

Éducation relative à l'Environnement et au Développement durable

A l'hôtel sans réserver

Fiche N° 15

Socles de compétences
Enseignement fondamental 8-12 ans
Éducation par la technologie

Porte d'entrée : Éducation par la technologie

Compétences : observer - émettre des hypothèses - réaliser - réguler (pp. 64-65)

Situation d'apprentissage	Compétences ErE privilégiées	Composantes ErE visées	Thématiques
<p>Après la découverte des modes de vie et des rôles des insectes dans les écosystèmes, construction d'un hôtel à insectes pour favoriser la biodiversité</p> <p>Lire et exploiter un document spécifiant les modalités de construction de l'hôtel et les possibilités de compartimentages selon les insectes à protéger.</p> <p>Déterminer et sélectionner les compartimentages en fonction des insectes à protéger.</p> <p>Imaginer, dessiner, tracer un plan de l'hôtel.</p> <p>Choisir les éléments végétaux et minéraux à y insérer.</p> <p>Rechercher du matériel adapté (récupération, bois...).</p> <p>Procéder à la construction de l'hôtel.</p> <p>L'installer dans un endroit approprié, l'inaugurer et l'entretenir.</p>	<p>Mobiliser les savoirs et savoir-faire en vue d'aborder une problématique relative à l'environnement (2)</p> <p>Valider un projet environnemental ou une production respectueuse de l'environnement (8)</p> <p>Développer et mettre en œuvre des projets environnementaux en faisant appel à sa créativité (16)</p> <p>Participer au sein de la société civile (école, commune...) à des projets environnementaux (13)</p>	<p>Culturelle</p> <p>Sociale</p> <p>Politique</p> <p>Ethique</p> <p>Ecologique</p> <p>Economique</p>	<p>Biodiversité Nature</p> <p>Processus</p> <p>Préservation</p> <p>Territoires</p> <p>École Quartier Habitat naturel</p>



Éducation relative à l'Environnement et au Développement durable

Liens avec d'autres disciplines

Eveil - Initiation scientifique : besoin de préserver les insectes (pesticides...) - Les êtres vivants - Les hommes et l'environnement. (pp. 41 et 47)

Eveil - Formation géographique : rechercher la localisation la plus favorable pour l'hôtel - Localiser un lieu, un espace, orienter. (pp. 85)

Formation mathématique:

GRANDEURS : Opérer fractionner. (p. 31)(Réaliser le plan de l'hôtel à l'échelle) Comparer, mesurer. (p. 30) (Calculer les dimensions de l'hôtel)

NOMBRES - Calculer. (p. 27) (Calculer le budget de la réalisation)-

Français: ECRIRE - élaborer des contenus (p. 16) - assurer la présentation. (p. 17) (Informer et sensibiliser l'entourage (panneaux explicatifs- visites guidées- article dans le journal de l'école).

Education physique:

Habilités gestuelles et motrices (p. 58)

Se repérer dans l'espace : se situer, s'orienter, se déplacer dans un espace connu, le représenter

Adaptation des mouvements : ajuster un mouvement dans une situation élaborée

Coopération sociomotrice (p. 59)

Respect des règles et consignes : adapter ses comportements aux règles convenues - identifier les différents rôles à assumer dans une action collective en fonction du but à atteindre.

Action collective : adapter ses mouvements en fonction des signaux perçus dans l'environnement ou émis par des partenaires

Morale non confessionnelle: II. Pour une société humaniste

1. L'enfant sera capable de témoigner du respect- 1.2. Aux animaux et aux plantes -Par la prise de conscience des rapports unissant les êtres vivants - Protéger la vie animale et végétale - Prodiguer des soins (p. 31)

Religion protestante: Se connaître soi-même, respecter sa propre personne et celle des autres et développer des valeurs de croissance au niveau du «Je», du «Tu», du «Nous» et de l'environnement. Compétence : P2.1, p.11

Ressources

- **en lien direct avec la situation d'apprentissage**

« Le monde sous nos pieds » jeu Editions Clementoni

- **générales**

- fiche Français - Mathématiques - Education par la technologie
- [L'hôtel à insectes](#). Guide réalisé par le CRIE de Mouscron pour réaliser des hôtels à insectes: plans, démonstration vidéo, photos, informations. En ligne (sur le web).
- [Abris, appâts, nichoirs...](#) Album jeunesse sympa, avec des idées sortant parfois des chemins battus, pour accueillir et observer des petits animaux, que ce soit en ville ou à la campagne. Biberon à papillons, boue pour hirondelles, bains d'oiseaux ... 13€
- [Mallette refuges à insectes](#) Cette mallette regroupe une série d'outils pratiques et pédagogiques pour réaliser chez soi, dans son école ou son jardin, "les plus petites réserves naturelles du monde": les refuges à insectes. 30€ + port