

La boîte



mystère

Nom : Prénom :

Contexte :

A l'occasion de son anniversaire, un enfant apporte une boîte de carrés à la confiture.

Tâche :

Répartis les carrés à la confiture sans faire de jaloux et sans rien jeter.
Montre la part de chacun.

Portefeuille de documentation :

- Les élèves de la classe
- Ce que je trouve dans la boîte : des carrés à la confiture
- Une feuille blanche

Nom : Prénom :

Contexte :

A l'occasion de son anniversaire, un enfant apporte une boîte de carrés à la confiture.

Tâche :

Répartis les carrés à la confiture sans faire de jaloux et sans rien jeter.
Montre la part de chacun.

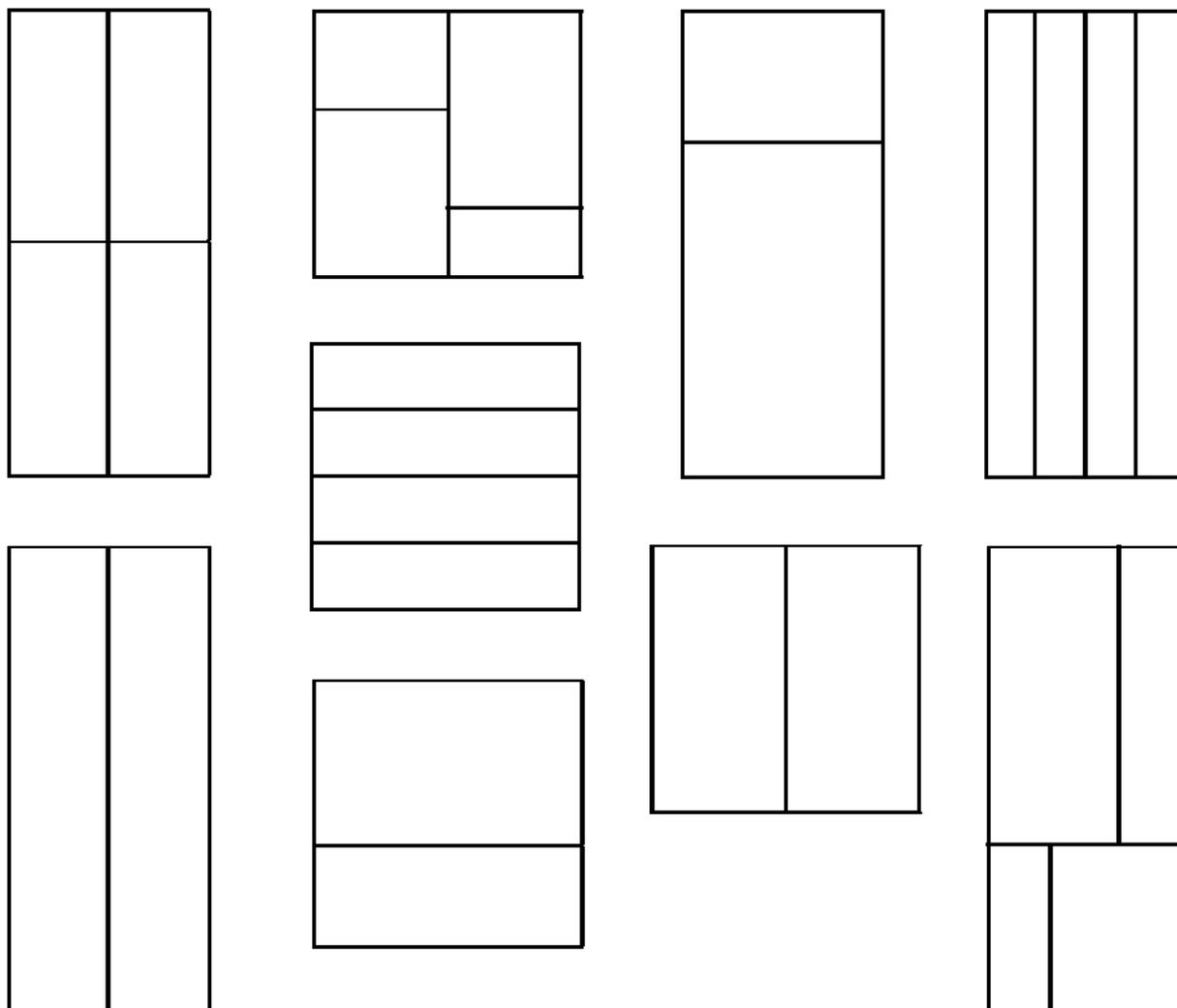
Portefeuille de documentation :

- Les élèves de la classe
- Ce que je trouve dans la boîte : des carrés à la confiture
- Une feuille blanche

Suis bien les instructions que ton enseignant va lire.

Phase 3

1. Entoure les formes qui sont partagées en morceaux de même taille.



2. Plie la forme **A** pour avoir **2** morceaux de même taille.
Colle ici la forme **pliée**.

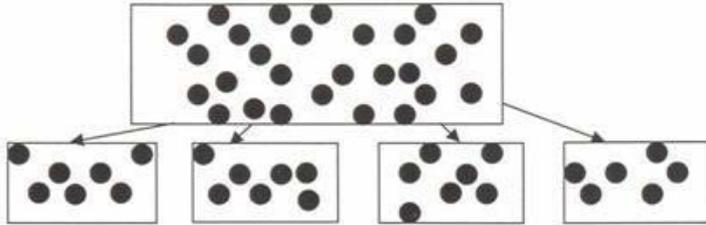
3. **Plie** la forme **B** pour avoir **4** morceaux de même taille.
Colle ici la forme **pliée**.

4. **Découpe** la forme **C** pour avoir **2** morceaux de même taille.
Colle ici les **2** morceaux.

5. **Découpe** la forme **D** pour avoir **4** morceaux de même taille.
Colle ici les **4** morceaux.

On partage **toutes** les billes **sans** faire de jaloux.

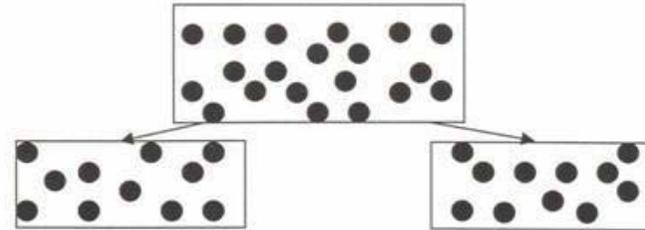
6.



Es-tu d'accord avec ce partage ?

- c'est juste.
- ce n'est pas juste parce que :
 - toutes les billes n'ont pas été distribuées.
 - chaque enfant n'a pas reçu le même nombre de billes.
 - on a distribué plus de billes qu'on en avait.

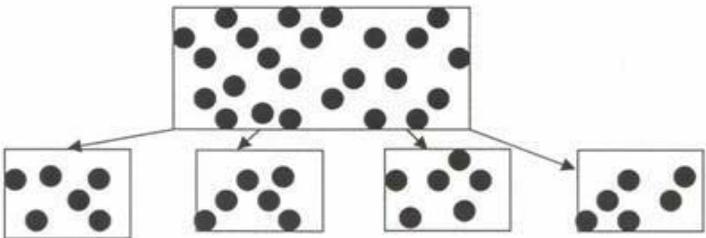
7.



Es-tu d'accord avec ce partage ?

- c'est juste.
- ce n'est pas juste parce que :
 - toutes les billes n'ont pas été distribuées.
 - chaque enfant n'a pas reçu le même nombre de billes.
 - on a distribué plus de billes qu'on en avait.

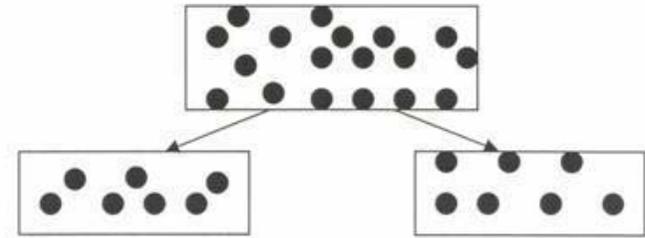
8.



Es-tu d'accord avec ce partage ?

- c'est juste.
- ce n'est pas juste parce que :
 - toutes les billes n'ont pas été distribuées.
 - chaque enfant n'a pas reçu le même nombre de billes.
 - on a distribué plus de billes qu'on en avait.

9.



Es-tu d'accord avec ce partage ?

- c'est juste.
- ce n'est pas juste parce que :
 - toutes les billes n'ont pas été distribuées.
 - chaque enfant n'a pas reçu le même nombre de billes.
 - on a distribué plus de billes qu'on en avait.

10. On partage tous les caramels sans faire de jaloux.

Ce partage n'est pas juste.

Corrige-le.

