

Les insectes : de l'imaginaire à la réalité

Fiche N° 18

Socles de compétences
Enseignement fondamental 8-12 ans
Eveil - initiation scientifique

Porte d'entrée : Eveil - initiation scientifique.

Savoirs : les êtres vivants - les hommes et l'environnement (pp. 41 et 47)

Savoir-faire : Formuler des questions à partir de l'observation - C 1 Rechercher, identifier des indices - C 2 Agencer les indices en vue de formuler une piste de recherche - C 3 (p. 35) Différencier les faits établis des réactions affectives et des jugements de valeur- C 4 (p. 36) Repérer et noter une information issue d'un écrit scientifique - C 9 (p. 38) Mettre en évidence des relations entre deux variables - C 13 (p. 39) Réinvestir les connaissances acquises dans d'autres situations - C 17 (p. 40)

Situation d'apprentissage

Sensibilisation au fait que les insectes sont des êtres vivants et découverte de quelques-unes de leurs caractéristiques en vue de dépasser les peurs qu'ils peuvent engendrer.

Exprimer l'imaginaire par rapport aux insectes et partager ses avis.

Partir découvrir des insectes aux alentours de l'école.

Rechercher de la documentation sur les insectes et/ou enquêter auprès d'une personne ressource concernant leurs caractéristiques.

Trier les apports et identifier les caractéristiques scientifiques des insectes en qualité d'êtres vivants et leur rôle dans les écosystèmes.

Confronter les avis premiers avec les informations recueillies.

Faire preuve d'esprit critique en évitant une généralisation abusive (perception négative ou idéalisée) pour développer une attitude respectueuse envers les insectes.

Compétences ErE privilégiées

Rechercher et traiter de l'information relative à une problématique environnementale (4)

Percevoir l'environnement de façon sensorielle et émotionnelle (9)

Construire une relation avec son environnement naturel et se percevoir comme un élément de celui-ci (10)

Accepter les points de vue des autres (écouter-dialoguer-argumenter...) et apprendre à gérer les conflits d'intérêts collectivement, de manière ouverte et constructive (17)

Composantes ErE visées

Culturelle

Sociale

Politique

Ethique

Ecologique

Economique

Thématiques

Biodiversité
Nature

Processus

Préservation

Territoires

École
Quartier
Habitat naturel

Éducation relative à l'Environnement et au Développement durable

Liens avec d'autres disciplines

Français : Lire - Elaborer des significations : gérer la compréhension d'un document. (p. 12)

Parler - Elaborer des significations : présenter le message ou y réagir. (p. 19)

Education artistique : Agir, exprimer, transférer et créer dans le domaine plastique (p. 72)

Mathématiques : Les solides et figures - Dégager des régularités - Relever la présence de régularités (p. 29)

Morale non confessionnelle

I. Vers une personnalité autonome

1. L'enfant sera capable de faire preuve de dignité personnelle - 1.2. Par la maîtrise de soi- Participer, agir -Vaincre sa peur (p. 25)

3. L'enfant sera capable de faire preuve de prudence - 3.1. Apprendre à observer Avoir une conduite appropriée devant un animal (p. 27)

II. Pour une société humaniste 1. L'enfant sera capable de témoigner du respect - 1.2. Aux animaux et aux plantes (p. 31)

Ressources

• en lien direct avec la situation d'apprentissage

- Copain des petites bêtes - Milan Jeunesse
- www.amisdelaerre.be -divers - s'outiller pour aider les insectes (fiches 8 à 25 notamment la fiche 25
- Revue « Philéas et Autobule », Même pas peur !, n° 32 <http://www.phileasetautobule.be>

• générales

- Général: Symbioses spécial primaire: <http://www.symbioses.be/consulter/n-special-02/fiche> Eveil scientifique
- Cherchons les petites bêtes (faune du jardin, dont insectes): http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/fiche.php?&media_id=2777
- Elever des petites bêtes : http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/fiche.php?&media_id=3395
- Les sales bêtes: http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/fiche.php?&media_id=2778
- Le pays des zorrilles : http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/fiche.php?&media_id=1152&index=0&no_reload=2f3156b0_5
- Les bêtes qui pincent, qui pissent, qui percent à la campagne: http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/fiche.php?&media_id=3088
- Les bêtes qui rôdent, qui rongent, qui rampent à la ville: http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/fiche.php?&media_id=3335
- Mallette refuges à insectes: http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/fiche.php?&media_id=2919
- Jeux d'insectes: http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/fiche.php?media_id=2172
- Bombybook (biodiversité) : http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/fiche.php?&media_id=2922
- + Symbioses N°85, biodiversité: <http://www.symbioses.be/consulter/85/>
- En quête de biodiversité: http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/fiche.php?&media_id=2916
- La biodiversité à petits pas: http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/fiche.php?&media_id=3069
- Peur de la nature: http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/fiche.php?&media_id=1410