

# Éducation relative à l'Environnement et au Développement durable

Pas si bêtes...

Fiche N° 13

Socles de compétences.

Fondamental 5 - 8 ans.

**Eveil- initiation scientifique**

**Porte d'entrée** : Eveil scientifique

**Savoirs** : Les êtres vivants (p. 41)

**Savoir-faire** : Confronter les pistes perçues, préciser des critères de sélection des pistes et confronter selon les critères C 4 (p. 36) Récolter des informations par la recherche expérimentale, l'observation et la mesure C 5 à 8 (pp. 37-38) Récolter des informations par la recherche documentaire et la consultation de personnes ressources C 9 à 11 (p. 38) S'interroger à propos des résultats d'une recherche, élaborer une synthèse et construire de nouvelles connaissances C 15 à 17 (p. 40)

**Situation d'apprentissage.**

**Identification des caractéristiques d'un animal et leur présentation par le geste ou le mime.**

Visionner le film produit par WWF présentant 36 animaux différents, dire ce qu'on en sait, verbaliser les représentations qu'on en a, les ajuster au départ des informations reçues via le film.

Afficher au tableau les photos de chacun des animaux présentés  
Observer des petites fiches individuelles reprenant les photos de ces mêmes animaux.

Tirer au sort une vignette sans la dévoiler aux autres.

A tour de rôle, venir mimer (geste uniquement) l'animal choisi ou tiré au sort.

Faire identifier par les autres l'animal présenté.

Discuter des critères qui ont permis la reconnaissance de l'animal

Prolongement

*On peut par la suite établir une petite fiche informative sur quelques-uns des animaux.*

**Compétences privilégiées de l'Ere**

S'approprier des savoirs et savoir-faire à propos d'une problématique relative à l'environnement. (1)

Rechercher et traiter l'information relative à une problématique environnementale. (4)

Percevoir l'environnement de façon sensorielle et émotionnelle. (9)

**Composantes**

Culturelle

Sociale

Politique

Ethique

Ecologique

Economique

**Thématiques**

Nature  
Biodiversité

**Processus**

Information  
Echange  
Communication

**Territoires**

Terre  
Habitat naturel

# Éducation relative à l'Environnement et au Développement durable

## Liens avec d'autres disciplines :

**Français** : Parler - Elaborer des significations - Réagir à un document en interaction avec d'autres (p. 19)

Utiliser et identifier les moyens non verbaux. (p. 20)

Ecrire - Elaborer des contenus - Assurer l'organisation et la cohérence du texte - Assurer la présentation. (pp. 16-17)

## Education artistique :

Compétences transversales : S'approprier un langage sensoriel (p. 69) - Oser affirmer son plaisir et présenter sa production (p. 69)

Compétences disciplinaires : Agir et exprimer, transférer et créer dans les domaines vocal, verbal, rythmique, instrumental et corporel (p. 71)

## Education physique

Habiletés gestuelles et motrices

- Maîtriser les grands mouvements fondamentaux de déplacement: maîtriser ces mouvements de façon isolée. (p. 58)
- Coordonner ses mouvements : adapter ses mouvements à la manipulation d'objets et de personnes. (p. 58)
- Se repérer dans l'espace : percevoir globalement l'espace et ses limites, y évoluer, le représenter. (p. 58)
- Adapter ses mouvements à une action en fonction de sa morphologie, des buts poursuivis, des caractéristiques physiques :
- ajuster un mouvement dans une situation simple - percevoir un rythme simple et l'exprimer par une action motrice. (p. 58)
- Exprimer des émotions à l'aide de son corps : imiter une attitude expressive simple et contrôler ses mouvements pour faire comprendre une action simple. (p. 58)

## Ressources

- **en lien direct avec la situation d'apprentissage**
  - Les insectes de mon jardin -album Bayart Jeunesse - coll Youpi - E. Chanut
  - Insectes et autres bestioles - Larousse - L.Roger
- **générales**
  - [Cherchons les petites bêtes](#) : Un guide illustré de nombreuses photos, proposant des informations ainsi que des activités pour découvrir, reconnaître et protéger tous ces petits animaux qui nous entourent. 19,80€
  - [Base de données outils pédagogiques](#) Découvrir une centaine d'outils en effectuant une recherche sur Thèmes > faune.
  - [WWF Belgium](#), association ressource pour connaître et protéger les animaux et plantes et leur environnement, dans le monde.
  - [Natagora](#), association de protection de la nature en Belgique.
  - [Symbioses n°85, Comment réconcilier Homme et Biodiversité](#) Réflexion, expériences vécues, adresses utiles et références pour éduquer à la biodiversité.

