

Éducation relative à l'Environnement et au Développement durable

Faire émerger la ville d'hier dans la ville d'aujourd'hui

Fiche N° 16

Socles de compétences
Fondamental 8-12 ans
Eveil historique et géographique

Porte d'entrée : Eveil formation historique et géographique

Savoirs historiques : évolution des modes de vie (p. 83)

Savoirs géographiques : organisation de l'espace (fonction-structuration). (p. 87)

Savoir-faire communs : rechercher de l'information : lire une carte, un plan (p. 77) - exploiter l'information et en vérifier la pertinence en fonction de la recherche entreprise, situer l'information dans un cadre spatial et chronologique (p. 78) - transférer à des situations nouvelles (p. 79)

Savoir-faire historiques : lire une trace du passé (p. 81) - exploiter les sources historiques (comparer) (p. 82)

Savoir-faire géographiques : utiliser des repères spatiaux, des représentations spatiales. (p. 84)

Situation d'apprentissage

Mise en évidence de l'évolution spatiale et historique d'une ville en vue de comprendre l'impact de l'évolution des moyens et voies de communication sur son plan.

Rechercher ou choisir des cartes et des plans anciens d'une ville donnée.

Comparer le plan d'aujourd'hui à celui antérieur à l'apparition de l'automobile.

Faire émerger l'évolution de certaines fonctions (communication, commerce, résidence...) et de l'étendue de la ville.

Dégager l'impact de l'apparition de l'automobile sur l'organisation spatiale de la ville et sur l'environnement (pollution, santé...).

Concrétiser cette évolution par l'observation de traces (ruelles, portes cochères, petit patrimoine...) sur le terrain.

Réaliser un plan simplifié de la ville sur lequel les différents éléments observés sur le terrain sont localisés.

Compétences privilégiées de l'ErE

S'approprier des savoirs et des savoir-faire à propos d'une problématique relative à l'environnement (1)

Mobiliser des savoirs et des savoir-faire en vue d'aborder une problématique relative à l'environnement (2)

Identifier, analyser et comprendre les interrelations et interdépendances entre les différentes composantes environnementales (écologiques, sociales, économiques, politiques, culturelles, éthiques) (5)

Composantes de l'ErE visées

Culturelle

Sociale

Politique

Ethique

Ecologique

Economique

Thématiques

Mobilité
Patrimoine culturel

Processus

Localisation
Communication

Territoires

Ville

Éducation relative à l'Environnement et au Développement durable

Liens avec d'autres disciplines

Français

Lire - Interactions éléments verbaux et non verbaux. (p. 15)

Eveil - Initiation scientifique

L'air et l'eau (p. 46) - Les hommes et l'environnement. (p. 47)

Education physique

Habiletés gestuelles et motrices

Se repérer dans l'espace : se situer, s'orienter, se déplacer dans un espace connu, le représenter. (p. 58)

Morale non confessionnelle

II. Pour une société humaniste

6. L'enfant sera capable de s'intéresser aux progrès accomplis ou en voie d'accomplissement -6.3. Par l'analyse critique des résultats - Rechercher les progrès accomplis - Analyser les aspects positifs et négatifs des résultats (p. 33)

Ressources

- **en lien direct avec la situation d'apprentissage**

- Une rue à travers le temps: http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/fiche.php?&media_id=2630
- Une ville au fil du temps: http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/fiche.php?&media_id=321
- + Symbioses Milieu urbain <http://www.symbioses.be/consulter/69/> et Aménagement du territoire <http://www.symbioses.be/consulter/86/>

- **générales**

- Ça se bouscule dans les villes: http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/fiche.php?&media_id=2361
- Connaître son quartier, son village: http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/fiche.php?&media_id=1405
- Jeux sur la ville: http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/fiche.php?&media_id=3456
- Le pays des zurbains: http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/fiche.php?&media_id=2538
- La pelle mécanique ou la mutation d'une ville: http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/fiche.php?&media_id=1876
- La ville: http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/fiche.php?&media_id=3470

