

ÉVALUATION EXTERNE NON CERTIFICATIVE 2013

# LECTURE ET PRODUCTION D'ÉCRIT

## 5<sup>e</sup> ANNÉE DE L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE



LIVRE  
LECTEUR  
HISTOIRE LIRE TEXTE  
PLAISIR COMPRÉHENSION  
DÉCHIFFRER INFÉRENCE  
LAISIR COMPRÉHENSION  
MOTS STYLE ROMAN ESSAI POÉSIE  
DÉCHIFFRER INFÉRENCE  
CONTE AFFICHE NARRATION LIVRE  
PERSONNAGE CONTE AFFICHE NARRATION LIVRE LECTEUR HISTOIRE LIRE TEXTE INFORMATION PLAISIR  
ROMAN ESSAI POÉSIE NOUVELLE JOURNAL ARTICLE PRESSE LANGUE AUTEUR ÉCRIVAIN PERSONNAGE CONTE AFFICHE NARRATION  
LECTEUR HISTOIRE LIRE TEXTE INFORMATION PLAISIR COMPRÉHENSION DÉCOUVERTE RECHERCHE PARCOURIR DÉCHIFFRER INFÉRENCE  
ÉCRITURE MOTS STYLE ROMAN ESSAI POÉSIE NOUVELLE JOURNAL ARTICLE PRESSE LANGUE AUTEUR ÉCRIVAIN PERSONNAGE CONTE AFFICHE NARRATION  
PARTAGE LITTÉRATURE BIBLIOTHÈQUE RÉSUMÉ COUVERTURE ÉCRITURE MOTS  
CONTE AFFICHE NARRATION LIVRE LECTEUR HISTOIRE LIRE TEXTE INFORMATION PLAISIR COMPRÉHENSION DÉCOUVERTE RECHERCHE PARCOURIR  
RECHERCHE PARCOURIR DÉCHIFFRER INFÉRENCE PARTAGE LITTÉRATURE BIBLIOTHÈQUE RÉSUMÉ COUVERTURE ÉCRITURE MOTS  
MOTS STYLE ROMAN ESSAI POÉSIE NOUVELLE JOURNAL ARTICLE PRESSE LANGUE AUTEUR ÉCRIVAIN PERSONNAGE CONTE AFFICHE NARRATION LIVRE LECTEUR HISTOIRE LIRE TEXTE INFORMATION PLAISIR COMPRÉHENSION DÉCOUVERTE RECHERCHE PARCOURIR  
AFFICHE NARRATION LIVRE LECTEUR HISTOIRE LIRE TEXTE INFORMATION PLAISIR COMPRÉHENSION DÉCOUVERTE RECHERCHE PARCOURIR  
RECHERCHE PARCOURIR DÉCHIFFRER INFÉRENCE PARTAGE LITTÉRATURE BIBLIOTHÈQUE RÉSUMÉ COUVERTURE ÉCRITURE MOTS  
MOTS STYLE ROMAN ESSAI POÉSIE NOUVELLE JOURNAL ARTICLE PRESSE LANGUE AUTEUR ÉCRIVAIN PERSONNAGE CONTE AFFICHE NARRATION LIVRE LECTEUR HISTOIRE LIRE TEXTE INFORMATION PLAISIR COMPRÉHENSION DÉCOUVERTE RECHERCHE PARCOURIR  
AFFICHE NARRATION LIVRE LECTEUR HISTOIRE LIRE TEXTE INFORMATION PLAISIR COMPRÉHENSION DÉCOUVERTE RECHERCHE PARCOURIR  
RECHERCHE PARCOURIR DÉCHIFFRER INFÉRENCE PARTAGE LITTÉRATURE BIBLIOTHÈQUE RÉSUMÉ COUVERTURE ÉCRITURE MOTS

NOM : .....

PRÉNOM : .....

CLASSE : .....

N° D'ORDRE : .....

ÉCOLE : .....



# **PARTIE 1**

---

# LA CHAUVESOURIS : PETITE FÉE QUI DANSE DANS LA NUIT...

## QUESTION

# 1

Coche la proposition qui décrit le mieux ce que l'auteur a voulu faire en écrivant ce texte.

- Expliquer comment la chauvesouris s'oriente dans le noir en volant.
- Aider à mieux connaître les chauvesouris en expliquant leur vie.
- Raconter l'histoire d'une chauvesouris qui danse dans la nuit.
- Donner une liste de quatre vieilles croyances à oublier au plus vite.

 1

## QUESTION

# 2

D'après le texte, pourquoi conseille-t-on de poser un journal sur le sol, là où on trouve des crottes de chauvesouris ?

---

 2

## QUESTION

# 3

À quoi servent les ailes des chauvesouris ?

a) *À voler.*

b) 

---

 3

## QUESTION

## 4

Après avoir lu le texte, penses-tu que la chauvesouris est un animal très utile ?

Oui

Non

Explique ta réponse.

---

 4

## QUESTION

## 5

Dans le paragraphe « **Que mangent ces petits mammifères volants ?** », quels mots du texte nous font dire que, dans certains pays, il existe des chauvesouris qui ne sont pas insectivores ?

---

 5

## QUESTION

## 6

Que se passerait-il si la chauvesouris n'avait pas de griffes ?

---

 6

## QUESTION

## 7

En hiver, la chauvesouris diminue son activité.

Écris ci-dessous les **deux** expressions employées par l'auteur qui veulent dire la même chose.

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

 7

QUESTION

8

Examine les deux écrits ci-dessous.

Définition du dictionnaire <b>D</b>	Informations sur les mammifères relevées dans le texte <b>T</b>
<p><b>MAMMIFÈRE</b> [mamifer] n.m. - vertébré à sang chaud et à température constante, qui respire avec des poumons et dont la femelle allaite ses petits.</p>	<p>Tu sais probablement ce qu'est un mammifère... une maman qui allaite ses petits, un corps généralement couvert de poils, une mâchoire garnie de dents, tout cela est parfait pour notre animal !</p>

Complète le tableau suivant en faisant le tri dans les informations fournies par les deux documents.

Les informations qui sont présentes dans le texte <b>ET</b> dans le dictionnaire. <b>T D</b>	Les informations qui ne sont présentes que <b>dans le texte</b> . <b>T</b>
<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

8

9

QUESTION

9

Cite **trois** espèces de chauvesouris.

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_

10

QUESTION

10

Qu'est-ce qu'un patagium ?

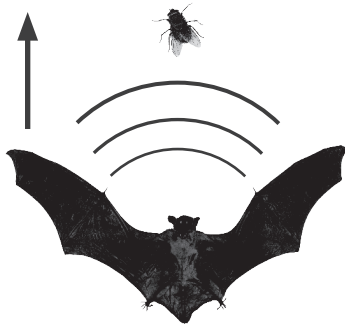
- Une sorte de papillon de nuit dont la chauvesouris se nourrit.
- Une partie du corps de la chauvesouris qui lui permet de voler.
- Le nom scientifique que l'on a donné au petit de la chauvesouris.
- Une maladie soi-disant transmise aux chats par les chauvesouris.

11

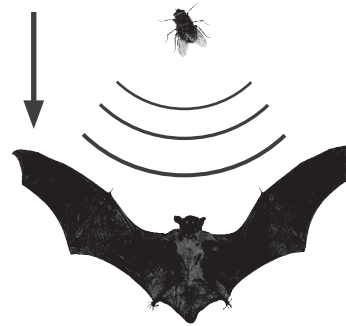
QUESTION

11

Les deux dessins suivants illustrent un système utilisé par la chauvesouris et expliqué dans le texte.



1. La chauvesouris envoie un son qui touche l'insecte.



2. La chauvesouris écoute l'écho du son pour situer où l'insecte se trouve.

Comment s'appelle ce système ? \_\_\_\_\_

12

QUESTION

12

Cite **deux** endroits nommés dans le texte où l'on peut trouver des chauvesouris en hiver.

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

13



a) Sur ce dessin,

- colorie en rouge la saison (ou les saisons) de chasse ;
- indique d'une croix le moment où naissent les petits, sois le plus précis possible.

 14

 15

b) Quelle information pourrais-tu indiquer en face de l'hiver ?


 16



## QUESTION

## 14

Est-il possible que des chauvesouris s'attaquent à des enfants lors d'une sortie en journée ?

Oui

Non

Sers-toi de ce que tu as lu pour expliquer ton avis.

---

---

17

## QUESTION

## 15

Il n'existe qu'**une sorte** de mammifère volant. Recopie les mots du texte qui le disent.

---

18

## QUESTION

## 16

Nous savons bien que les petites chauvesouris ne vont pas à l'école maternelle. Pourquoi l'auteur parle-t-il d'école maternelle dans le paragraphe « **Et leurs bébés ?** » ?

---

19

## QUESTION

## 17

Dans le paragraphe « **Des chauvesouris, en as-tu déjà vu ?** », comment l'auteur explique-t-il que les chauvesouris « voient » très bien avec leurs oreilles ?

---

---

 20

## QUESTION

## 18

Coche le titre d'un paragraphe où tu pourras trouver les informations suivantes.

a) Le mode de vie des chauvesouris (c'est-à-dire si elles vivent le jour ou la nuit).

 21

- Mais un mammifère qui vole, est-ce normal ?
- Des chauvesouris, en as-tu déjà vu ?
- Quand l'hiver arrive, que mangent-elles ?
- Et leurs bébés ?

b) Le nombre de petits.

 22

- Mais un mammifère qui vole, est-ce normal ?
- Des chauvesouris, en as-tu déjà vu ?
- Quand l'hiver arrive, que mangent-elles ?
- Et leurs bébés ?

# **PARTIE 2**

---

# LE DÉBAT DE LA SEMAINE : LES PETITS CARNIVORES POSENT-ILS DES PROBLÈMES DANS NOS RÉGIONS ?

QUESTION

19

Trouve **cinq** noms d'animaux cités dans le texte et menacés par les petits carnivores.

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_
- e) \_\_\_\_\_

23

QUESTION

20

Beaucoup d'agriculteurs pensent que les renards sont utiles.

D'après ce que tu as lu, pourquoi sont-ils de cet avis ?

---

---

24

QUESTION

21

D'après ces lecteurs, les petits carnivores sont-ils utiles ou dérangeants pour l'homme ?

Fais une seule croix par ligne.

	Les petits carnivores sont dérangeants	Les petits carnivores sont utiles
Antoine		
Farid		
Léa		
Thomas		

25

QUESTION

22

Quel enfant a le même avis qu'une association qui veut protéger les oiseaux en voie de disparition ?

\_\_\_\_\_

26

QUESTION

23

Plusieurs chasseurs ont le même avis qu'Anna. À ton avis, pourquoi ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

27

a) Qui propose une solution au problème de Medhi ? \_\_\_\_\_

 28

Explique ta réponse.

---

---

b) Qui répond au problème soulevé par Anna ?

 29

- Lucie
- Steve
- Mathieu
- Aucun des trois enfants

# PRODUCTION ÉCRITE

---

## PREMIÈRE VERSION

Regarde bien le schéma de la page 8 de l'édition spéciale du journal *Nature et compagnies*.

Sur une feuille de brouillon, **explique**, de la façon la plus complète possible, la vie du hérisson. Ton texte doit faire une dizaine de lignes environ.

# **PARTIE 3**

---

# TRUCS ET ASTUCES DES ANIMAUX POUR PASSER L'HIVER SANS ENCOMBRE...

QUESTION

25

Parmi ces propositions, laquelle reprend **l'idée principale** développée dans ce texte ?

Le texte explique...

- comment tu vas te protéger du froid durant l'hiver ;
- comment des animaux parviennent à traverser la mer ;
- comment les animaux s'adaptent au froid de l'hiver ;
- comment tu peux aider les animaux à passer l'hiver.

30

QUESTION

26

Cite **trois** espèces d'animaux qui renforcent leur fourrure en hiver.

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_

31

QUESTION

27

Le pelage de l'hermine devient blanc en hiver. Quel avantage en tire-t-elle ?

- Trouver plus facilement de la nourriture.
- Se protéger contre le froid et le gel.
- Mieux voir dans le noir, pendant la nuit.
- Courir moins de risques de se faire repérer.

32



## QUESTION

## 28

Que font les animaux qui hibernent pour passer l'hiver ?

---

---

 33

## QUESTION

## 29

Un enfant pense que **tous** les animaux migrateurs sont des oiseaux.

C'est **faux**.

D'après ce que tu as lu dans le texte, explique pourquoi.

---

---

 34

## QUESTION

## 30

D'après le texte, quel est le point commun entre les animaux qui hibernent et ceux qui hivernent ?

- Ils restent tous dans leur région.
- Ce sont tous des mammifères.
- Ils renforcent tous leur fourrure.
- Ils se « sur-nourrissent » tous en automne.

 35

Analyse chacune des informations suivantes en fonction de ce que tu as lu dans le texte.

Fais une seule croix par ligne.

En hiver, pour se protéger,	Le texte dit que c'est VRAI	Le texte dit que c'est FAUX	Le texte ne le dit pas
certaines larves d'insectes restent sous l'eau pour ne pas souffrir du gel.			
certains mammifères se servent des branchages laissés au sol comme refuge.			
certains oiseaux utilisent des niochirs construits par l'homme.			
les écureuils hibernent.			

 36

 37

 38

 39

Dans le texte, au début de la quatrième colonne, l'auteur écrit :

« Certains pondent non loin des cours d'eau ou des mares. »

De quels animaux s'agit-il ?

---

 40

a) Classe les quatre animaux suivants dans le tableau.

Renne | Geai | Chevreuil | Crapaud

Les animaux qui hivernent	Les animaux qui hibernent	Les animaux qui migrent
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

41

42

43

44

b) D'après ce texte, les chauvesouris devraient être classées dans deux colonnes.

Lesquelles ?

---



---

45

## QUESTION

## 34

Choisis **un** des mots ci-dessous qui, à ton avis, décrit le mieux le chat dont l'auteur parle à la fin du texte.

- Frileux
- Agressif
- Gourmand
- Affectueux

Explique ton choix en t'aidant du texte.

---

---

 46

## QUESTION

## 35

Quel est le rôle des photos et de la légende qui accompagnent le texte ?

- Donner un exemple de ce qui est expliqué au début du texte.
- Attirer le regard du lecteur sur une idée essentielle du texte.
- Donner des informations supplémentaires sur les animaux.
- Montrer un animal qui est dans son environnement naturel.

 47

Relis le paragraphe suivant :

« Maintenant, lorsque tu verras un animal, tu pourras comprendre que s'il est là, c'est qu'il est bien débrouillard ! Et même si l'hiver lui apporte des soucis de nourriture, il arrive à faire face pour se mettre hors de danger jusqu'au printemps. Même s'il doit faire une sieste de quatre mois ! Même s'il doit traverser la mer. »

Dans cet extrait, souligne :

- en vert, la phrase où l'auteur parle d'un animal qui hiberne ;
- en rouge, la phrase où l'auteur parle d'un animal qui migre.

 48 49

Relis la phrase suivante, située à la fin du deuxième paragraphe du texte.

« La petite hermine, en muant, change même de couleur ! »

Que veut dire « en muant » dans ce contexte ?

- En devenant une hermine adulte.
- En modifiant le ton de sa voix.
- En adaptant sa fourrure.
- En se protégeant du froid.

 50



# **PARTIE 4**

---

# NE PRENEZ PAS LA CHOUETTE POUR LA FEMELLE DU HIBOU !

## QUESTION 38

Voici deux oiseaux. Sers-toi de ce que tu as lu pour identifier la photo du hibou.

Trace une croix en dessous de sa photo.






Explique ton choix en t'aidant du texte.

---

51

## QUESTION 39

Entoure OUI ou NON pour chaque animal.

	La chouette	Le hibou
L'animal chasse la nuit.	OUI – NON	OUI – NON
L'animal a des aigrettes.	OUI – NON	OUI – NON
L'animal a des griffes fortes et recourbées.	OUI – NON	OUI – NON
On appelle parfois cet animal « effraie ».	OUI – NON	OUI – NON

52

53

54

55



## QUESTION 40

D'après le texte, que veut dire le mot « carnivore » ?

---

---

56

## QUESTION 41

Tom et Laura ont découvert une chouette. Ils décident de lui donner à manger.



Qui a raison ?

Coche la bonne réponse.

- Tom       Laura

Explique ton choix en t'aidant du texte.

---

---

57

## QUESTION 42

Qu'est-ce qui fait que les rapaces nocturnes sont de bons chasseurs ?

Cite **deux** éléments.

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

58

## QUESTION

## 43

Dans le texte, on apprend que les rapaces volent sans faire de bruit.

À ton avis, pourquoi est-ce important pour eux de voler en silence ?

---

 59

## QUESTION

## 44

Dans la partie du texte **DES MENACES**, tu trouves des informations sur :

- la principale différence entre les chouettes et les hiboux ;
- la façon dont les deux rapaces chassent la nuit ;
- les 7 espèces principales de rapaces nocturnes ;
- les activités humaines qui mettent les rapaces en danger.

 60

## QUESTION

## 45

Dans la dernière partie du texte, trouve **deux** exemples d'endroits où vivent les chouettes et les hiboux.

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

 61

QUESTION

46

Pour quelle raison les rapaces trouvent-ils de moins en moins à manger ?

- Parce que les rapaces dorment pendant tout l'hiver.
- Parce que les hommes utilisent des produits chimiques.
- Parce que les chouettes et les hiboux n'ont pas faim.
- Parce que les hommes dérangent les rapaces pendant la nuit.

62

QUESTION

47

Les associations qui protègent les hiboux et les chouettes proposent des sorties de découvertes en soirée ou pendant la nuit.

a) Dans quels buts ces sorties sont-elles organisées ?  
Entoure OUI ou NON pour chaque animal.

**Ces soirées sont organisées pour...**

savoir où chasser les hiboux et les chouettes.	OUI – NON	<input type="checkbox"/> 63
faire des balades dans les bois le soir.	OUI – NON	<input type="checkbox"/> 64
aider à mieux protéger les deux rapaces.	OUI – NON	<input type="checkbox"/> 65
admirer les deux rapaces.	OUI – NON	<input type="checkbox"/> 66
aller capturer des hiboux et des chouettes.	OUI – NON	<input type="checkbox"/> 67

b) D'après ce que tu as lu, pourquoi ces sorties ont-elles lieu **le soir ou la nuit** ?

---

68

# PRODUCTION ÉCRITE

---

## DEUXIÈME VERSION

Reprends le brouillon que tu as réalisé lors de la deuxième partie de l'épreuve.

Corrige ton texte en vérifiant si :

- tu as bien écrit les cinq étapes de la vie du hérisson ;
- l'ordre des étapes de la vie du hérisson est correcte ;
- ton texte contient plusieurs phrases ;
- tes phrases sont bien construites ;
- tes phrases veulent dire quelque chose ;
- tu as utilisé des pronoms ;
- tu as utilisé des synonymes.

Recopie ensuite ton texte sur la page suivante.







# P5

Fédération Wallonie-Bruxelles / Ministère  
Administration générale de l'Enseignement et de la Recherche scientifique  
Service général du Pilotage du Système éducatif  
Boulevard du Jardin Botanique, 20-22 – 1000 BRUXELLES  
[www.fw-b.be](http://www.fw-b.be) – 0800 20 000  
Impression : Massoz - [massoz@massoz.be](mailto:massoz@massoz.be)  
Graphisme : MO - [olivier.vandevelle@cfwb.be](mailto:olivier.vandevelle@cfwb.be)  
Septembre 2013

Le Médiateur de la Wallonie et de la Fédération Wallonie-Bruxelles  
Rue Lucien Namèche, 54 – 5000 NAMUR  
0800 19 199  
[courrier@mediateurcf.be](mailto:courrier@mediateurcf.be)

La « Fédération Wallonie-Bruxelles » est l'appellation désignant usuellement la « Communauté française »  
visée à l'article 2 de la Constitution

D/2013/9208/42

