



Caractéristiques et dynamique du harcèlement



Relation triangulaire



Rejet et discrimination



Instrumentalisation du rire

MONSIEUR SILENCE



Loi du silence



Invisible visibilité



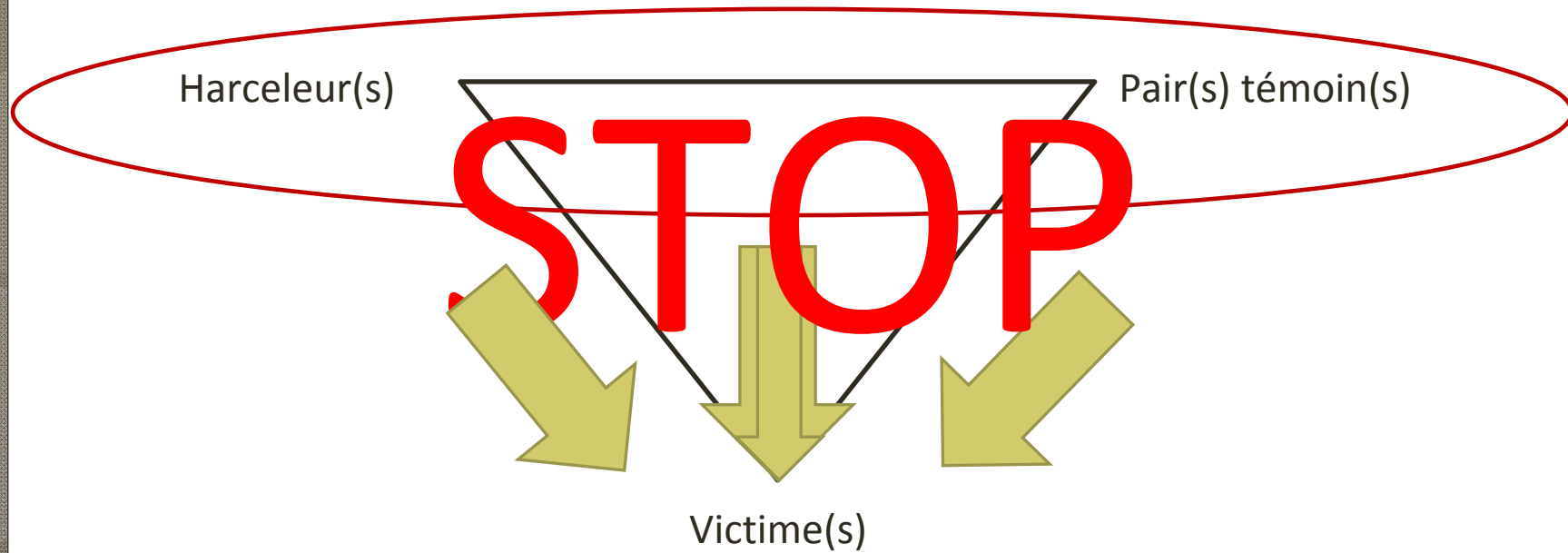
Un contexte et le besoin de présence adulte



Comprendre le harcèlement



Relation triangulaire






Comprendre le harcèlement



Relation triangulaire

- Les rôles (Ch. Salmivalli – Université de Turku ):
 - Les harceleurs
 - Les témoins: outsiders ou défenseurs ?
 - La victime

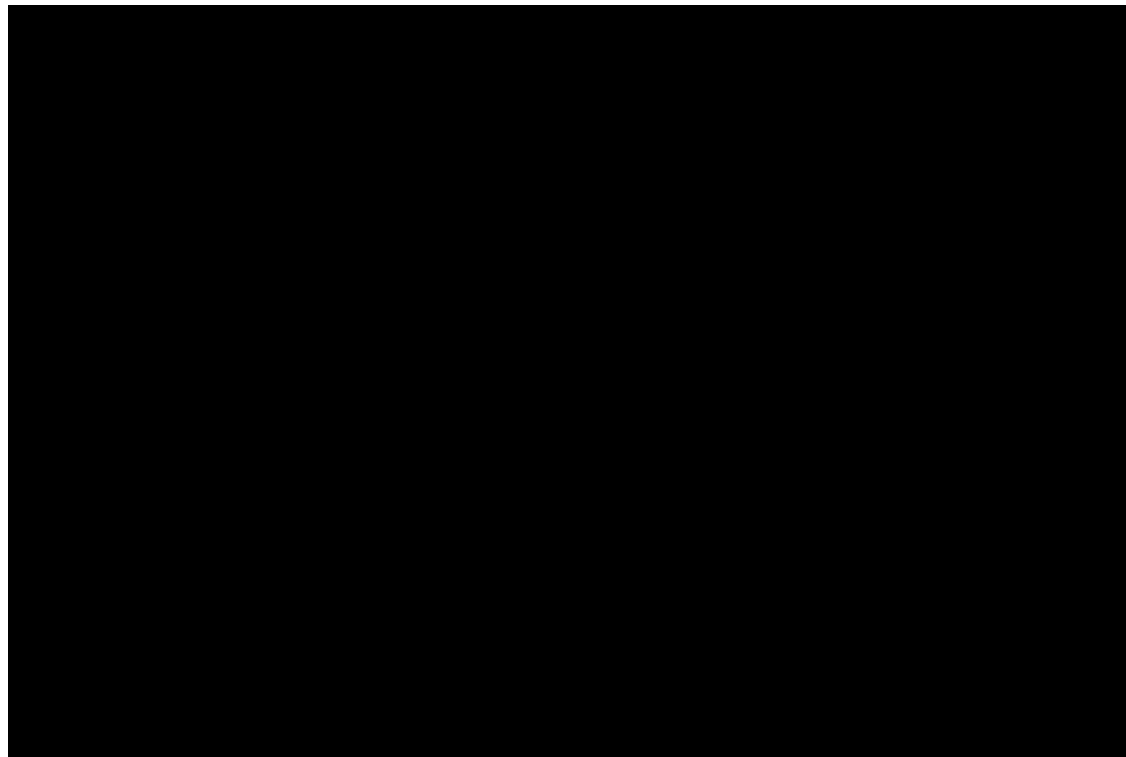


Comprendre le harcèlement



Relation triangulaire

- Un exemple? [La chemise rose](#)





Comprendre le harcèlement



Rejet et discrimination

- 11 – 15 ans
- Besoin d'affiliation au groupe:
 - apparence
 - soumission aux codes
- Prise de distance dans la relation aux adultes
- Stigmatisation: apparence, genre, hors-norme, ...



Comprendre le harcèlement



Instrumentalisation du rire

- Recherche du soutien des pairs témoins par les harceleurs
- Moyens?
 - Moqueries: surnoms, blagues, canulars
 - Dérision: insulte puis, « c'est pour rire » +





Comprendre le harcèlement





Comprendre le harcèlement



- Devinettes

Combien de victimes vont spontanément venir trouver un adulte de l'école pour signaler qu'elles subissent du harcèlement ? (en %)

Réponse : 5.6% (J.-P. Bellon) des victimes

Combien de témoins vont spontanément venir trouver un adulte de l'école pour signaler qu'un élève est victime de harcèlement ? (en %)

Réponse : 1,8% des témoins



Comprendre le harcèlement

MONSIEUR SILENCE



Loi du silence

- Peur des représailles
- Honte et culpabilité
- Dynamique d'isolement
- Victime perçue comme peu sociable par les adultes





Comprendre le harcèlement



Invisible visibilité



- Un extrait pour sensibiliser
- 6 cours par jour = 6 agressions par jour?



Comprendre le harcèlement





Comprendre le harcèlement



Un contexte et le besoin de présence adulte

- Tout groupe d'enfants ou d'adolescents s'auto-organise: besoin de regard adulte sur la constitution et le fonctionnement du groupe
- Des lieux (espaces et temps) peu ou pas surveillés
- Le climat scolaire?





Comprendre le harcèlement



Conséquences du harcèlement

- Risques pour la victime
- Conséquences pour le harceleur
- Conséquences pour les témoins
- Conséquences pour l'école



Comprendre le harcèlement



Conséquences du harcèlement: risques pour la victime

- Isolement relationnel (abandon)
- Troubles anxio-dépressifs: je suis nul (honte), c'est de ma faute (culpabilité), c'est sans espoir (dépression)

Conséquences pour le harceleur

- Sentiment d'impunité et verrouillage de l'empathie
- Difficulté d'intégration sociale



Comprendre le harcèlement



Conséquences pour les témoins

● Sentiment de lâcheté:

- peur des représailles
- peur d'être des « balances » (83% se sentent mal à l'aise)

Conséquences pour l'école

● Loi du silence

● Loi du plus fort



Identifier le harcèlement



Identifier les jeunes victimes de harcèlement

Tout changement brutal d'attitude, de comportement ou de résultats scolaires doit alerter les adultes

- L'isolement du jeune
- Les retards systématiques
- L'absentéisme: 1 sur 5!
- Attitudes agressives en classe ou ailleurs

PUIS

- Signes d'anxiété: sommeil, alimentation, irritabilité
- Baisse des résultats scolaires
- Signes de dépression: pleurs, honte, mutisme, ...



Identifier le harcèlement



- Quelles sont les caractéristiques des victimes ?
Une ou plusieurs caractéristiques qui distinguent le jeune des autres (différent, envié, vulnérable)
ex.: physique, orientation sexuelle, handicap, comportements, caractéristiques sociales, ...
- Facteurs de risque
 - Isolement relationnel à l'école
 - Vulnérabilité au niveau de l'estime de soi
 - Difficultés en terme d'habiletés sociales



Identifier le harcèlement



- Quelles sont les caractéristiques des harceleurs?

Des caractéristiques physiques, psychologiques ou sociales qui l'avantagent dans un contexte particulier

D'autres caractéristiques: déficit d'empathie, impulsif, gestion de l'agressivité, diverses problématiques