

Éducation relative à l'Environnement et au Développement durable

Vive l'eau !

FICHE N° 33

Socles de compétences
Enseignement secondaire - 1^e degré
Eveil - Initiation scientifique

Porte d'entrée : Initiation scientifique - les êtres vivants

Savoirs : les êtres vivants métabolisent : à partir des nutriments (aliments ingérés) et d'oxygène, les organismes vivants produisent l'énergie nécessaire à leurs besoins quotidiens, croissance, ... (p. 41)

Savoir-faire : recueillir des informations, valider les résultats d'une recherche, réinvestir les connaissances acquises, ... (p. 49)

Situation d'apprentissage :

Sensibilisation aux dangers d'une consommation excessive de boissons sucrées.

Elaborer un dossier sur les conséquences pour la santé (diabète/violence/carries/obésité) d'un excès de boissons sucrées notamment favorisé par la présence dans l'école de distributeurs de sodas accessibles aux élèves.

Débattre afin de proposer des solutions alternatives au niveau de l'école. Par exemple, fontaine à eau, limitation de l'accès au(x) distributeur(s).

Evaluer les avantages et inconvénients de la suppression des distributeurs.

Présenter le résultat de ces réflexions à la direction de l'établissement.

Compétences privilégiées de l'ErE

Proposer des solutions à une problématique environnementale en tenant compte de leurs conséquences à plus ou moins long terme (7)

Développer un esprit critique quant à l'impact de nos modes de vie sur l'environnement (11)

Accepter les points de vue des autres (écouter, dialoguer, argumenter...) et apprendre à gérer les conflits d'intérêt collectivement, de manière ouverte et constructive (17)

Composantes ErE visées

Culturelle

Sociale

Politique

Ethique

Ecologique

Economique

Thématiques

Alimentation
Santé

Processus

Consommation
Prévention

Territoire

Ecole

Éducation relative à l'Environnement et au Développement durable

Liens avec d'autres disciplines

En éveil historique et géographique : géographie

4.2.4 Des interactions hommes/espace : l'eau (p. 88) + fiche d'activité proposée pour le D1 « L'eau de la fontaine »

En éveil historique et géographique : histoire

3.2.2. Le mode de vie des gens à une époque déterminée : caractériser : activités et techniques : pour produire et s'alimenter (p. 83)

En éducation par la technologie

4. Les domaines : Technologie de l'information et de la communication, technologie de l'alimentation (p. 63)

En mathématique

Représenter des données, par un graphique, un diagramme (p. 14)

Cours philosophiques : Morale non confessionnelle

Donner sens à mes rapports aux autres et au monde, je peux être utile et agir sur la vie quotidienne (Programme CF 181/2002/240 p. 35)

Prendre conscience de ses besoins et clarifier leur hiérarchie (Programme CF 181/2002/240 p.46)

Agir pour l'épanouissement personnel et collectif (Programme CF 181/2002/240 p.55)

Ressources

- **en lien direct avec la situation d'apprentissage**

<http://www.filsantejeunes.com/dossiers-classes-par-categories/dossier-nutrition/567-le-sucre/5486-les-risques-d-exces-et-de-manque>

En sciences : voir l'activité proposée « La chasse aux gaspillages »

- **générales**

- [L'alimentation en classe, l'environnement au menu](#) : Dossier pédagogique spécialement conçu pour aborder en classe, avec des jeunes de 5 à 18 ans, une réflexion sur la façon dont nos choix alimentaires ont un impact sur l'environnement. Il s'articule autour d'un repas apprécié des enfants comme des adolescents : pizza et soda.

- [L'eau comme boisson à l'école](#) : Dossier de la Fondation pour la Santé dentaire vise à "redonner à l'eau une place de référence au sein de l'école" et à "encourager sa consommation par les élèves" (3-12 ans). Elle explicite la problématique des boissons sucrées, puis propose une méthodologie pour démarrer soi-même un projet de ce type dans sa classe. Téléchargeable.

- [Une fontaine à l'école](#) : Des informations précises et simples (avec schémas) sont fournies pour les 3 thèmes traités (l'eau du robinet, le cycle de l'eau, les déchets d'emballage pour boissons), et accompagnées de propositions d'activités se référant aux socles de compétences. Téléchargeable.

