

# Éducation relative à l'Environnement et au Développement durable

Restez en ligne !

FICHE N° 3

Socles de compétences

Fondamental spécialisé : type 5 enfants hospitalisés

**Porte d'entrée** : éducation par la technologie : technologies de l'information et de la communication (p. 63)

**Situation d'apprentissage** :

**Par le biais de l'informatique, développer un lien avec l'extérieur (par exemple, avec les enfants de l'école fréquentée avant l'hospitalisation) :**

Maintenir ou conforter les rapports avec les composantes sociale, éthique et écologique de l'environnement:

- observer l'environnement direct, dans le bâtiment (espaces de jeux, bibliothèque, espaces médicalisés,...) ou à l'extérieur du bâtiment (par la fenêtre, je vois...oiseaux, nuages, arbres, jardinet,...);
- choisir un sujet à développer;
- recueillir des informations complémentaires aux observations, par le biais d'ouvrages ou par internet
- constituer un dossier;
- par le biais d'outils informatiques (TIC), communiquer avec la classe pour obtenir des réponses à des questions que l'on se pose ou d'autres sources d'information ...;
- réaliser à partir des documents ou informations récoltés avec la classe un document final à propos du sujet retenu;
- le transmettre (partager avec) à d'autres (parents, patients, personnel médical, autres élèves...).

**Compétences privilégiées**

S'approprier des savoirs et des savoir-faire à propos d'une problématique relative à l'environnement (1)

Rechercher et traiter de l'information relative à une problématique environnementale (4)

Percevoir l'environnement de façon sensorielle et émotionnelle (9)

Travailler en équipe sur des problématiques environnementales concrètes (14)

**Composantes ErE visées**

Culturelle

Sociale

Politique

Ethique

Ecologique

Economique

**Thématiques**

Selon le domaine choisi : nature, santé, alimentation,...

**Processus**

Echange  
Partage  
Et selon le domaine choisi : prévention, consommation,...

**Territoires**

Hôpital  
Lieu de vie  
Ecole  
Et selon le domaine choisi : habitat naturel,...

# Éducation relative à l'Environnement et au Développement durable

## Liens avec d'autres disciplines

### En français

Elaborer des contenus (p. 16) - Assurer la cohérence et l'organisation du texte (p. 16) - Assurer la présentation : élaborer l'écrit à présenter (p. 17)

### En sciences / géographie / artistique

Selon domaine d'observation et de documentation choisi dans la réalisation du dossier (recueil et traitement des informations)

## Ressources

- **en lien direct avec la situation d'apprentissage**

Pas de documents

- **générales**

- [TIC : nouvelle ErE ? - Symbioses n°97](#) Magazine d'éducation à l'environnement présentant comment les TIC nous amènent à revisiter notre environnement, nos pratiques éducatives et le rôle de participant ou d'animateur ; comment elles peuvent faciliter la collaboration à distance et la co-production.

- [Les TIC, des outils pour la classe](#) Ouvrage proposant une réflexion méthodologique sur l'utilisation des TIC en classe (Internet, laboratoire multimédia, tableaux numériques interactifs, appareils photo, téléphones portables...). Des fiches pratiques offrent des activités "clés en main" à mettre en place en classe.

- [La toile et toi - Le net après Steve Jobs](#) Qu'est-ce qu'une "erreur 404", un avatar, une flash mob ? Quels sont les plus gros succès de Youtube ? Qui est Mark Zuckerberg ? A chaque lettre de l'alphabet, une énigme du net est résolue et egayée par des illustrations très rigolotes.

