

Éducation relative à l'Environnement et au Développement durable

Responsables de la création

Référentiel de Compétences disciplinaires Cours de Religion Protestante

Enseignement primaire : 8-12 ans

Discipline ou Profil de formation : Cours philosophiques

Fiche N° RP2

Porte d'entrée : Cours de Religion protestante

Compétences : Se connaître soi-même, respecter sa propre personne et celle des autres et développer des valeurs de croissance au niveau du « Je », du « Tu », du « Nous » et de l'environnement. C - P2.1 - p. 11
 Affiner son sens critique. 7 - P2.2(a) - p. 12
 Connaître la signification de mots-clés vecteurs de valeurs. C - P2.2(b) - p.12
 Apprendre à faire des liens entre les textes bibliques et sa propre expérience. 7 - P2.3(e) - p. 12
 S'initier à la lecture d'œuvres et d'expressions artistiques. 7 - P2.7(b) - p. 14
 S'ouvrir aux grandes questions de société, d'environnement et de citoyenneté. 7 - P2.8 - p. 14

Situation d'apprentissage :

Sensibilisation à notre responsabilité commune face au monde qui nous entoure.

Écoute d'une chanson dont la thématique est liée à la problématique environnementale (ex. : « Entends-tu le monde ? », Tina Arena, 2008).

Lire le texte et repérer les mots clefs.

Identifier les disfonctionnements du monde (dans ses composantes éthiques, écologiques, économiques, culturelles et sociales) et les classer.

Découvrir les actions possibles, le vocabulaire qui leur est lié en relation avec les différentes composantes ErE (biodiversité, développement durable, protection de l'environnement, commerce équitable, écologie, énergies renouvelables).

Mettre en perspective avec le texte de Gen 1,26-28 : Mettre en évidence la place unique de l'homme et la responsabilité qui en découle.

Compétences ErE privilégiées

S'approprier des savoirs et savoir-faire à propos d'une problématique relative à l'environnement. (1)

Percevoir l'environnement de façon sensorielle et émotionnelle. (9)

Se motiver et motiver les autres à agir dans la perspective d'un développement respectueux de l'environnement. (15)

Composantes ErE visées

Culturelle

Sociale

Ethique

Écologique

Économique

Thématiques :

Biodiversité
 ressources naturelles
 mobilité
 énergies
 patrimoine
 pollution

Processus :

Prévention
 sensibilisation
 communication
 valorisation

Éducation relative à l'Environnement et au Développement durable

Réaliser une *mind map* présentant les actions possibles mises en évidence lors de la phase précédente.
Présenter la *mind map* à la classe.

partage

Territoires :

Terre
monde
habitat naturel
maison
école
classe

Liens avec d'autres disciplines :

Ressources :

- **En lien direct avec la situation d'apprentissage**

Entends-tu le monde ? », album « 7 vies », Tina Arena, 2008
La Bible

- **Générales**

