

Étiquette d'identification

# PIRLS 2011

Carnet

R

**Université de Liège**

**aSPe**

Rue de Pitteurs, 20 – Bât. L3  
4020 Liège



© IEA, 2011

**TIMSS & PIRLS**  
International Study Center  
Lynch School of Education, Boston College



## Consignes

Au cours de ce test, tu vas devoir lire des histoires ou des articles et répondre à des questions sur ce que tu as lu. Certaines questions te paraîtront sans doute faciles, et d'autres plus difficiles.

Tu vas devoir répondre à différents types de questions. Certaines questions sont suivies par quatre propositions de réponses. Choisis la réponse qui te paraît la meilleure et coche le cercle qui se trouve à côté de cette réponse. L'exemple 1 ci-dessous te montre ce type de questions.

### Exemple 1

1. Combien de jours y a-t-il dans une semaine ?

- ☐ A 2 jours
- ☐ B 4 jours
- ☒ C 7 jours
- ☐ D 10 jours

Le cercle situé à côté de « 7 jours » est coché puisqu'il y a bien 7 jours dans une semaine. Si tu n'es pas sûr de la réponse à une question, coche le cercle à côté de la réponse qui te semble la meilleure et passe à la question suivante.

Si tu décides de changer de réponse pour une question, barre ta première réponse comme ça : ~~☒~~. Coche ensuite le cercle à côté de ta nouvelle réponse. L'exemple 2 ci-dessous te montre comment faire.

### Exemple 2

1. Combien de jours y a-t-il dans une semaine ?

- ~~☒~~ A 2 jours
- ☐ B 4 jours
- ☒ C 7 jours
- ☐ D 10 jours

Pour d'autres questions, tu dois écrire ta réponse sur les lignes imprimées dans ton carnet. L'exemple 3 ci-dessous te montre ce type de questions.

### Exemple 3

3. Où va le petit garçon après avoir trouvé le livre ?



---

---

Dans l'exemple 3, il y a un crayon avec un 1 à côté. Cela signifie que la question vaut 1 point.

Dans l'exemple 4, il y a un crayon avec un 3 à côté. Cela signifie que la question vaut 3 points.

### Exemple 4

4. Qu'est-ce qui rend la fin de l'histoire à la fois heureuse et triste ?  
Sers-toi de ce que tu as lu dans l'histoire pour expliquer ta réponse.



---

---

---

---

Tu as 40 minutes pour lire le premier texte de ton carnet et répondre aux questions . Il y aura ensuite une courte pause, suivie d'une autre période de travail de 40 minutes pour le second texte et les questions.

Fais de ton mieux pour répondre à toutes les questions. Si tu ne trouves pas une réponse, passe à la suivante.

# La Tarte Anti-Ennemi

*de Derek Munson  
Illustré par Tara Calahan King*

C'était un été parfait jusqu'à ce que Jeremy Ross emménage juste à côté de chez mon meilleur ami Stanley. Je n'aimais pas Jeremy. Il a organisé une fête et ne m'a même pas invité. Mais il a invité mon meilleur ami Stanley.

Je n'avais jamais eu d'ennemi jusqu'à ce que Jeremy emménage dans le quartier. Papa m'a raconté qu'à mon âge, lui aussi avait des ennemis. Mais il savait comment s'en débarrasser.

Papa a tiré d'un livre de recettes un bout de papier tout chiffonné.

« La Tarte Anti-Ennemi », dit-il, satisfait.

Vous vous demandez peut-être ce qu'est exactement la Tarte Anti-Ennemi. D'après Papa, la recette était tellement secrète qu'il ne pouvait même pas m'en parler. Je l'ai supplié de m'en dire quelque chose – n'importe quoi.

« Je vais te dire ceci, Tom », me dit-il. « La Tarte Anti-Ennemi est connue pour être le moyen le plus rapide de se débarrasser de ses ennemis. »

Cela m'a fait réfléchir. Quelles sortes de choses dégoûtantes pourrais-je bien mettre dans la Tarte Anti-Ennemi ? J'ai apporté à Papa des vers de terre et des cailloux, mais il me les a rendus aussitôt.





Je suis sorti pour jouer. Pendant tout ce temps, j'ai écouté les bruits que mon père faisait dans la cuisine. Ce serait peut-être un super été après tout.

J'ai essayé d'imaginer à quel point la Tarte Anti-Ennemi devait sentir affreusement mauvais. Mais ça sentait vraiment bon. Pour autant que je puisse dire, cela venait de la cuisine. J'étais perplexe.

Je suis rentré demander à Papa ce qui clochait. La Tarte Anti-Ennemi n'aurait pas dû sentir aussi bon. Mais Papa était malin. « Si elle sentait mauvais, ton ennemi n'en mangerait jamais », dit-il. Là, je pouvais être sûr qu'il avait déjà fait cette tarte auparavant.

La minuterie du four a sonné. Papa a mis ses gants de cuisine et a sorti la tarte. Elle avait vraiment l'air appétissante ! Je commençais à comprendre.

Mais tout de même, je n'étais pas sûr de la façon dont cette Tarte Anti-Ennemi fonctionnait. Que faisait-elle exactement aux ennemis ? Peut-être qu'elle leur faisait perdre leurs cheveux, ou qu'elle leur donnait une haleine puante ? J'ai demandé à Papa, mais il n'a été d'aucune aide.

Pendant que la tarte refroidissait, Papa m'a expliqué ce que je devais faire.

Il a murmuré : « Pour que le truc fonctionne, il faut que tu passes une journée avec ton ennemi. Pire encore, tu dois être sympa avec lui. Ce n'est pas facile. Mais c'est le seul moyen pour que la Tarte Anti-Ennemi puisse fonctionner. Es-tu sûr de vouloir le faire ? »

Bien sûr que je l'étais.

Tout ce que j'avais à faire était de passer une journée avec Jeremy, ensuite il sortirait de ma vie. J'ai roulé à vélo jusque chez lui et j'ai frappé à sa porte.

Quand Jeremy a ouvert, il a eu l'air surpris.





« Tu peux venir jouer ? », lui ai-je demandé.

Il a paru perplexe. « Je vais demander à ma mère », a-t-il dit. Il est revenu avec ses chaussures à la main.

On a roulé à vélo pendant un moment, puis on a dîné. Après le dîner, on est retourné chez moi.

C'était bizarre, mais je m'amusais bien avec mon ennemi. Je ne pouvais pas dire cela à Papa, avec tout le mal qu'il s'était donné pour faire la tarte.

On a joué jusqu'à ce que mon père nous appelle pour le souper.

Papa avait fait mon plat préféré. Et c'était aussi le plat préféré de Jeremy ! Peut-être Jeremy n'était-il pas si mauvais, après tout. Je commençais à me dire qu'on devrait peut-être oublier cette histoire de Tarte Anti-Ennemi.

« Papa », ai-je dit, « c'est vraiment bien d'avoir un nouvel ami. » J'essayais de lui dire que Jeremy n'était plus mon ennemi. Mais Papa a seulement souri en hochant la tête. Je pense qu'il a cru que je faisais semblant.

Mais après le souper, Papa a apporté la tarte. Il en a servi trois morceaux, m'en a donné un et en a donné un à Jeremy.

« Waouw ! » a dit Jeremy en regardant la tarte.

J'ai paniqué. Je ne voulais pas que Jeremy mange la Tarte Anti-Ennemi ! Il était mon ami !

« N'en mange pas ! », ai-je crié, « elle est mauvaise ! »

La fourchette de Jeremy s'est arrêtée avant d'arriver à sa bouche. Il m'a regardé d'un air bizarre. Je me suis senti soulagé. Je lui avais sauvé la vie.



« Si elle est si mauvaise », a demandé Jeremy, « alors pourquoi est-ce que ton papa en a déjà mangé la moitié ? »

Pour sûr, Papa était en train de manger la Tarte Anti-Ennemi.

« Vachement bonne » a marmonné Papa. Je restais assis à les regarder manger. Aucun des deux ne perdait de cheveux ! Ça paraissait sans danger, j'ai donc pris un minuscule bout. C'était délicieux !

Après le dessert, Jeremy m'a invité à venir chez lui le lendemain matin.

Quant à la Tarte Anti-Ennemi, je ne sais toujours pas comment on la fait. Je me demande toujours si les ennemis la détestent vraiment, ou si elle leur fait perdre leurs cheveux, ou si elle leur donne mauvaise haleine. Je ne sais pas si j'aurai jamais une réponse, car je viens de perdre mon meilleur ennemi.



## Questions     Tarte Anti-Ennemi

1. Qui raconte l'histoire ?

- ☐ (A) Jeremy
- ☐ (B) Papa
- ☐ (C) Stanley
- ☐ (D) Tom

2. Au début de l'histoire, pourquoi Tom pensait-il que Jeremy était son ennemi ?



---

---

3. Cite **un** ingrédient que Tom pensait qu'il y aurait dans la Tarte Anti-Ennemi.



---

|   |
|---|
| 1 |
| 0 |
| 8 |
| 9 |

|   |
|---|
| 1 |
| 0 |
| 8 |
| 9 |

4. Trouve le passage de l'histoire à côté de l'image d'un morceau de tarte :  .  
Pourquoi Tom pensait-il que ce serait peut-être un super été après tout ?

- (A) Il aimait jouer dehors.
- (B) Il était excité par le plan de Papa.
- (C) Il s'était fait un nouvel ami.
- (D) Il voulait goûter la Tarte Anti-Ennemi.

5. Quelle a été la réaction de Tom quand il a senti la Tarte Anti-Ennemi pour la première fois ? Explique pourquoi il a eu cette réaction.



---

---

---

6. Qu'est-ce que Tom pensait qu'il pourrait arriver lorsque son ennemi mangerait la Tarte Anti-Ennemi ? Cite **une** chose.



---

---

|   |
|---|
| 2 |
| 1 |
| 0 |
| 8 |
| 9 |

|   |
|---|
| 1 |
| 0 |
| 8 |
| 9 |

7. Quelles sont les **deux** choses que le papa de Tom a dit à Tom de faire pour que la Tarte Anti-Ennemi fonctionne ?



---

---

8. Pourquoi Tom est-il allé chez Jeremy ?

- ☐ (A) Pour inviter Jeremy à souper
- ☐ (B) Pour demander à Jeremy de laisser Stanley tranquille
- ☐ (C) Pour inviter Jeremy à jouer
- ☐ (D) Pour demander à Jeremy d'être son ami

9. Qu'est-ce qui a surpris Tom concernant la journée qu'il a passée avec Jeremy ?



---

---

|   |
|---|
| 2 |
| 1 |
| 0 |
| 8 |
| 9 |

|   |
|---|
| 1 |
| 0 |
| 8 |
| 9 |

10. Au souper, pourquoi Tom a-t-il commencé à se dire que son papa et lui devraient oublier cette histoire de Tarte Anti-Ennemi ?

- Ⓐ Tom ne voulait pas partager le dessert avec Jeremy.
- Ⓑ Tom ne pensait pas que la Tarte Anti-Ennemi fonctionnerait.
- Ⓒ Tom commençait à apprécier Jérémy.
- Ⓓ Tom voulait que la Tarte Anti-Ennemi reste un secret.

11. Comment Tom s'est-il senti lorsque Papa a donné un morceau de Tarte Anti-Ennemi à Jeremy ?

- Ⓐ Inquiet
- Ⓑ Content
- Ⓒ Surpris
- Ⓓ Perplexe

12. Qu'est-ce que Papa gardait secret à propos de la Tarte Anti-Ennemi ?

- (A) Que c'était une tarte normale.
- (B) Qu'elle avait très mauvais goût.
- (C) Que c'était son plat préféré.
- (D) Que c'était une tarte empoisonnée.

13. Relis cette phrase extraite de la fin de l'histoire :

« Après le dessert, Jeremy m'a invité à venir chez lui le lendemain matin. »

Qu'est-ce que cela indique à propos des garçons ?

- (A) Qu'ils sont toujours ennemis.
- (B) Qu'ils n'aiment pas jouer chez Tom.
- (C) Qu'ils voulaient encore manger de la Tarte Anti-Ennemi.
- (D) Qu'ils allaient probablement devenir amis.

14. Sers-toi de ce que tu as lu pour expliquer pourquoi, en réalité, le papa de Tom a fait la Tarte Anti-Ennemi.



---

---

---

15. Quel genre de personne est le papa de Tom ? Donne un exemple de ce qu'il a fait dans l'histoire qui le montre.



---

---

---

16. Quelle leçon peut-on tirer de cette histoire ?



---

---

|   |
|---|
| 2 |
| 1 |
| 0 |
| 8 |
| 9 |

|   |
|---|
| 1 |
| 0 |
| 8 |
| 9 |