

Éducation relative à l'Environnement et au Développement durable

« L'homme est un arbre des champs »

Référentiel de compétences et savoirs requis en religion israélite.

Enseignement fondamental : 8-12 ans

Cours philosophiques.

Fiche N° RJ1

Porte d'entrée : Cours de religion israélite.

Savoirs : Des interactions homme/espace (p. 88)

Savoir-faire : Faire un schéma, un tableau de données, un écrit à caractère informatif ou explicatif.

Compétences : Formuler des questions; rechercher l'information; exploiter l'information; communiquer;
Prendre conscience de sa responsabilité dans la préservation de la nature et qui se répercute sur toutes les composantes de l'environnement.

Situation d'apprentissage :

Sensibilisation au partenariat entre l'homme et l'arbre (à partir de « TouBishevat » : fête des arbres ou nouvel an des arbres).

Réfléchir en quoi les arbres sont utiles pour les hommes.

- Schéma des fonctions de l'arbre.
- Dresser un tableau des apports quotidiens de l'arbre indispensables à l'homme (Oxygène, fructose, ...).
- Repérer tous les objets provenant de l'arbre.

Trouver diverses façons d'aider les arbres.

- Amener un débat sur notre dépendance et notre responsabilité envers nos arbres et leur maintien et santé.
- Sensibiliser les élèves à une utilisation raisonnée des produits de l'arbre pour éviter le gaspillage.
- Inviter les élèves à réfléchir à des alternatives possibles (par exemple à de meilleures techniques de plantations d'arbres).

Compétences ErE privilégiées

Mobiliser des savoirs et des savoir-faire en vue d'aborder une problématique relative à l'environnement. (2)

Identifier, analyser et comprendre les interrelations et interdépendances entre les différentes composantes environnementales. (5)

Construire une relation avec son environnement naturel et se percevoir comme élément de celui-ci. (10)

Adopter un comportement conciliant les exigences d'un développement respectueux de l'environnement et les valeurs humaines (équité, solidarité, partage...). (12)

Composantes ErE visées

Culturelle

Sociale

Politique

Ethique

Ecologique

Economique

Thématiques :

Nature
Ressources naturelles

Processus :

Consommation
Préservation
Réglementation

Territoires :

Classe
Maison
Champ

Éducation relative à l'Environnement et au Développement durable

Liens avec d'autres disciplines

En sciences :

5. L'homme et l'environnement (p. 47)

En éveil formation historique et géographique : géographie.

4.2.4. Des interactions hommes/espace : Identifier, caractériser : des aspects concrets du mode d'alimentation... (p. 88)

En éducation par la technologie :

Domaines : Technologie de l'alimentation, technologie des matériaux (p. 63)

Ressources :

- **En lien direct avec la situation d'apprentissage**
 - Tou-bishevat : fête des arbres (programme du cours de religion israélite : p.77 du fascicule intitulé Les fêtes juives).
 - Ecologie et économie (« A la découverte du Judaïsme » de A. Guigui ; édition Racine. p.227)

- **Générales**
 - Jewishprograms.org (en français).

