

# Éducation relative à l'Environnement et au Développement durable

## François d'Assise et la beauté du monde

Référentiel de compétences et savoirs requis en religion catholique

Enseignement secondaire : 1<sup>er</sup> degré

Discipline ou Profil de formation : Cours philosophiques

Fiche N° RC3

**Porte d'entrée :** Religion catholique

**Savoirs :** Vie de François d'Assise et contexte (politique et ecclésiastique) de l'Italie du 13<sup>e</sup> siècle.

**Savoir-faire :** relire un savoir historique, l'actualiser, produire, créer

**Compétences :** Compétence disciplinaire : (CD3) Pratiquer l'analyse historique, compétences terminales : (CT3) comprendre le christianisme en ses trois axes, (CT4) organiser une synthèse porteuse de sens, (CT5) communiquer.

**Situation d'apprentissage :**

**Lecture et interprétation de la vie et de l'œuvre de François d'Assise pour aujourd'hui.**

**But :**

Analyser, dans un contexte donné, les rapports entre la religion chrétienne et la société ainsi que leurs enjeux (politiques, économiques, sociaux et culturels)

**Pour ce faire,** on demandera à l'élève d'imaginer quelles seraient les actions de François d'Assise aujourd'hui (CT4) et de produire une création artistique (dessin, texte, ...) en lien avec une prière ou un hymne de François d'Assise.

**Mobilisation des concepts** d'émerveillement, d'option préférentielle pour les plus petits

**Compétences ErE privilégiées**

Identifier, analyser et comprendre les interrelations et interdépendances entre les différentes composantes environnementales (écologiques, sociales, économiques, politiques, culturelles, éthiques) (5).

Percevoir l'environnement de façon sensorielle et émotionnelle (9).

Construire une relation avec son environnement naturel et se percevoir comme élément de celui-ci (10).

**Composantes ErE visées**

**Culturelle**

Sociale

Politique

**Ethique**

Écologique

Économique

**Thématiques :**

(6) Vivre en relation  
(9) Développer le rapport au monde  
(10) Fonder la spiritualité de l'humain

**Processus :**

Communication, sensibilisation, valorisation

**Territoires :**

Terre

# Éducation relative à l'Environnement et au Développement durable

## Liens avec d'autres disciplines

### Ressources :

- **En lien direct avec la situation d'apprentissage**
  - *Les fioretti de Saint François d'Assise*, trad. de A. Masseron, Editions Franciscaines, Paris, 2002
  - P. LEPROHON, *François d'Assise*, Edition Sud, Strasbourg, 1961
  - Chr. BOBIN, *Le très bas*, Paris, Gallimard, 1992
  - L. BOFF, *François d'Assise*, Cerf, Paris, 1986
- **Générales**

