

# Éducation relative à l'Environnement et au Développement durable

## Origines mythiques : langages et interprétations

Référentiel de compétences et savoirs requis en religion catholique

Enseignement secondaire : 3<sup>e</sup> degré

Discipline ou Profil de formation : Cours philosophiques

Fiche N° RC6

**Porte d'entrée :** Religion catholique

**Savoirs :** les différents types de langage, quelques clefs de lecture du discours mythique

**Savoir-faire :** discerner les différents registres de réalité et de langage, lire et analyser un mythe

**Compétences :** Compétence disciplinaire : (CD6) Discerner les registres de réalité et de langage ; compétences terminales : (CT2) élargir à la culture, (CT3) comprendre le christianisme en ses trois axes.

**Situation d'apprentissage :**

**Interprétation et comparaison des mythes de la création.**

**But :**

- Distinguer les ordres de vérité relatifs aux différents registres de langage : le langage factuel (scientifique), éthique (ou juridique) et symbolique, ainsi que les liens entre les trois.
- Comprendre la portée du langage mythique et son rapport au discours scientifique.

**Pour ce faire,** on demandera à l'élève de réaliser un article sur un mythe non vu en classe en rapport avec celui de la genèse (1, 1) à partir d'un portefeuille de texte et quelques concepts vus en classe.

**Mobilisation des concepts** de mythe, création, genèse, origines, autonomie, rapport au monde, langages factuel, éthique et symbolique...

**Compétences ErE privilégiées**

Transférer des savoirs et des savoir-faire dans une problématique nouvelle relative à l'environnement (3).  
Identifier, analyser et comprendre les interrelations et interdépendances entre les différentes composantes environnementales (écologiques, sociales, économiques, politiques, culturelles, éthiques) (5).

**Composantes ErE visées**

**Culturelle**

Sociale

Politique

**Ethique**

Écologique

Économique

**Thématiques :**

(9) Développer le rapport au monde

**Processus :**

Communiquer, échanger

**Territoires :**

Monde

# Éducation relative à l'Environnement et au Développement durable

## Liens avec d'autres disciplines

### Ressources :

- **En lien direct avec la situation d'apprentissage**
  - A. COMPTE-SPONVILLE, *Le capitalisme est-il moral?*, Albin Michel -Le livre de Poche, 2004 Plus particulièrement le chap 2 Le problème des limites et la distinction des ordres.
  - Joseph Campbell, *Puissance du Mythe*, Editions Oxus, Toulouse, 2009
  - Michel Tozzi, *Débattre à partir des mythes. A l'école et ailleurs*, Chronique Sociale, Lyon, 2006
- **Générales**

