

Éducation relative à l'Environnement et au Développement durable

Le compostage

FICHE N° 44

Secteur 1 Agronomie
Enseignement secondaire: 2^e degré Technique de qualification
Programmes "Agronomie", "Agriculture", "Horticulture"

Portes d'entrée : Identifier les outils et les matériaux à mettre en œuvre - Respecter les règles d'hygiène, de sécurité et d'environnement - Respecter les consignes reçues - Organiser son travail - Savoir communiquer.

Situation d'apprentissage :

Le compostage, une activité de tri et de recyclage des déchets organiques.

Rechercher de l'information sur le processus du compostage en identifiant les intérêts économique, scientifique, social, par exemple:

- rechercher les exemples de composteurs/les diverses méthodes de compostage dans un catalogue, un guide ou sur internet en vue d'une réalisation;
- identifier quelques caractéristiques des composteurs en fonction de leur utilisation;
- identifier les critères de réussite du compostage;
- organiser la gestion de la récolte de déchets organiques et de l'alimentation du compost ;
- concevoir un compost : déterminer le type de composteur le plus adapté au contexte de l'école et le choisir collectivement (à l'aide d'arguments : où sera-t-il placé ? qui l'alimentera ? ...);
- identifier les êtres vivants qui participent au processus de compostage ;
- rédiger un ou des panneau(x) informatif(s) sur l'intérêt économique (réduction des déchets), social (jardins communautaires - guide composteur) et scientifique de la production du compost.

Compétences ErE privilégiées

S'approprier des savoirs et des savoir-faire à propos d'une problématique relative à l'environnement (1)

Mobiliser des savoirs et des savoir-faire en vue d'aborder une problématique relative à l'environnement (2)

Transférer des savoirs et des savoir-faire dans une problématique nouvelle relative à l'environnement (3)

Rechercher et traiter de l'information relative à une problématique environnementale (4)

Développer et mettre en œuvre des projets environnementaux en faisant appel à sa créativité (16)

Composantes ErE visées

Culturelle

Sociale

Politique

Ethique

Ecologique

Economique

Thématiques

Déchets
Biodiversité
Technologies

Processus

Prévention
Production
Sensibilisation

Territoires

Maison
École
Commune
Quartier

Éducation relative à l'Environnement et au Développement durable

Liens avec d'autres disciplines

Formation scientifique

Environnement et technologies : adoption de modes de vie et de consommation respectueux de l'environnement (p. 14) - interroger les technologies dans leurs effets en vue de faire des choix et de les utiliser à bon escient (p. 14) - éléments de formation scientifique de base permettant de participer aux débats de société sur la construction et les impacts des systèmes technologiques. (p. 14)

Sciences humaines/Géographie

2. Environnement et technologies 2.1. Se situer par rapport à l'environnement : les élèves doivent acquérir les savoir-faire et savoir essentiels relatifs : aux équilibres de l'environnement et à leur influence sur les conditions météorologiques et climatiques, à l'influence sur les écosystèmes des choix technologiques, à l'adoption de modes de vie et de consommation respectueux de l'environnement (p.10).

Passeport TIC

Ressources

- **en lien direct avec la situation d'apprentissage**

- <http://environnement.wallonie.be/education/compost/index.htm>

- <http://www.compostage.info/index.php>

- http://environnement.wallonie.be/publi/education/guide_compostage.pdf

- http://environnement.wallonie.be/publi/education/environnement_au_jardin.pdf

- **générales**

- [Composter les déchets verts](#) : infos et réseau de Maîtres composteurs en Région bruxelloise

- "[Vivre le bio](#)", document pédagogique autour de l'agriculture biologique (12-14 ans). Partie 3 : Dans le sol. Téléchargeable.

- [asbl Nature et Progrès](#), cette association axée sur l'agriculture biologique constitue une mine d'informations et un réseau de personnes ressources !

