

Éducation relative à l'Environnement et au Développement durable

Restez en ligne !

FICHE N° 3

Socles de compétences

Fondamental spécialisé : type 5 enfants hospitalisés

Porte d'entrée : éducation par la technologie : technologies de l'information et de la communication (p. 63)

Situation d'apprentissage :

Par le biais de l'informatique, développer un lien avec l'extérieur (par exemple, avec les enfants de l'école fréquentée avant l'hospitalisation) :

Maintenir ou conforter les rapports avec les composantes sociale, éthique et écologique de l'environnement:

- observer l'environnement direct, dans le bâtiment (espaces de jeux, bibliothèque, espaces médicalisés,...) ou à l'extérieur du bâtiment (par la fenêtre, je vois...oiseaux, nuages, arbres, jardinet,...);
- choisir un sujet à développer;
- recueillir des informations complémentaires aux observations, par le biais d'ouvrages ou par internet
- constituer un dossier;
- par le biais d'outils informatiques (TIC), communiquer avec la classe pour obtenir des réponses à des questions que l'on se pose ou d'autres sources d'information ...;
- réaliser à partir des documents ou informations récoltés avec la classe un document final à propos du sujet retenu;
- le transmettre (partager avec) à d'autres (parents, patients, personnel médical, autres élèves...).

Compétences privilégiées

S'approprier des savoirs et des savoir-faire à propos d'une problématique relative à l'environnement (1)

Rechercher et traiter de l'information relative à une problématique environnementale (4)

Percevoir l'environnement de façon sensorielle et émotionnelle (9)

Travailler en équipe sur des problématiques environnementales concrètes (14)

Composantes ErE visées

Culturelle

Sociale

Politique

Ethique

Ecologique

Economique

Thématiques

Selon le domaine choisi : nature, santé, alimentation,...

Processus

Echange
Partage
Et selon le domaine choisi : prévention, consommation,...

Territoires

Hôpital
Lieu de vie
Ecole
Et selon le domaine choisi : habitat naturel,...

Éducation relative à l'Environnement et au Développement durable

Liens avec d'autres disciplines

En français

Elaborer des contenus (p. 16) - Assurer la cohérence et l'organisation du texte (p. 16) - Assurer la présentation : élaborer l'écrit à présenter (p. 17)

En sciences / géographie / artistique

Selon domaine d'observation et de documentation choisi dans la réalisation du dossier (recueil et traitement des informations)

Ressources

- **en lien direct avec la situation d'apprentissage**

Pas de documents

- **générales**

- [TIC : nouvelle ErE ? - Symbioses n°97](#) Magazine d'éducation à l'environnement présentant comment les TIC nous amènent à revisiter notre environnement, nos pratiques éducatives et le rôle de participant ou d'animateur ; comment elles peuvent faciliter la collaboration à distance et la co-production.

- [Les TIC, des outils pour la classe](#) Ouvrage proposant une réflexion méthodologique sur l'utilisation des TIC en classe (Internet, laboratoire multimédia, tableaux numériques interactifs, appareils photo, téléphones portables...). Des fiches pratiques offrent des activités "clés en main" à mettre en place en classe.

- [La toile et toi - Le net après Steve Jobs](#) Qu'est-ce qu'une "erreur 404", un avatar, une flash mob ? Quels sont les plus gros succès de Youtube ? Qui est Mark Zuckerberg ? A chaque lettre de l'alphabet, une énigme du net est résolue et egayée par des illustrations très rigolotes.

