

# Éducation relative à l'Environnement et au Développement durable

## Je prends de la hauteur. Oui...sûrement

Fiche N° 24

Socles de compétences  
Enseignement secondaire : premier degré  
Éducation physique

### Porte d'entrée :

**Condition physique :** endurance (fournir des efforts de longue durée à une intensité moyenne), étirer les muscles des grandes articulations (p. 59),  
**Habiletés gestuelles et motrices:** enchaîner des mouvements fondamentaux de façon à produire un mouvement fluide, utiliser des techniques d'aide et de protection, se situer, s'orienter, se déplacer dans un espace nouveau, le représenter, utiliser des techniques d'équilibre dans des situations codifiées (p. 58),  
**Coopération sociomotrice:** adapter ses comportements aux règles convenues, assumer différents rôles dans une action collective, utiliser les moyens techniques acquis pour participer à une action collective, (p. 59).

### Situation d'apprentissage

**Pratique de l'escalade sur mur artificiel en veillant à sa sécurité avec l'aide d'un partenaire et en gérant ses émotions en position hors sol.**

À l'école, dans un gymnase:

- s'initier à diverses positions à des hauteurs différentes sur espalier (hauteur limitée 2.5m -3 m) sans matériel spécifique ensuite avec matériel spécifique (cordes, bancs...).

À l'école ou à l'extérieur (salle équipée d'un mur d'escalade artificiel):

- apprendre des techniques d'escalade sur structure artificielle ;
- s'initier aux techniques de base de sécurité et découvrir la responsabilisation de l'acte (techniques d'assurage, coopération: notion d'aide mutuelle et assistance);
- explorer la richesse de la gestuelle liée à l'activité, en sécurité (sensations, placements, équilibre);
- se familiariser avec le milieu vertical, maîtrise progressive de la hauteur avec gestion des émotions qui y sont liées (contrôle de la respiration en situation de stress).

Transposition des acquis dans un contexte différent mais similaire comme

### Compétences ErE privilégiées

Transférer ses savoirs et savoir-faire dans une problématique nouvelle relative à l'environnement (3)

Percevoir l'environnement de façon sensorielle et émotionnelle (9)

Construire une relation avec son environnement naturel et se percevoir comme élément de celui-ci (10)

### Composantes ErE visées

Culturelle

**Sociale**

Politique

**Ethique**

**Ecologique**

Economique

### Thématiques

Santé  
Nature  
Sécurité  
Loisirs

### Processus

Préservation  
Réglementation

### Territoires

Ecole  
Hall de sports  
Milieu naturel

# Éducation relative à l'Environnement et au Développement durable

lors de la participation à des activités encadrées en extra-muros ou de loisirs.

Par exemple : lors de ballades-découvertes, être apte à gérer, seul ou en groupe, des déplacements en milieux parfois hostiles (crevasses, gouffres, falaises...) en respectant l'environnement (dépôts sauvages, destruction de la végétation, respect des sentiers balisés...).

## Liens avec d'autres disciplines :

**En éveil formation historique et géographique : géographie** :4.1.1 Utiliser des repères spatiaux, utiliser des représentations de l'espace (p. 84)  
4.1.2 Localiser un lieu, un espace (p. 85), 4.1.3 Lire un paysage sur le terrain (p.85)

**En éveil - Initiation scientifique** : 1.2 L'organisme : L'appareil locomoteur et ses fonctions (p. 42) , 2.4 Les forces (p. 44)

## Ressources:

- **en lien direct avec la situation d'apprentissage**

"Escalade en milieu scolaire" -Documents pédagogiques n°77 - Ministère de la Communauté française

" Éducation physique - Éducation à la sécurité - escalade" - 1993/031 - outil d'accompagnement - FESEC

" Dossier escalade" - Clés pour la forme n°7 - " Ministère de la Communauté française - 2004

" Chacun son Everest : l'escalade des compétences" - Les Cahiers pédagogiques" - Hors série n° 26 - mars 2012

- **Générales**

Les Via Ferrata dans le monde" <http://www.viaferrata.org/>

Sécurité et escalade en salle" : <http://www.sosclimb.com>

Les sentiers de grande randonnée en Belgique: <http://www.grsentiers.org/>

Les sentiers de grande randonnée en France : <http://www.gr-infos.com/gr-fr.htm>

- Des sites utiles pour pratiquer : [Les sentiers de grande randonnée](#) en Belgique ; [Les sentiers de grande randonnée](#) en France ; Les [Via Ferrata](#) dans le monde.

- [Le sport vert](#) Livre de réflexion et d'exemples d'actions sportives en faveur de l'environnement

- [Sports et environnement](#) Magazine Symbioses n°75 : réflexions, expériences vécues, adresses utiles et références d'outils pédagogiques.

