

Éducation relative à l'Environnement et au Développement durable

Un fantôme voleur d'images.

Fiche N° 80

Secteur 6: Arts appliqués

Enseignement secondaire : 3^e degré professionnel

Profil de formation : Assistant/e aux métiers de la publicité

Porte d'entrée :

Fonction 6: S'intégrer dans le milieu professionnel.

Compétences

6.3.1. Identifier les usages spécifiques des différents outils. (p. 15).

6.3.2. Entretien de l'outillage. (p. 15).

Fonction 8. Assurer une production (mise au net, lettrage, sérigraphie, services graphiques divers, packaging, réalisation d'espaces publicitaires)

Compétences.

8.7.1. et 8.8.1. Appliquer les techniques et maîtriser les gestes professionnels (p 21).

Situation d'apprentissage

Prévention des images fantômes parfois visibles sur les écrans de sérigraphie et consécutives à des impressions répétées pour éviter l'usage de produits de plus en plus corrosifs.

Identifier les différentes causes possibles.

Détecter les comportements de travail qui sont facteurs de création de ces images.

Envisager des actions respectueuses de l'environnement pour les faire disparaître.

Proposer différentes procédures qui éviteraient l'apparition des images fantômes sur les châssis.

Créer des panneaux d'affichage qui rappellent les gestes professionnels et qui sensibilisent aux conséquences environnementales de ces corrosifs (santé, biodiversité...).

Compétences Ere privilégiées

Mobiliser les savoirs et savoir-faire en vue d'aborder une problématique relative à l'environnement (2)

Proposer des solutions à une problématique environnementale en tenant compte de leurs conséquences à plus ou moins long terme (7)

Travailler en équipe sur des problématiques environnementales concrètes (14)

Composantes Ere visées

Culturelle

Écologique

Économique

Éthique

Politique

Sociale

Thématiques

Santé
Pollution

Processus
Prévention

Territoires
Atelier
Entreprise (stage)
École

Éducation relative à l'Environnement et au Développement durable

Liens avec d'autres disciplines :

En sciences : Compétences terminales et savoirs communs - Humanités professionnelles et techniques

Environnement et technologie :

Se situer par rapport à l'environnement (p. 14)

- influence sur les écosystèmes des choix politiques, économiques, industriels et technologiques
- adoption de modes de vie et de consommation respectueux de l'environnement.

Se situer par rapport aux technologies et aux sciences (p.14)

- éléments de formation scientifique, socio-économique et technologique de base permettant de participer aux débats de société sur la construction et les impacts des systèmes technologiques (par exemple ceux relatifs aux ressources énergétiques, aux pollutions, à la gestion des déchets, à l'ingénierie génétique, au contrôle des drogues, aux réseaux informatiques, à l'urbanisation...)

Ressources

- **générales**

- [Que signifient les pictogrammes de danger ?](#) Fiche informative sur les pictogrammes de danger proposée par l'asbl Ecoconso dans la rubrique « Labels & logos » sur son site web.
- [E.D.D.E. - Élimination des Déchets Dangereux des Ecoles](#) Campagne de l'asbl COREN asbl ayant trait à la gestion des déchets et produits dangereux à l'école. Cette campagne s'adresse aux écoles de l'enseignement secondaire général, technique et professionnel, de la Wallonie qui gèrent au quotidien des déchets et produits dangereux.

