

# BUDGET POUR ORGANISER UNE ACTIVITE





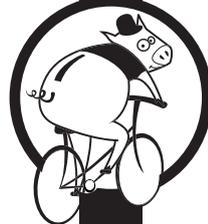
# Portefeuille de documentation

- Activités à réaliser avec une classe page 2
- Modèle de lettre page 3

## Mots difficiles



- Un **budget** : une somme d'argent que l'on peut dépenser
- **Disposer** : avoir
- Un **comité de parents** : un groupe de parents



Aller à la patinoire



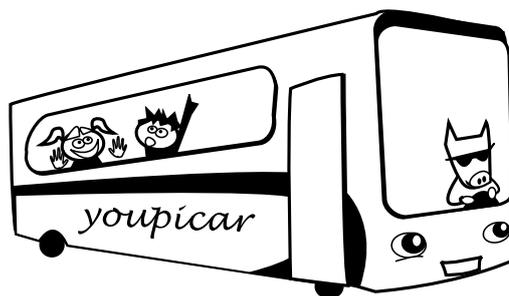
2 € par élève

Aller à la mer en train



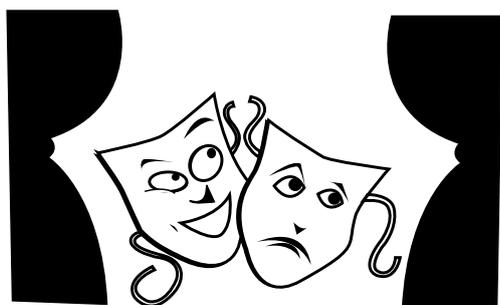
6 € par élève

Aller en excursion



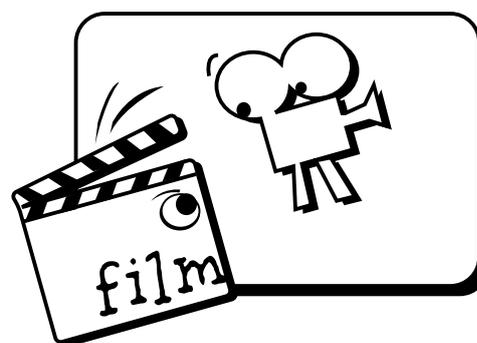
plus de 100 € la journée

Aller au théâtre



90 € la séance pour toute la classe

Aller au cinéma



3 € par élève



Bruxelles, le 30 novembre 2005

Cher Saint Nicolas,

C'est bientôt votre fête. Nous sommes impatients de vous accueillir dans notre classe le 6 décembre prochain.

Comme vous nous apportez toujours de chouettes cadeaux, nous avons décidé de vous préparer une surprise.

Mais chut...

Elle vous est réservée.

Nous vous attendons.

Les élèves de deuxième année.



# BUDGET POUR ORGANISER UNE ACTIVITE



● NOM: \_\_\_\_\_

● PRENOM: \_\_\_\_\_

● CLASSE: \_\_\_\_\_

**En avril, une classe a reçu de l'argent pour organiser une activité. Elle dispose de 5 € par élève et ils sont 20 élèves en classe.**



*Activités à réaliser avec une classe.*

## Tâche 1

Recherche trois activités que cette classe pourrait organiser avec l'argent reçu. Indique combien coute chaque activité pour toute la classe.

Choisis celle que tu préfères.




---



---



---



---



---



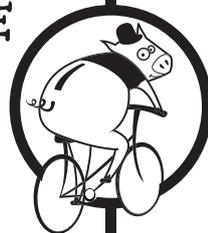
---



---



# BUDGET POUR ORGANISER UNE ACTIVITE



Modèle de lettre.

## Tâche 2

Ecris une lettre pour remercier le comité des parents et présente l'activité que tu aimerais faire si tu étais dans cette classe.




---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

PHASE 1 - Tâche 2

# BUDGET POUR ORGANISER UNE ACTIVITE



● NOM: \_\_\_\_\_

● PRENOM: \_\_\_\_\_

● CLASSE: \_\_\_\_\_

En avril, une classe a reçu de l'argent pour organiser une activité. Elle dispose de 5 € par élève et ils sont 20 élèves en classe.



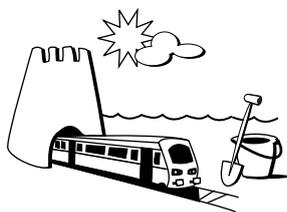
Le portefeuille de documentation présente 5 activités à réaliser avec une classe.

## Tâche 1

Recherche trois activités que cette classe pourrait organiser avec l'argent reçu. Indique combien coute chaque activité pour toute la classe. Choisis celle que tu préfères.

1 Chaque élève reçoit 5 €. La classe de 20 élèves reçoit donc : \_\_\_\_\_ €

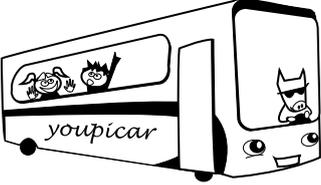
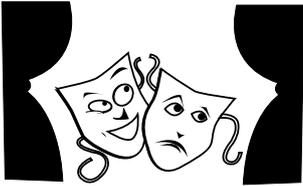
2 Complète le tableau.

S'ils décident d'...	Pour 20 élèves, cela coutera...	Je peux choisir cette activité?
<p>aller à la patinoire</p>  <p>_____ euro par _____</p>	<p><input type="radio"/> moins de 100€</p> <p><input type="radio"/> 100€</p> <p><input type="radio"/> plus de 100€</p>	<p><input type="radio"/> oui <input type="radio"/> non</p>
<p>aller à la mer en train</p>  <p>_____ euro par _____</p>	<p><input type="radio"/> moins de 100€</p> <p><input type="radio"/> 100€</p> <p><input type="radio"/> plus de 100€</p>	<p><input type="radio"/> oui <input type="radio"/> non</p>

# BUDGET POUR ORGANISER UNE ACTIVITE



PHASE 2 - Tâche 1

S'ils décident d'...	Pour 20 élèves, cela coutera...	Je peux choisir cette activité?
aller en excursion  _____ euro par _____	<input type="radio"/> moins de 100€ <input type="radio"/> 100€ <input type="radio"/> plus de 100€	<input type="radio"/> oui <input type="radio"/> non
aller au théâtre  _____ euro par _____	<input type="radio"/> moins de 100€ <input type="radio"/> 100€ <input type="radio"/> plus de 100€	<input type="radio"/> oui <input type="radio"/> non
aller au cinéma  _____ euro par _____	<input type="radio"/> moins de 100€ <input type="radio"/> 100€ <input type="radio"/> plus de 100€	<input type="radio"/> oui <input type="radio"/> non

3 Ecris les trois activités qu'il est possible de réaliser.  
Ecris combien chacune coutera.

Nous pourrions \_\_\_\_\_

et cela coutera \_\_\_\_\_

**ou** nous pourrions \_\_\_\_\_

et cela coutera \_\_\_\_\_

**ou encore,** nous pourrions \_\_\_\_\_

et cela coutera \_\_\_\_\_

4 Ecris l'activité que tu préfères.



\_\_\_\_\_



## Tâche 2

Avant d'écrire une lettre pour remercier le comité des parents, réalise les exercices suivants.

1 **Souligne la proposition qui convient comme date pour cette lettre.**

- Lundi, le 28 juillet
- Ce matin vers 10 heures
- Lundi, à 5 heures du matin
- Vendredi prochain
- Jeudi, le 20 avril

2 **Pour débiter la lettre, souligne une formule.**

- Chers parents,
- Monsieur le Président du Comité,
- Madame la Directrice,
- Salut!
- Chers amis,

3 **Écris l'activité que tu as choisie.**

J'ai choisi \_\_\_\_\_

4 **Souligne la formule qui convient le mieux pour terminer cette lettre.**

- Je vous demande de me dire à quelle heure on part.
- Je vous dis qu'il est trop tard.
- Je vous remercie de votre gentillesse.
- Je vous dis au revoir.

5 **Signe dans le cadre.**





# BUDGET POUR ORGANISER UNE ACTIVITE



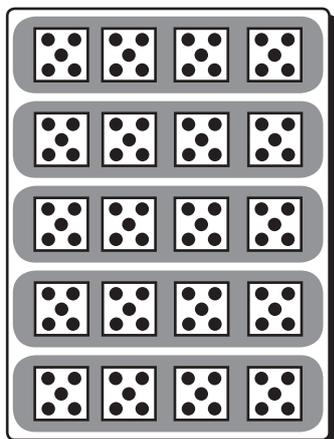
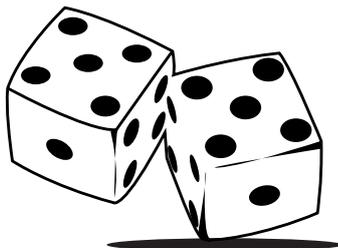
PHASE 3

● NOM: \_\_\_\_\_

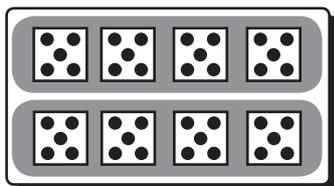
● PRENOM: \_\_\_\_\_

● CLASSE: \_\_\_\_\_

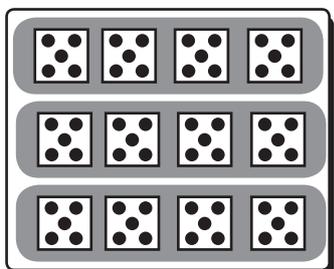
1 Relie et effectue.



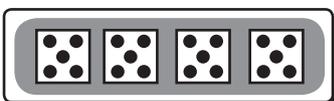
$3 \times 20 = \underline{\quad}$



$5 \times 20 = \underline{\quad}$



$2 \times 20 = \underline{\quad}$



$4 \times 20 = \underline{\quad}$

# BUDGET POUR ORGANISER UNE ACTIVITE



PHASE 3

- 2 Ecris dans les cases < (plus petit que)  
> (plus grand que)  
= (égal à)

100  80

$3 \times 20$   100

90  100

$20 \times 5$   80

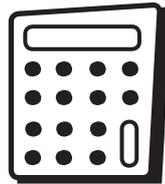
100   $1 \times 20$

$20 \times 5$   100

100   $2 \times 20$

100   $2 \times 100$

- 3 Relie chaque situation au calcul.



Lucien a 20 cartes. Il en donne 5 à son cousin.  
Combien de cartes lui reste-t-il ?



$5 + 20$

Mes parents ont invité 5 enfants et 20 adultes.  
Combien de personnes ont-ils invités ?



$20 \times 5$

Il y a 5 classes de 20 élèves dans cette école.  
Combien y a-t-il d'élèves dans cette école ?



$20 : 5$

J'achète 20 bonbons à 5 centimes le bonbon.  
Combien dois-je payer mes bonbons ?



$20 - 5$

Maman a acheté 20 pommes et 5 poires.  
Combien de fruits a-t-elle achetés ?

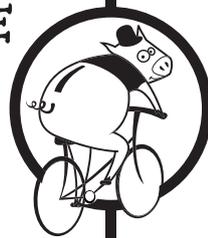


$5 \times 20$



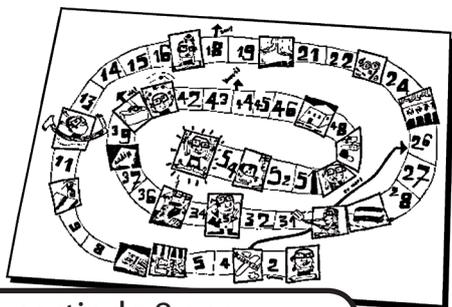
$20 + 5$

# BUDGET POUR ORGANISER UNE ACTIVITE



PHASE 3

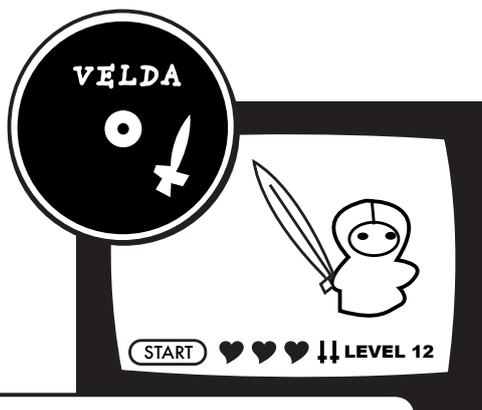
4 Entoure les jeux avec lesquels 5 personnes peuvent jouer ensemble.



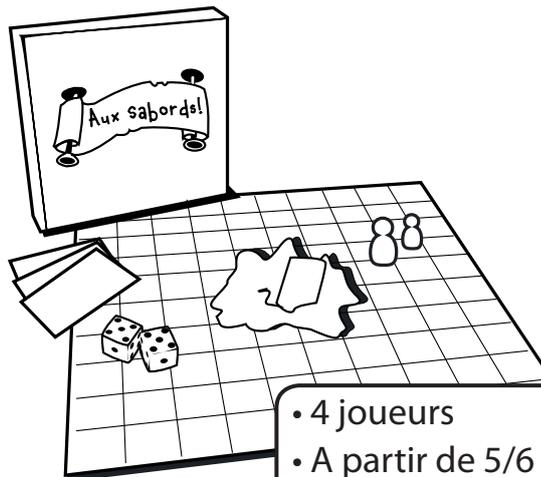
- A partir de 8 ans
- Joueurs : 4
- Moins de 30 minutes



- 8 joueurs
- A partir de 6 ans
- 30 minutes

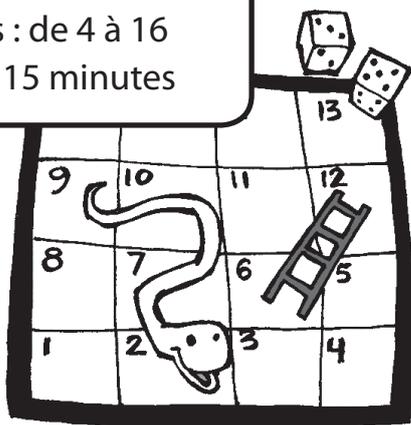


Passionnant  
jeu de société pour  
6 personnes de 8 à 108 ans



- 4 joueurs
- A partir de 5/6 ans
- 30 minutes

- A partir de 8 ans
- Joueurs : de 4 à 16
- Durée : 15 minutes



- Taille 36 cm
- Lavable
- Interdit aux moins de 3 ans



# BUDGET POUR ORGANISER UNE ACTIVITE



PHASE 3

5 Complète chaque lettre à envoyer.



Ma petite chérie,

Monsieur,

Je vous remercie de votre attention.

Plein de câlins.

Le 20 février 2005

Je suis un élève de 2<sup>e</sup> primaire et nous voudrions venir visiter votre parc.

Pouvez-vous m'envoyer un programme, les tarifs et les heures d'ouverture.

Patrick

Le 18 mai 2005

Voilà 2 jours que tu es partie en classes vertes.

Tu me manques mais surtout amuse-toi et profite bien de ton séjour.

Maman



# BUDGET POUR ORGANISER UNE ACTIVITE



PHASE 3

6 Ecris la lettre en organisant les extraits donnés.

Mamy

Bon-Papa et moi, nous viendrons vous chercher vendredi à la sortie des classes pour aller à la mer.

Bisous

Le 5 octobre

Mes chéris,






---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

# BUDGET POUR ORGANISER UNE ACTIVITE



PHASE 3

7 Relie pour construire toutes les phrases.

Vous



suis née le jour de Noël.

Je



partons en classes vertes.

Nous



avez découvert un trésor  
au grenier.

va au marché.

J'



ai appris à jouer  
du piano avec mon papa.

Maman



avons joué au ballon  
dans la cour.