

# Éducation relative à l'Environnement et au Développement durable

## Je consomme, tu consommes... agissons !

FICHE N° 32

Socles de compétences

Enseignement secondaire - 1<sup>er</sup> degré

Eveil - Initiation scientifique

**Porte d'entrée** : Initiation scientifique - L'énergie

**Savoirs**: Énergie : les différentes formes d'énergie - Transformations d'une forme d'énergie en une autre (p. 43) - Les hommes et l'environnement: épuisement, destruction, pollution ... (p. 47)

**Savoir-faire**: recueillir des informations, valider les résultats d'une recherche, réinvestir les connaissances acquises, ... (p. 49)

**Situation d'apprentissage** :

**Modifications des comportements consommateurs d'électricité suite à la préparation de dossiers sur les énergies renouvelables.**

Identifier les diverses sources de production d'énergie électrique et déterminer leur caractère renouvelable ou non.

Elaborer en groupe différents dossiers décrivant les sources d'énergies renouvelables, les transformations d'énergies mises en jeu, leurs avantages (pérennité...) et leurs inconvénients (faiblesse de la production...).

Présenter les résultats des recherches à l'ensemble de la classe.

Sensibiliser aux différentes actions entreprises et à entreprendre dans notre maison, notre école, notre commune, afin de limiter notre consommation électrique et privilégier l'utilisation d'énergies renouvelables.

**Compétences ErE privilégiées**

S'approprier des savoirs et des savoir-faire à propos d'une problématique relative à l'environnement (1)

Rechercher et traiter de l'information relative à une problématique environnementale (4)

Développer un raisonnement critique quant à l'impact de nos modes de vie sur l'environnement (11)

Se motiver et motiver les autres à construire le présent et l'avenir dans la perspective d'un développement respectueux x de l'environnement (15)

**Composantes ErE visées**

**Culturelle**

Sociale

Politique

Ethique

**Ecologique**

Economique

**Thématiques**

Énergie  
Ressources naturelles  
Technologies

**Processus**

Production  
Consommation  
Préservation

**Territoires**

Maison  
École  
Commune  
Pays

# Éducation relative à l'Environnement et au Développement durable

## Liens avec d'autres disciplines

### En éveil historique et géographique: géographie

- 4.2.1 Composantes du paysage: milieu industriel, rural, urbain, mixte (p. 86)
- 4.2.3 Organisation de l'espace: les fonctions (p. 87)
- 4.2.4 Interaction homme-espace: les activités économiques, la gestion de l'eau (p. 88)

### En éducation par la technologie

- 4. Les domaines : structures et mécanismes, technique (p.63)

### En mathématique

- Lire, interpréter, construire un graphique, un tableau, un diagramme
- Ecrire des nombres sous une forme adaptée en vue de les comparer, de les organiser ou de les utiliser (pp. 26, 27)

### Cours philosophiques : Morale non confessionnelle

- Identifier des liens entre moi, les autres et le monde (Programme CF 181/2002/240 p.34)

## Ressources

- en lien direct avec la situation d'apprentissage

[http://www.apere.org/manager/docnum/doc/doc1469\\_Ren%203912\\_Stat\\_conso\\_energ\\_BE.pdf](http://www.apere.org/manager/docnum/doc/doc1469_Ren%203912_Stat_conso_energ_BE.pdf)

- générales

- [Réussir avec l'énergie](#) : programme d'éducation à l'énergie en Région wallonne, et notamment prêt d'instruments de mesure
- [Programme d'éducation à l'énergie](#) en Région bruxelloise
- [Le cahier de l'énergie](#) (cahier du professeur et cahier de l'élève). 9-14 ans. Téléchargeable.
- [Les énergies renouvelables au bout des doigts](#). Recueil d'expériences à réaliser (15€ + port)

