

# Éducation relative à l'Environnement et au Développement durable

## Soyez « vache »

Fiche N° 17

Socles de compétences

Fondamental : 8 - 12

Eveil - initiation scientifique

**Porte d'entrée** : Eveil - initiation scientifique

**Savoir-faire** : faire émerger l'énigme à résoudre - C 1 (p. 35) - confronter les pistes perçues, préciser des critères de sélection des pistes et sélectionner selon ces critères C 4(p. 36) récolter des informations par la recherche documentaire et la consultation de personnes ressources C 9 à 11(p. 38) rassembler et organiser les informations sous une forme qui favorise la compréhension et la communication C 12 à 14 (p. 39) s'interroger à propos des résultats d'une recherche, élaborer une synthèse et construire de nouvelles connaissances C 15 à 17 (p. 40)

**Savoirs** : Les êtres vivants : les relations êtres vivants / milieu (p. 43) - Les hommes et l'environnement (p. 47)

### Situation d'apprentissage

**Mise en lien de l'origine du lait avec les mammifères domestiques en vue de faire prendre conscience de l'importance du monde rural.**

Dégager les représentations mentales à propos de l'origine du lait.

Rechercher des informations quant à l'origine des laits, identifier leurs points communs et mettre en lien avec l'allaitement chez l'être humain (notion de mammifères).

Caractériser l'importance du lait dans l'alimentation humaine.

Faire le lien en dégageant l'importance du monde rural.

Ecrire un texte informatif sur le thème « D'où vient le lait que nous buvons » en mettant en évidence des éléments environnementaux différents (social, impact sur l'environnement, sur la santé...).

Organiser une visite de ferme

### Compétences de l'ErE privilégiées

S'approprier des savoirs et des savoir-faire à propos d'une problématique environnementale (1)

Proposer des solutions à une problématique environnementale des solutions en tenant compte de leurs conséquences à plus ou moins long terme (7)

Développer un esprit critique quant à l'impact de nos modes de vie sur l'environnement (11)

### Composantes de l'ErE visées

Culturelle

Sociale

Politique

**Ethique**

**Ecologique**

**Economique**

### Thématiques

Alimentation  
Santé

**Processus**

Consommation  
Prévention

**Territoires**

Ecole  
Maison  
Terre

# Éducation relative à l'Environnement et au Développement durable

## Liens avec d'autres disciplines

### Français :

Ecrire : Élaborer des contenus (p. 16) : pour la production de textes - assurer la présentation (p. 17)

Lire : percevoir les interactions entre éléments verbaux et non verbaux (graphiques-tableaux...) (p. 15)

### Formation géographique :

L'organisation de l'espace : caractériser ses fonctions (p. 87) - Des interactions hommes/espace - identifier, caractériser les activités économiques (p. 88)

### Morale non confessionnelle

II. Pour une société humaniste

7. L'enfant sera capable de percevoir, comprendre et accepter l'interdépendance des êtres - Découvrir l'importance des relations humaines - Découvrir l'interdépendance dans l'activité humaine (p. 34)

## Ressources

### • en lien direct avec la situation d'apprentissage

- [Fédération Belge Francophone des Fermes d'Animations](#) Une quinzaine de fermes d'animation accueillent en Wallonie et à Bruxelles les jeunes pour des activités autour des gestes de base de l'agriculture et l'élevage, avec pour finalités de former des consommateurs responsables.
- [APAQ](#) Agence wallonne pour la Promotion d'une Agriculture de Qualité. Cet organisme met à disposition des [dossiers](#) pour les écoles et gère le réseau des [fermes pédagogiques](#) (fermes en activité qui accueillent les écoles).

### • générales

- [Les pieds dans le plat : La face cachée de notre alimentation - Les carnets de Timéo](#) :
- D'où viennent les aliments que nous mangeons ? Qui sont les paysans du monde ? Quel parcours suit une matière première du champ aux rayons des magasins ? L'aventure de Timéo invite à s'interroger sur notre façon de produire et de consommer. 10-16 ans. 11,5 €
- [Campagne lait](#) des Magasins du Monde Oxfam. Informations et analyse de la problématique du lait appelant à la solidarité avec les producteurs de lait.

