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE DE BASTOGNE

VIVACITÉ
MA RADIO COMPLIÇITÉ
ethias

Une voiture ... chute dans un tunnel de la petite ceinture

BELGA Publié le mercredi 16 juillet 2014 à 12h22 - Mis à jour le mercredi 16 juillet 2014 à 12h23

FAITS DIVERS

Un véhicule a chuté dans un tunnel de la petite ceinture, mardi, vers 1h45 du matin, place du Trône, à Bruxelles, a indiqué mercredi le parquet de Bruxelles. Les jours du conducteur de 23 ans sont en danger.

Un jeune homme de Seneffe circulait à bord d'un véhicule de marque Citroën sur la petite ceinture, avenue Marnix, sur la bande droite. Arrivé place du Trône, il a passé le feu, alors au vert, a traversé la place, est monté sur le trottoir et a percuté la barrière métallique. Il est tombé dans le tunnel. Dans sa chute, il a emporté la barrière métallique. Il s'est retrouvé sur le toit. Il a été dégagé du véhicule par d'autres automobilistes. Il a été transporté à l'hôpital.

Les circonstances de l'accident ne sont pas encore déterminées.

Belga

Original Track Francorchamps 14 km 100 4ème Balade

Samedi 11 Novembre 2017

Inscription via le site internet du Musée
www.musee-circuit.be

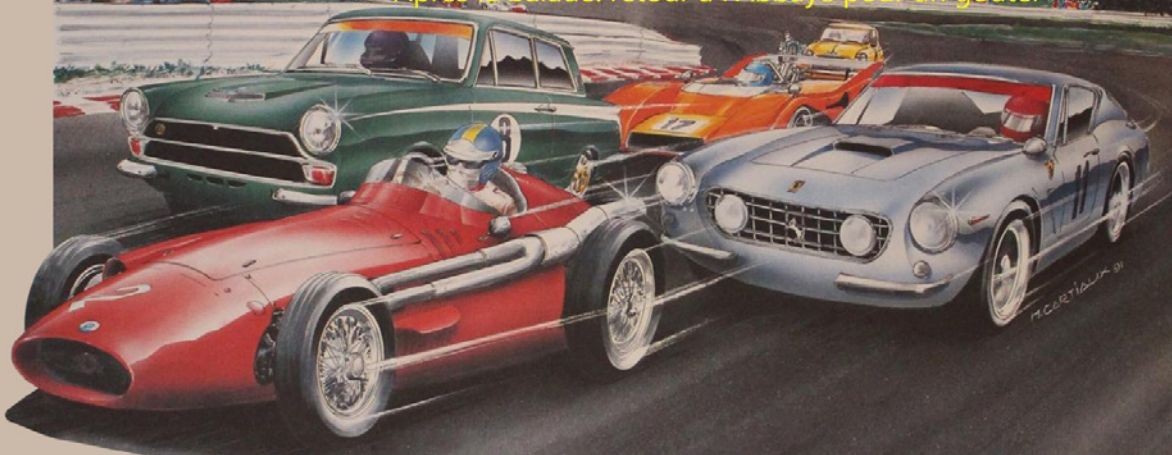
10h30: arrivée dans la cour de l'Abbaye pour
enlèvement des documents

11h30: départ pour les 2 tours de circuit

13h00: retour dans la cour de l'Abbaye pour le repas

14h30: départ de la balade pour la 1ère voiture (+/- 80km)

Après la balade: retour à l'Abbaye pour un goûter



Gouvernement de la Fédération Wallonie-Bruxelles

Place Surllet de Chokier, 15-17 – 1000 Bruxelles

Rédaction et conception : Cabinet de Marie-Martine SCHYNS

Éditeur responsable : Marie-Martine SCHYNS, Ministre de l'Éducation et des Bâtiments scolaires

02 801 78 11

<https://schyns.cfwb.be>

Graphisme : Ministère de la Fédération Wallonie-Bruxelles / Direction générale du Pilotage du Système éducatif

Crédits photos : © Wikimedia Commons