

Cours philosophiques :

à la croisée des chemins



Ce recueil non exhaustif de ressources (livres, études, dossiers, articles, recherches, sites,...) concerne les cours philosophiques et de philosophie, thème d'un dossier développé dans le numéro 18 de *PROF*, le magazine des professionnels de l'enseignement (www.enseignement.be/prof).

Les liens hypertextes de ce document ont été vérifiés le 4 juin 2013.

PROF^{en}
ligne

Table des matières

I. Livres et études.....	3
II. Articles et dossiers	5
III. Cadre législatif.....	7
IV. Sites	8
V. Formations et outils pédagogiques	10

I. Livres et études

- COLLÈS L. et NOUAILHAT R. (sous la direction de), Croire, savoir. Quelles pédagogies européennes ? 2013, Lumen Vitae.
« Croire ? Savoir ? Croire savoir, savoir croire... Cette question est liée au vivre ensemble. Elle est liée tant à l'enseignement des religions ou du fait religieux qu'à la dimension éducative et à leurs évolutions dans une société en mutation ».
- CONSEIL DE L'EUROPE, Livre blanc sur le dialogue interculturel. Vivre ensemble dans l'égalité de dignité, 2008, Strasbourg.
<http://bit.ly/14nCOL1>
- DECHARNEUX B., WOLFS J.-L., Neutre & Engagé. Gestion de la diversité culturelle et des convictions au sein de l'enseignement public belge francophone, 2010, E.M.E. & InterCommunications. <http://bit.ly/16DmlJZ>
- DECHARNEUX B., DELGRANGE X., DUPUIS M., VANDENSCHRICK J., HESPEL B., DORTU V., SCHEUER J., WIAME B., Enseignant et neutre ? Les obligations en Communauté française de Belgique, 2010, De Boeck Supérieur.
Aperçu du livre sur <http://bit.ly/15xpxma>
« Depuis 2004, suite aux décrets de 1994 et de 2003, tous les futurs enseignants de la Communauté française sont obligés de suivre une formation de 20 heures à la neutralité. Hautes écoles, établissements de promotion sociale, écoles supérieures des arts et institutions universitaires ont donc intégré cette formation dans le cursus du diplôme pédagogique ou de l'agrégation ».
- DERROITTE H., Les professeurs de religion catholique de Belgique francophone, 2013, Lumen Vitae.
« Ce livre est le fruit d'un travail de recherche mené par le Groupe de Recherche Éducation et Religions de l'UCL qui a construit, selon une méthodologie éprouvée, un questionnaire d'enquête à destination des professeurs de religion catholique en fonction dans les écoles secondaires (tous réseaux) de Belgique francophone. Au total 337 enseignants ont répondu à ce questionnaire, ce qui représente environ 17 % de l'ensemble des professeurs de religion catholique ».
- DORTU V., Les cours philosophiques revisités: une utopie ? 2006, Les éditions de l'Université de Liège.
Aperçu du livre sur <http://bit.ly/15xqn2v>
- DROIT R.-P., Philosophie et démocratie dans le monde: une enquête de l'Unesco, 1995, Librairie générale française. <http://bit.ly/130nip6>

- GEERTS N., *École, profs, élèves : la neutralité n'est pas neutre !*, 2011, La Mulette – Le bord de l'eau.
- PARLEMENT DE LA COMMUNAUTE FRANCAISE, *La philosophie à l'école*, 2001, éditions Luc Pire
Suite à une réflexion initiée par Hervé Hasquin, en 2000, alors ministre-président de la Communauté française, la députée Bernadette Wynants, aidée de Claudine Leleux, professeure à la Haute école de Bruxelles et à l'université de Luxembourg, a réalisé un rapport liminaire pour le Parlement de la Communauté française. Ce rapport a fait l'objet d'une publication. On peut le consulter en ligne : <http://users.skynet.be/claudine.leleux/rapport.htm>
- SÄGESSER C., *Les cours de religion et de morale dans l'enseignement obligatoire*, 2012, CRISP, Courrier hebdomadaire n° 2140-2141. <http://bit.ly/18LYh7n>
Dans un dossier de 58 pages, l'auteure aborde le contexte historique de la question, avant de décrire l'organisation des cours de religion et de morale de l'enseignement officiel dans les différentes Communautés en Belgique. Viennent ensuite des chiffres de fréquentation. Enfin, Caroline Sägesser évoque les enjeux d'une réforme du système et fait un tour d'horizon des propositions actuelles en Communauté française et en Communauté flamande.
- THIRION R., *Petite histoire du cours de morale*, Cedil, 2005
- UNESCO, *L'enseignement de la philosophie en Europe et Amérique du nord*, 2011. <http://bit.ly/19BKDTh>

II. Articles et dossiers

(Le classement de ce chapitre est chronologique).

- DORTU V., « Belgique: histoire belge des cours dits *philosophiques* », dans *Diotime*, n°21, avril 2004, dans DIOTIME, revue internationale de didactique de la philosophie (site de), <http://bit.ly/15xDBw1>
- AIT-OUYAHIA Feriel, « L'UNESCO et la philosophie », dans *Diotime*, n°27 (octobre 2005) dans DIOTIME (site de), <http://bit.ly/Zoalqc>
- NOTTURNI L., « Belgique: Philosophia non grata », dans *Diotime*, n°43, janvier 2010, dans DIOTIME (site de), <http://bit.ly/Zobdei>
- « Cours philosophiques ou enseignement du fait religieux ? » dans CENTRE DE RECHERCHE EN ACTION PUBLIQUE, INTÉGRATION ET GOUVERNANCE (site de), <http://bit.ly/15xAFja>
Ce dossier comporte une série d'articles sur les cours dits philosophiques. Il fait le tour des positions depuis le 9 mai 2011.
- CEDEP (Centre d'étude et de défense de l'école publique), « Pour la suppression DU CARACTERE OBLIGATOIRE des cours dits philosophiques, et le renforcement de la formation citoyenne destinée à TOUS les élèves », communiqué du 24 avril 2012, <http://bit.ly/18MmM4t>
- BELGA, « Cours philosophiques: le PS soulève plusieurs questions », dans *La Libre* du 29 mai 2012, <http://bit.ly/14aXucA>
- « Laïcité et religions à l'école. Sans vouloir offenser personne » (dossier), dans *Traces de ChanGements*, n° 209, janvier & février 2013, p. 3-21.
- « Enseignement, une liberté à réinterroger », dossier dans *La Revue nouvelle*, n° 3, mars 2013, <http://bit.ly/130ta1C>
- « La philo mode d'emploi » (dossier), dans *Le français dans le mille*, n° 236, mars 2013.
- « Trois constitutionnalistes donnent leur feu vert aux cours de philo », 13 mars 2013, dans LAVENIR.NET (site de), <http://bit.ly/11QXCi3>
- « Un consensus pour un cours de philo à l'école », dans *La Dernière Heure - Brabant wallon*, 16 mars 2013, p. 4. <http://bit.ly/Zo26uh>
Le constitutionnaliste des Facultés universitaires Saint-Louis, Hugues Dumont, explique pourquoi c'est possible.

- « La voie est-elle libre pour des cours de philosophie dans le secondaire? », mars 2013, dans ENSEIGNONS.BE (site de), <http://bit.ly/18Mg4v5>
- UYTENDAELE M., « Une autre paix scolaire », 19 mars 2013, dans LALIBRE.BE (Site de), <http://bit.ly/10Tzk2c>
- SWYSEN D., « Votre enfant doit-il obligatoirement suivre le cours de religion ou de morale? », 21 mars 2013, dans LA CAPITALE.BE (site de), <http://bit.ly/18Mh5U6>
- « Le PS réclame un cours philosophique », 25 mars 2013 dans LAVENIR.NET (site de), <http://bit.ly/11mdZl1>
- « La philo ne détrônera pas encore le cours de religion », 26 mars 2013, dans LALIBRE.BE (site de), <http://bit.ly/13g4YK8>
- « Belgique: des *cours philosophiques* », dans « Littérature jeunesse et philosophie » dossier paru le 27 mars 2010 dans N'AUTRE ÉCOLE, (site de), <http://bit.ly/13fWtPi>
- FAPEO, « Pas d'obligation légale de suivre un cours de religion ou de morale ! », dans *Le Soir* du 26 mars 2013, <http://bit.ly/18J603A>
- VOOGT F., « La question du mercredi: la liberté d'enseignement est-elle un frein à l'égalité face à l'école? » dans *Le Soir* du 8 avril 2013, <http://bit.ly/Zo2BV5>
 Fabrice Voogt interroge Mathias El Berhoumi. Selon sa thèse défendue voici quelques mois, la liberté d'enseignement serait un frein aux politiques scolaires.
- ELSEN M. « Re-susciter le militantisme », carte blanche dans *Le Soir* du 10 avril 2013, p. 12-13. <http://bit.ly/13zxSns>
- CEDEP, « Proposition d'un cours commun: éducation philosophique, éthique et citoyenne », 18 avril 2013, dans CEDEP (site du), <http://bit.ly/10Vd8Vt>
- « Ecolo prône 1 heure de philo », dans *La Libre*, 18 avril 2013, p. 9. <http://bit.ly/11d4Nve>
- FOSSION A., « Ne dites plus "cours de religion", mais "cours de sciences religieuses" », Carte blanche dans *La Libre*, du 14 mai 2013, p. 54-55. <http://bit.ly/1aVqup6>

IV. Sites

- LES BONHEURS DE SOPHIE (site de), www.lesbonheursdesophie.be
Cette association propose des ateliers philosophiques en classe.
- CEDEP (site du), www.cedep.be
- CIERL (Centre interdisciplinaire d'étude des religions et de la laïcité) (site du), www.ulb.ac.be/philo/cierl/
- CRAIG (Centre de recherche en action publique, intégration et gouvernance) (site du), www.centre-craig.org
- ENSEIGNEMENT.BE (site de), www.enseignement.be
Le portail pédagogique de la Fédération Wallonie-Bruxelles a rassemblé en une page une série de textes sur le Conseil consultatif supérieur des cours philosophiques, son cadre légal, son Mémoire, ses Avis et rapports annuels d'activités.
<http://bit.ly/1aVViWG>
Ce site rassemble aussi des ressources pour le secondaire : <http://bit.ly/19C62eT> et pour le primaire : <http://bit.ly/14bbsLx>
- ENTRE-VUES. Pédagogie de la morale et de la philosophie, www.entre-vues.net
Ce site, construit notamment sur la revue *Entre-vues*, offre des ressources pour le travail en classe (leçons et outils), l'analyse de pratiques scolaires et de formations, l'approfondissement de sujets relatifs au programme du cours, l'échange d'informations susceptibles d'enrichir la pratique des enseignants.
- EUREL (site de), www.eurel.info
Ce site rassemble des données sociologiques et juridiques sur la religion en Europe.
- FAML (ASBL Fédération des Amis de la Morale Laïque) (site de), www.faml.be
- PHARE (site de), www.pharewb.be
L'ASBL PHARE tente depuis 20 ans de sensibiliser une population variée aux bienfaits du programme de Matthew Lipman. Dans une société, qui est de plus en plus confrontée au problème des déficits de citoyenneté, de solidarité et d'humanisme, le programme trouve son sens dans toutes les couches de la société et dans divers secteurs de la vie sociale, de l'école à la rue, de la vie affective à la vie professionnelle.

- PHILOCITE (site de), www.philocite.eu
- OBSERVATOIRE DES RELIGIONS ET DE LA LAICITE (site de), www.o-re-la.org
- PROFSDEMORALE.BE (site de), www.profsdemorale.be/profsdemorale/
- REDCo (site de), <http://bit.ly/13zXLDV>

Ce projet traite du rapport entre religion et éducation. Il met l'accent sur la manière dont les religions et les valeurs peuvent contribuer au dialogue ou créer des tensions en Europe. Il vise à une meilleure compréhension de la manière dont des citoyens européens ayant des formations religieuses, culturelles ou politiques différentes peuvent vivre ensemble et participer à un dialogue fait de respect mutuel et de compréhension.



V. Formations et outils pédagogiques

- CENTRE INTERFACES, www.unamur.be/asbl/interfaces
Le Centre Interfaces propose depuis quelques années une formation inter-réseaux pour les enseignants des cours philosophiques du secondaire. Cette année, le module de formation concernait les enseignants du fondamental. Cette démarche se fait en collaboration avec l'Institut de formation en cours de carrière (www.ifc.cfwb.be).
- JANICAUD D., *Les bonheurs de Sophie, Une initiation à la philosophie en 30 mini-leçons*, 2002, Encre marine. <http://bit.ly/18MyD2p>
Dominique Janicaud, professeur de Philosophie à l'Université de Nice-Sophia Antipolis, a rédigé cette initiation à l'intention de sa fille Claire qui allait entrer en classe de Terminale, durant les mois de juillet et d'août 2002. Le texte tel qu'il est a été terminé le 17 août. Dominique Janicaud est décédé le 18 août 2002.
- JOURDAN G., *Une boîte à outils pour s'initier à la philosophie ou renouer avec elle*, 2010, Espace de libertés
- LANTIER J., *Histoires africaines pour amorcer des discussions à visée philosophique pour les 12-16 ans*, 2012, Démopédie.
- LELEUX C., *Enseigner la morale. Objectifs d'apprentissage*, 2008, Démopédie.
- *Philéas & Autobule* est une revue de philosophie pour les enfants de 8 à 13 ans. www.phileasetautobule.be
Cette revue s'inscrit dans la démarche de la philosophie pour enfants de Matthew Lipman. Tous les deux mois, elle propose à ses jeunes lecteurs de s'interroger sur un grand sujet : l'amour, la mort, la violence, le respect, les médias... Elle stimule et accompagne leur réflexion par le biais de rubriques variées (récits, infos, jeux, art, bricolages, expériences...) et de questions philo. L'équipe de la revue propose aussi des animations sur mesure, dans toute la Fédération Wallonie-Bruxelles et des formations, l'une en juillet, l'autre en janvier-février, pour découvrir la démarche pédagogique articulée autour de la revue et les bases pour mettre en œuvre des animations philo adaptées au quotidien professionnel des participants.
- SCEREN, *50 activités pour enseigner l'instruction civique et morale aux cycles 2 et 3*, <http://bit.ly/130LvM6>