

# Éducation relative à l'Environnement et au Développement durable

## Dessine-moi un paysage

Fiche N° 11

Socles de compétences

Enseignement fondamental 5 - 8 ans

Eveil - formation historique et géographique

**Porte d'entrée** : Eveil - formation géographique

**Savoirs géographiques** : les composantes du paysage (p. 86)

**Savoir-faire communs** : exploiter l'information et en vérifier la pertinence : situer l'information dans un cadre spatial et chronologique en s'aidant des repères et des représentations spécifiques (p. 78)

**Savoir-faire géographiques** : localiser un lieu, un espace (p. 85) - lire un paysage (p. 85) - utiliser des repères spatiaux (p. 84)

### Situation d'apprentissage

#### Représentation sensorielle d'un paysage.

Au cours d'une promenade :

- délimiter le champ à observer (exemple : à l'aide de petites boîtes représentant un objectif d'appareil photo) ;
- choisir un angle de vue et dessiner ce qu'on voit ;
- prendre une photo de ce qu'on voit ;
- identifier l'endroit par une marque repère ;
- solliciter d'autres sens : l'ouïe, l'odorat, la vue (fermer les yeux, dire ses émotions, ses impressions...).

De retour en classe :

- exposer les dessins de manière à reconstituer le parcours ou le panorama et y associer les photos prises.

Sur le terrain :

- identifier les lieux de chaque prise de vue ;
- mettre en commun par petits groupes, échanger, réajuster.

De retour en classe :

- représenter le parcours sur une feuille et y placer les différents dessins et photos des élèves.

*Reconduire l'activité à chaque saison pour comparer alors l'évolution de la nature (ce qui a changé, ce qui est resté le même).*

### Compétences ErE privilégiées

Percevoir l'environnement de façon sensorielle et émotionnelle (9)

Construire une relation avec son environnement naturel et se percevoir comme élément de celui-ci (10)

### Composantes ErE visées

Culturelle

Sociale

Politique

Ethique

Ecologique

Economique

### Thématiques

Nature

Processus

Perception

Territoires

Classe

Quartier

Commune

# Éducation relative à l'Environnement et au Développement durable

## Liens avec d'autres disciplines

### Eveil scientifique

Le sol - les hommes et l'environnement (pp. 46 - 47)

**Solides et figures** : Repérer (p. 28)

### Education artistique

Compétences transversales : s'approprier un langage sensoriel (p. 69) - oser affirmer son plaisir et présenter sa production (p. 69)

Compétences disciplinaires : percevoir et s'approprier des langages pour s'exprimer (formes - couleurs...) (p. 70)

### Education physique :

Habiletés gestuelles et motrices : Se repérer dans l'espace : percevoir globalement l'espace et ses limites, y évoluer, le représenter. (p. 58)

Coopération socio-motrice : Agir collectivement dans une réalisation commune (p.59)

### Morale non confessionnelle

I. Vers une personnalité autonome

1. L'enfant sera capable de faire preuve de dignité personnelle- 1.6. Par la sensibilité - - Créer la beauté (p 26)

### Religion protestante

Comprendre qu'il est doté de moyens précieux pour se développer : toucher, vue, goût, odorat, cœur, parole. Comp P1.1(a), p.11

## Ressources

### • en lien direct avec la situation d'apprentissage

- [Les Carnets d'Arthur](#) Carnet 7 : « Mon quartier dans tous les sens », animation clé sur porte pour découvrir son quartier. Téléchargeable
- [Symbioses n°50 Paysages](#) Magazine, voir Activités « paysages en tous sens » et expérience « Zoom sur le paysage ». Téléchargeable
- [Symbioses n°91 Nature et cultures plurielles](#) Magazine. Voir Activité « Un lieu, mille regards ». Téléchargeable

### • générales

- [Fichier pédagogique](#) - enseignement maternel : Fichier d'activités qui permet à un groupe d'enfant et leur instituteur/trice de rencontrer le milieu par les sens et l'affectivité (un bosquet, une touffe d'arbres, un verger, une allée, un potager... les éléments d'un quartier). 3 - 5 ans. Téléchargeable
- [Outils d'animation et de formation](#) Dizaine de fiches d'activités, réalisées par Education-Environnement, concrètes, ludiques et dynamiques pour des découvertes concrètes de l'environnement naturel et humain. 5-99 ans. Téléchargeables
- [Arts visuels & paysages](#) Brochure: 25 ateliers créatifs pour découvrir comment les paysages ont été observés par les Hommes au cours de l'histoire. 3 - 15 ans. 16€

