Les différences entre filles et garçons à l'école

Les chiffres clés

Béatrice Ghaye

Chargée de mission

Service des Indicateurs de l'enseignement

Introduction : ce que disent les chiffres…
ce que les chiffres ne disent pas…

La présence de filles et de garçons dans l'enseignement organisé ou subventionné par la Communauté française

- -ordinaire, spécialisé
- -maternel, primaire, secondaire, supérieur…

-Pas d'information sur l'enseignement organisé par d'autres communautés, sur l'enseignement privé…

-Pas d'information sur la promotion sociale, les formations organisées par les régions…

-Pas de relation possible (actuellement) entre éducation - formation - emploi…

Les indicateurs de l'enseignement : des points de vue variés

effectifs

position scolaire

indice socioéconomique

âge

nationalité

retard scolaire

redoublement

changement…

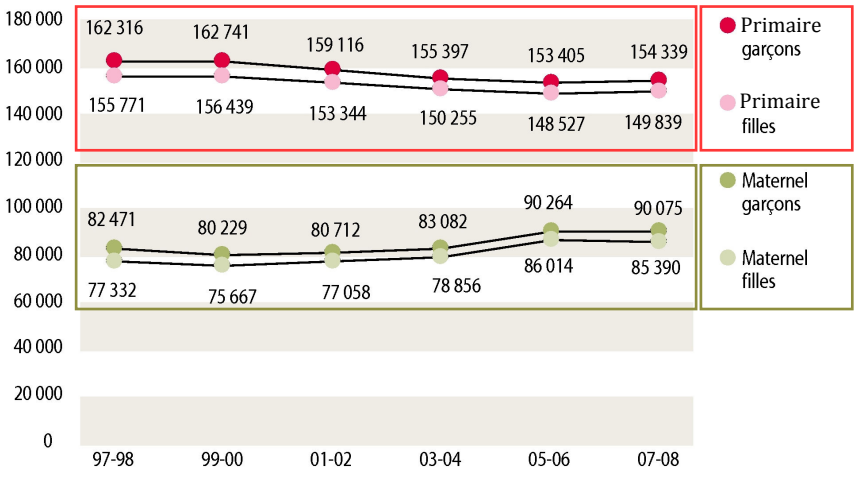
parcours scolaire

sorties

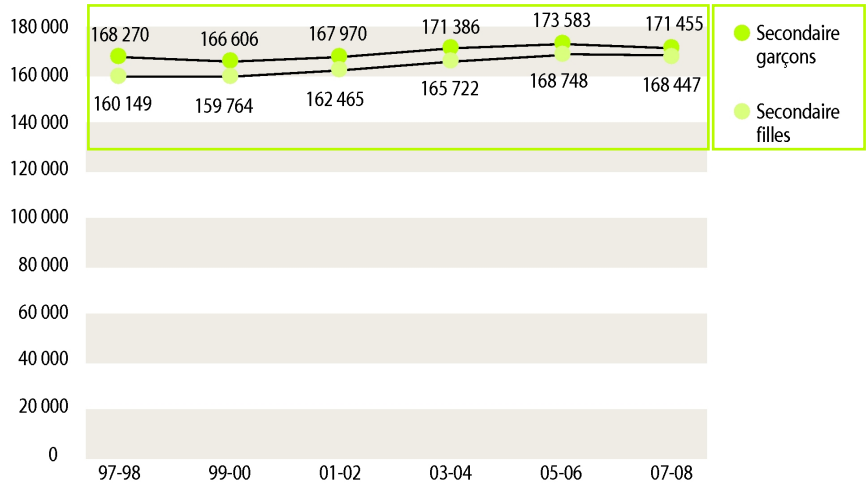
résultats

Les garçons et les filles à l'école : un point de vue spécifique

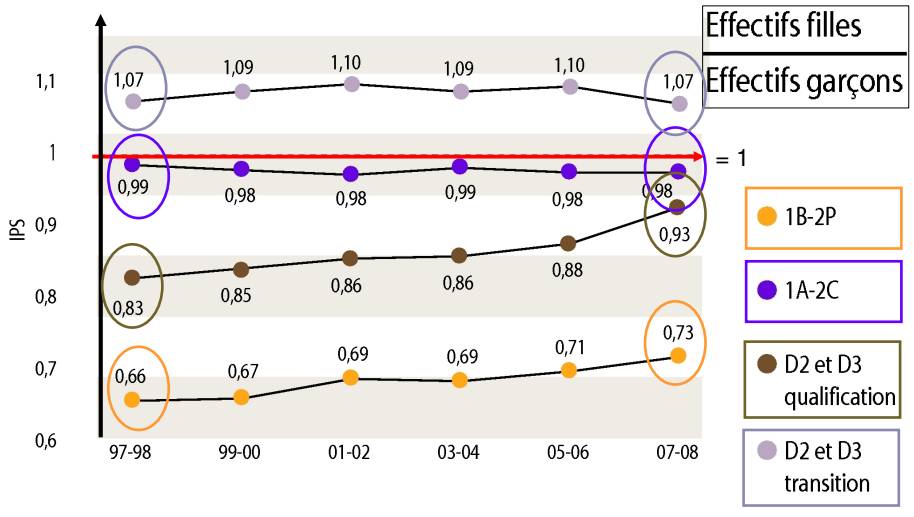
6.1 - Evolution de la population scolaire dans l'enseignement fondamental ordinaire, selon le sexe, de 97-98 à 07-08



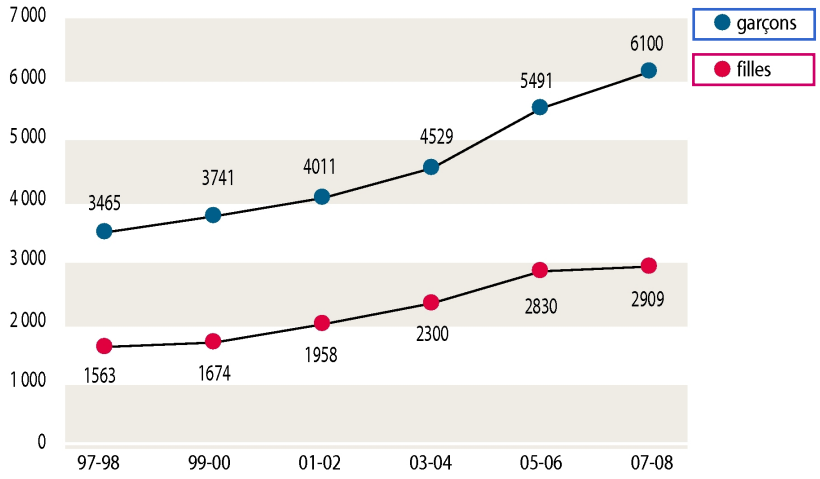
6.2 - Evolution de la population scolaire dans l'enseignement secondaire ordinaire, selon le sexe, de 97-98 à 07-08



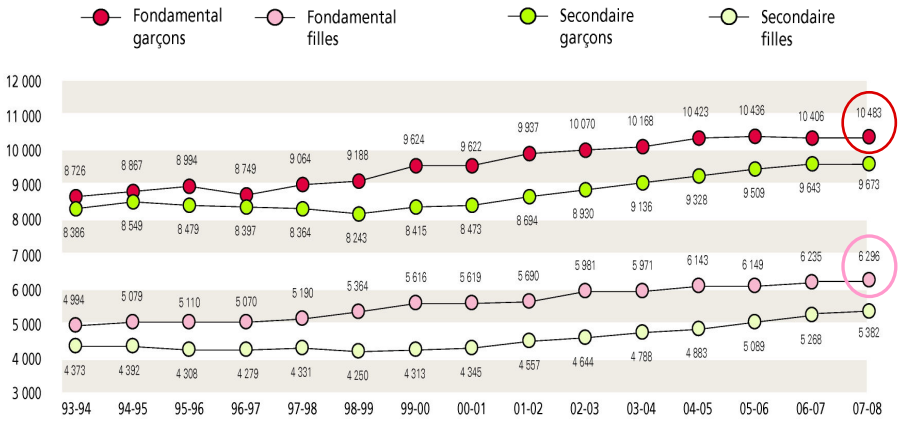
6.4 - Evolution de l'indice de parité des sexes (IPS) dans l'enseignement secondaire ordinaire (PE) de 97-98 à 07-08



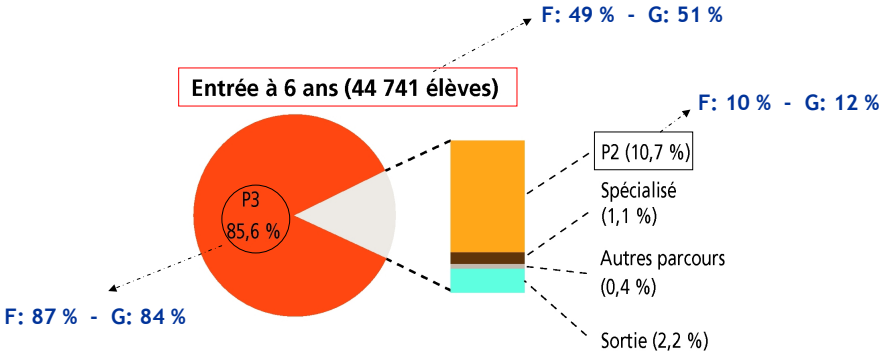
6.5 - Evolution de la population scolaire dans l'enseignement secondaire ordinaire en alternance, selon le sexe, de 97-98 à 07-08



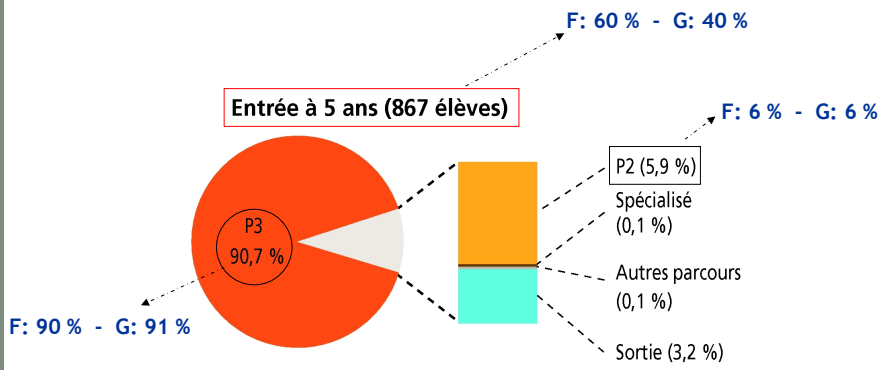
8.1 - Effectifs dans l'enseignement spécialisé - 93-94 à 07-08



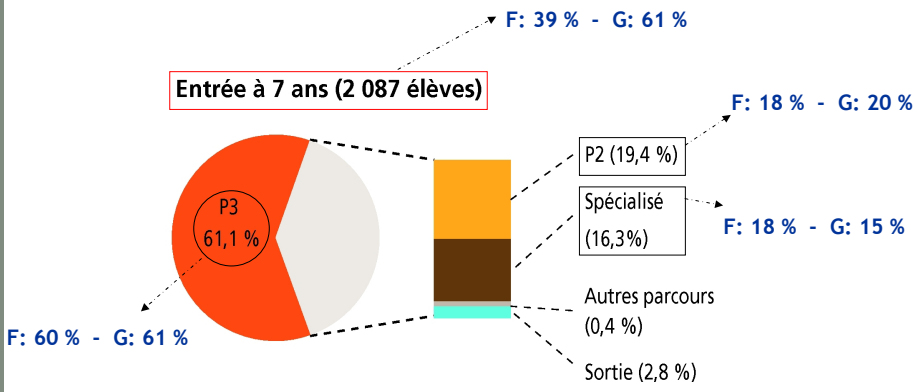
17.1 - Situations scolaires en 07-08 des élèves entrés en 1re primaire en 05-06, à 6 ans (« à l'heure »)



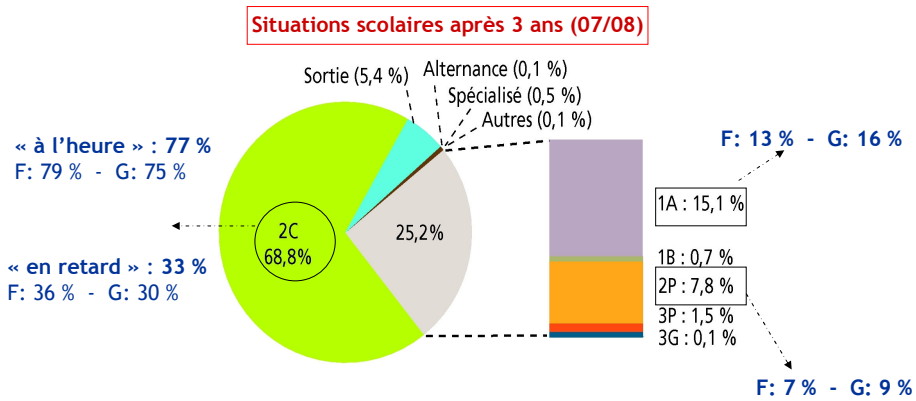
17.1 - Situations scolaires en 07-08 des élèves entrés en 1re primaire en 05-06, à 5 ans (« en avance »)



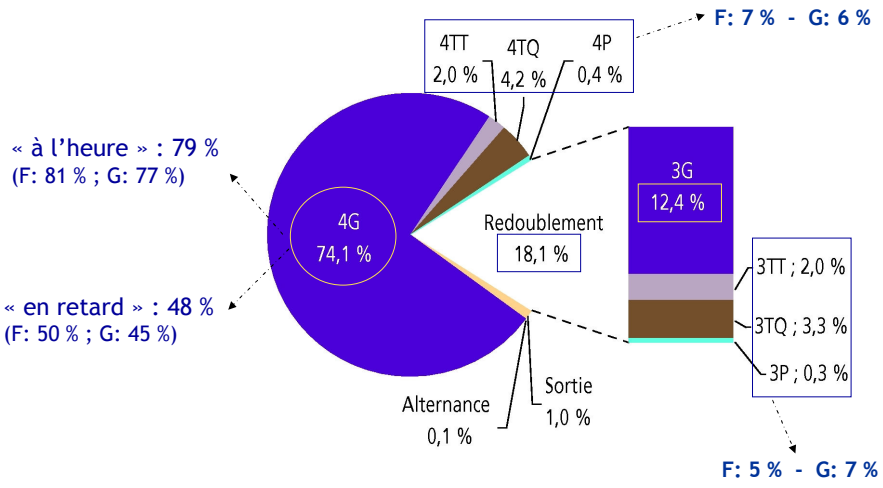
17.1 - Situations scolaires en 07-08 des élèves entrés en 1re primaire en 05-06, à 7 ans (« en retard »)



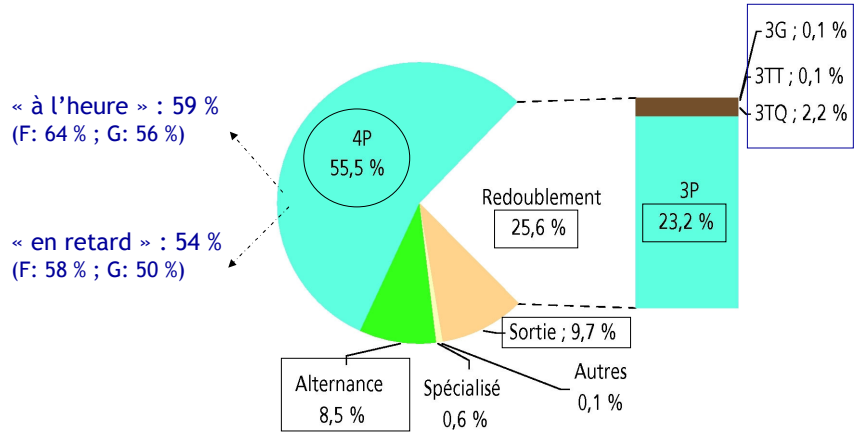
19.2 - Situations scolaires en 06-07 et 07-08 des élèves entrés en 5e primaire en 04-05



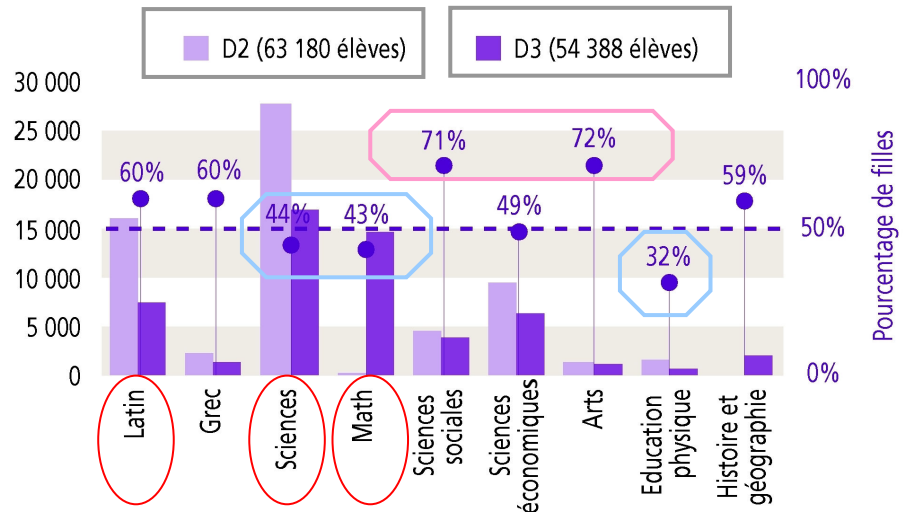
22.1 - Situations scolaires en 2007-2008 des élèves entrés en 06-07 en 3e année secondaire de la forme générale (28 634 él.)



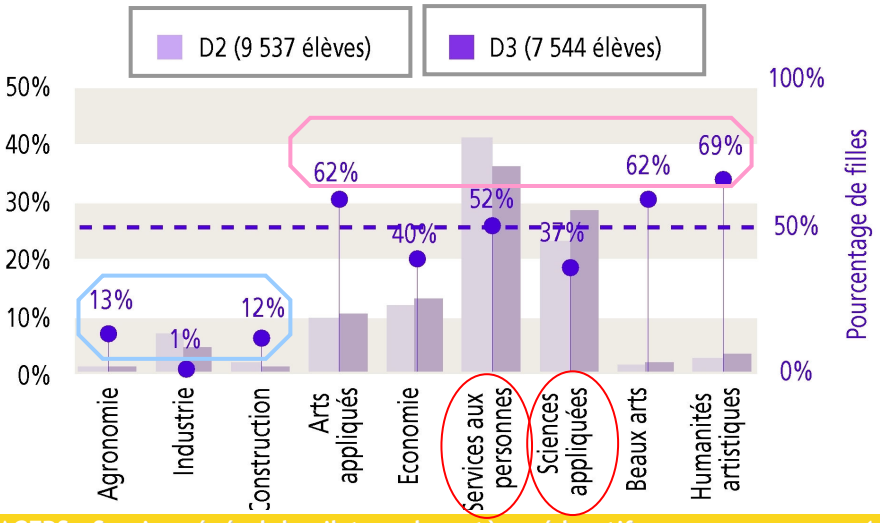
22.4 - Situations scolaires en 2007-2008 des élèves entrés en 06-07 en 3e année de la forme professionnelle (11 336 él.)



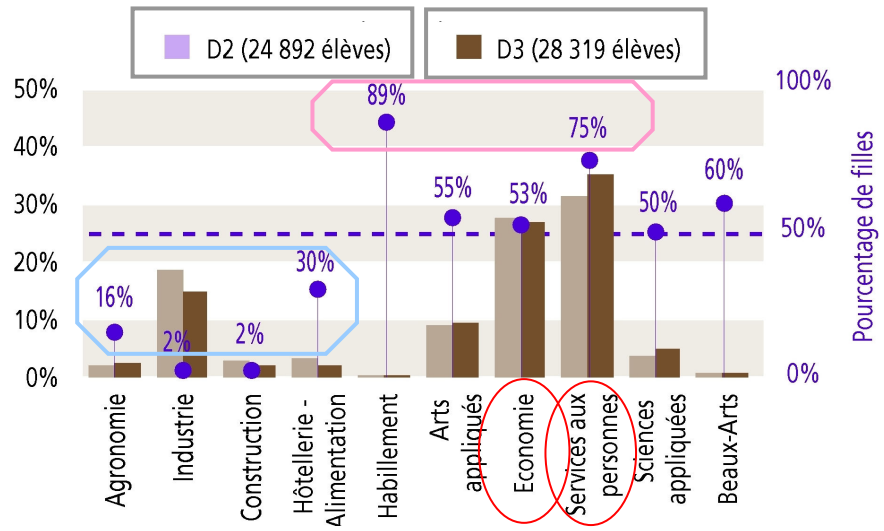
11.2 - Opt. de base 2e et 3e degrés - forme générale - 07-08



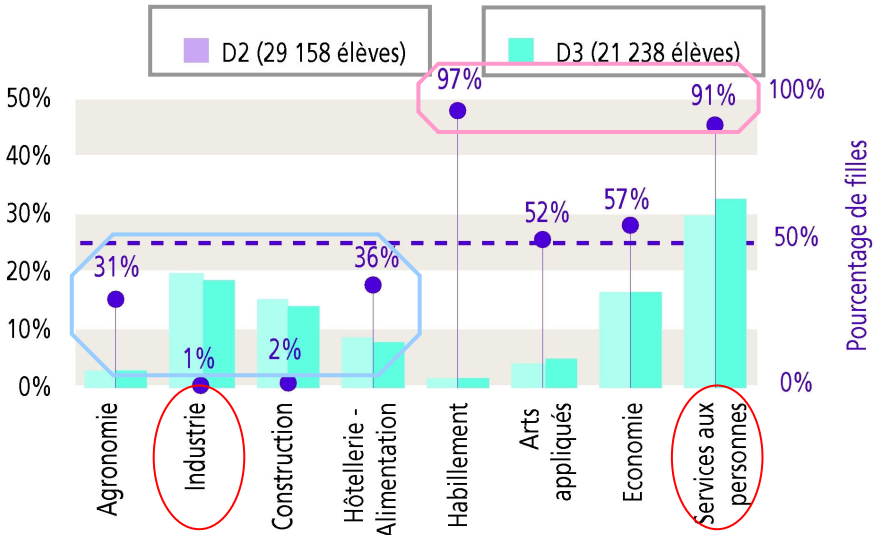
11.3 - Opt. groupées 2e et 3e degrés - forme tech. de transition - 07-08



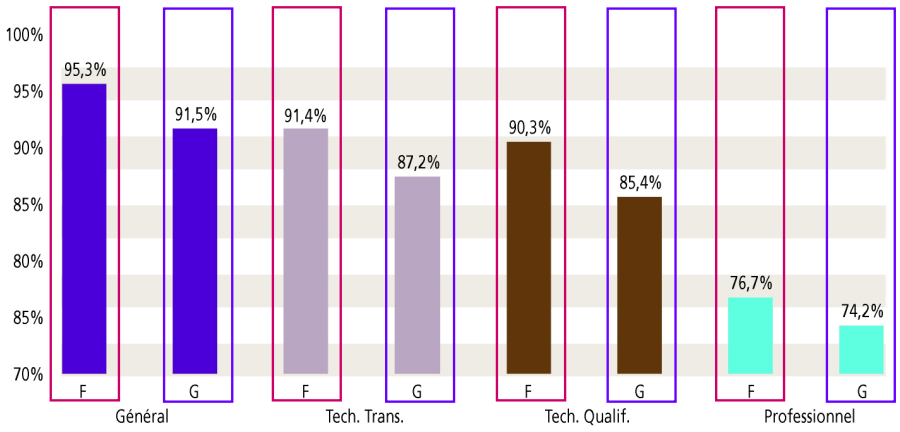
11.4a - Opt. groupées 2e et 3e degrés - forme tech. de qualif.(PE) - 07-08



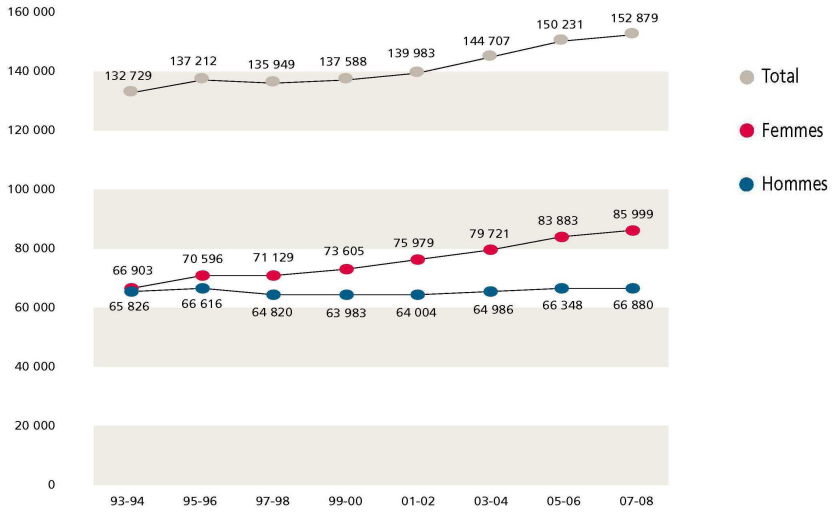
11.4b - Opt. groupées 2e et 3e degrés - forme professionnelle(PE) - 07-08



28.1 Certification en 6e secondaire, par sexe et par forme d'enseignement, en fonction des effectifs de 6e année (2007)



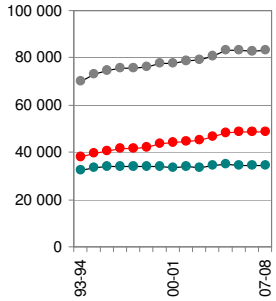
13.1 - Evolution du nombre d'hommes et de femmes dans l'enseignement supérieur de 93-94 à 07-08



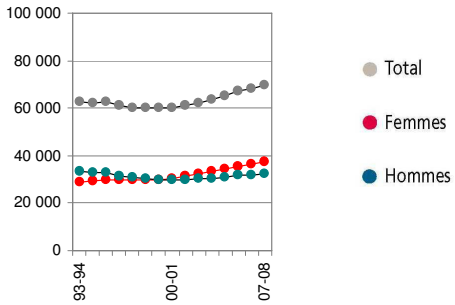
Les indicateurs de l'enseignement

Evolution du nombre d'hommes et de femmes dans l'enseignement supérieur de 93-94 à 07-08

Supérieur HORS universités



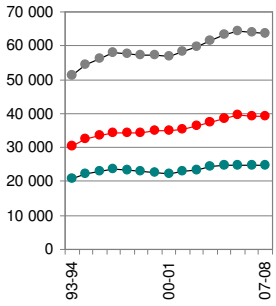
Supérieur universitaire



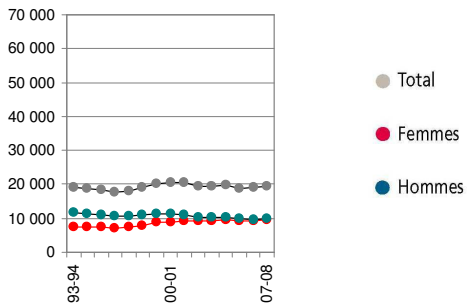
Les indicateurs de l'enseignement

Evolution du nombre d'hommes et de femmes dans l'enseignement supérieur HORS universités de 93-94 à 07-08

SHU de type court

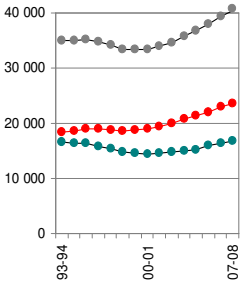


SHU de type long

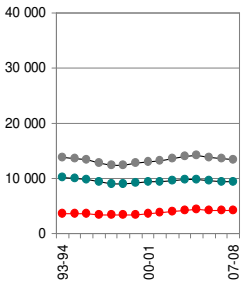


Evolution du nombre d'hommes et de femmes dans l'enseignement universitaire de 93-94 à 07-08

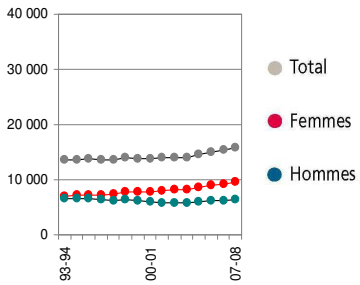
Sup. Univ. Sciences humaines



Sup. Univ. Sciences



Sup. Univ. Sciences de la santé



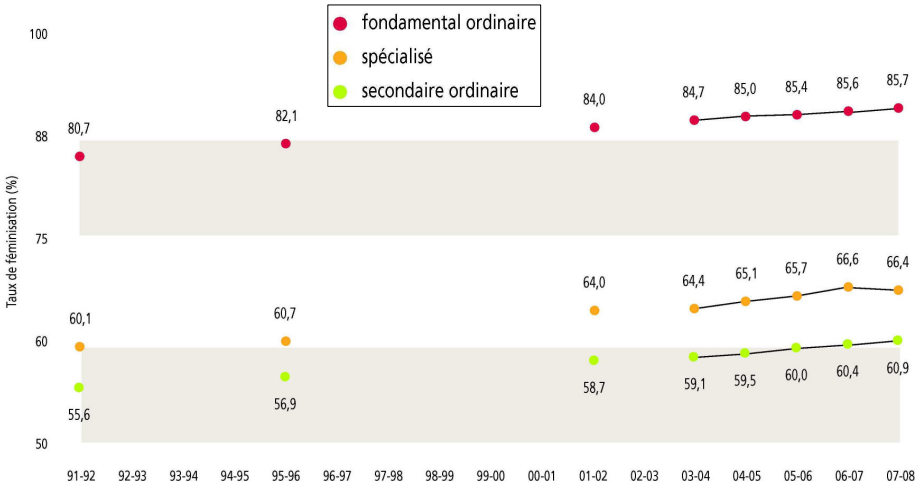
30.1 - Evolution du taux de réussite en 1re année des étudiants de 1re génération - enseignement de type court - Hautes Ecoles

	Hommes					Femmes				
	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007		2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	
	TAUX				Effectifs	TAUX				Effectifs
Général - à l'heure	51,5 %	51,0 %	50,1 %	50,3 %	*1 117*	64,7 %	67,2 %	63,9 %	64,7%	*2 875*
Général - en retard	31,6 %	35,0 %	30,6 %	31,9 %	*1 552*	47,1 %	48,1 %	44,8 %	47,8%	*1 763*
Technique de transition - à l'heure	45,3 %	43,2 %	39,3 %	43,9 %	*246*	52,0 %	54,1 %	52,4 %	60,3 %	*345*
Technique de transition - en retard	26,6 %	28,2 %	26,1 %	30,1 %	*521*	35,3 %	39,1 %	37,7 %	39,2 %	*413*
Technique de qualification - à l'heure	27,5 %	28,9 %	30,4 %	35,6 %	*494*	30,5 %	35,1 %	35,1 %	39,2 %	*899*
Technique de qualification - en retard	18,0 %	16,0 %	17,0 %	17,7 %	*1 419*	23,9 %	24,7 %	24,3 %	26,7%	*1 636*
Professionnel - tout âge	10,3 %	13,6 %	7,3 %	14,3 %	*140*	11,9 %	18,4 %	12,9 %	16,5 %	*316*
Total	31,8 %	32,0 %	30,3 %	32,2 %	*5 489*	45,6%	47,6%	45,0%	47,4%	*8 247*

30.3 - Evolution du taux de réussite en 1re année des étudiants de 1re génération - enseignement supérieur universitaire

	Hommes					Femmes				
	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007		2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	
	TAUX				Effectifs	TAUX				Effectifs
Général - à l'heure	47,8 %	50,0 %	45,3 %	46,0 %	*3 165*	54,9 %	57,2 %	53,7 %	52,7%	*4 120*
Général - en retard	24,1 %	24,8 %	20,7 %	22,3 %	*1 420*	32,5 %	34,0 %	34,0 %	31,8%	*1 325*
Technique de transition - tout âge	10,4 %	14,4 %	11,9 %	9,4 %	*307*	13,2 %	17,5 %	15,7 %	15,8 %	*291*
Technique de qualification - tout âge	4,8 %	6,0 %	5,4 %	4,5 %	*156*	9,6 %	10,3 %	6,8 %	4,8 %	*208*
Total	37,8 %	39,4 %	35,0 %	35,8 %	*5 048*	46,9 %	49,1%	46,3%	44,5%	*5 944*

34.1 - Évolution du taux de féminisation du personnel enseignant de l'enseignement fondamental ordinaire, secondaire ordinaire et spécialisé - Années 1992 à 2008



Les indicateurs de l'enseignement en Communauté française de Belgique

N°4 - Edition 2009

Disponible sur le site www.enseignement.be

www.enseignement.be/indicateursenseignement