BUDGET POUR ACHETER DU MATERIEL

© Ministère de la Communauté française de Belgique

Portefeuille de documentation

- **Liste d'objets à acheter** **page 2**
- **Textes « qui jouent avec les sons »** **page 3**
- **Listes de mots qui se terminent par les sons...** **page 4**

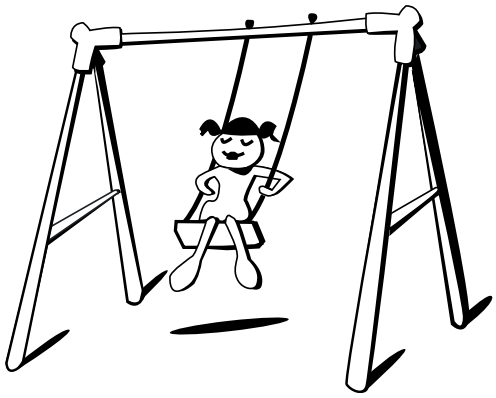
Mots difficiles

- **Un budget** : une somme d'argent que l'on peut dépenser
- **Le matériel** : un ensemble d'objets que l'on peut utiliser à l'école
- **Disposer** : avoir
- **Les sons** : ce qu'on entend

Epreuve interdisciplinaire d'évaluation de compétences en cours de 1e étape - © Ministère de la Communauté française de Belgique

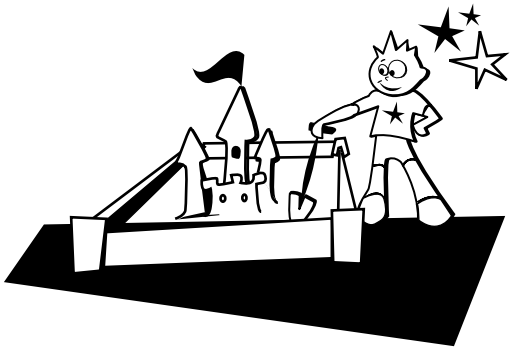
LISTE D'OBJETS À ACHETER

Balançoire



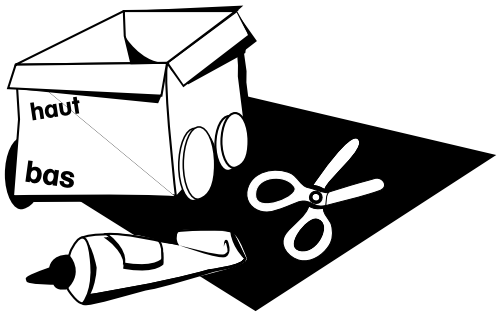
60€

Bac à sable



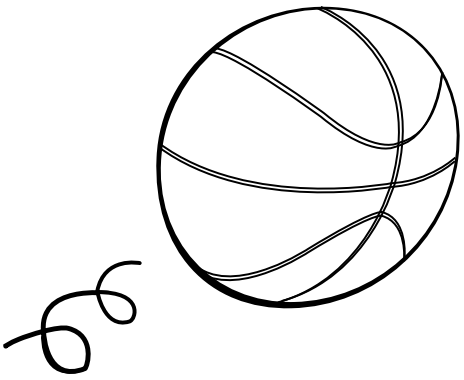
50€

Des jeux de bricolage



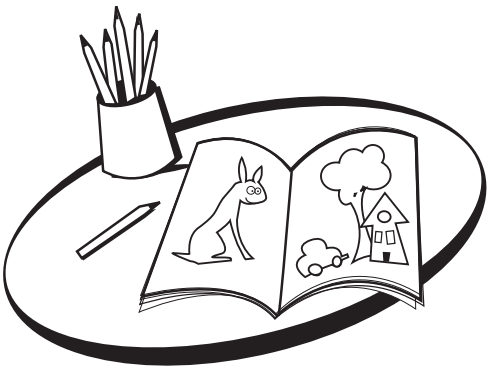
à 20 € pièce

Ballon



10 €

Livre à colorier



4€

Le cadeau de Léon

J'ai choisi des crayons
Pour écrire de jolies chansons,
Pour dessiner de gros lions,
Pour inventer un beau camion,
Pour colorier de fabuleux dragons.
Vive les crayons !

Thomas, 8 ans

Merci pour ces beaux cadeaux

Véro a choisi un micro
Car elle aime chanter en solo
Les chansons de Diego.

Didier a choisi des cahiers
Car à l'école, il aime travailler
Avec tous les crayons rangés dans son plumier.

Pour jouer dans le bac à sable, Margaux a choisi un râteau
Car elle aime faire des châteaux
Et les entourer d'eau.

Victoire a choisi un livre d'histoires
Car elle aime lire tous les soirs
Les aventures de la foire.

Jasmine, 7 ans

LISTES DE MOTS QUI SE TERMINENT PAR LES SONS...

[OIR]

accessoire
armoire
bonsoir
devoir
espoir
foire
histoire
mémoire
miroir
mouchoir
noir
obligatoire
poire
réservoir
soir
victoire
...

[ON]

bâton
bon
bonbon
buisson
chanson
chaton
cochon
cordon
dragon
façon
flacon
garçon
maison
marron
mignon
papillon
...

[AGE]

cage
collage
découpage
étage
étalage
gage
grimage
image
nettoyage
nuage
orage
partage
paysage
usage
visage
voyage
...

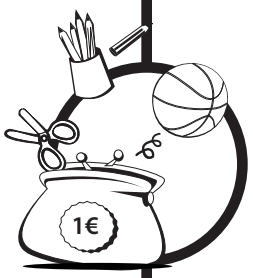
[IER]

amitié
atelier
cahier
calendrier
casier
cerisier
entier
papier
plumier
panier
collier
poirier
policier
pompier
métier
moitié
...

[ABLE]

admirable
adorable
agréable
aimable
buvable
cable
capable
cartable
diable
formidable
impeccable
incroyable
jetable
lavable
reconnaissable
table
...

Budget pour acheter du materiel



- **NOM :** _____
- **PRENOM :** _____
- **CLASSE :** _____

Ta classe reçoit de l'argent pour acheter du nouveau matériel.
Vous disposez de 4 € par élève et vous êtes 20 élèves en classe.

Liste d'objets à acheter.

Tâche1

Tu dois dépenser tout l'argent reçu.
Recherche trois possibilités et choisis le matériel que tu proposes d'acheter pour toute la classe.

_____

_____

_____

_____

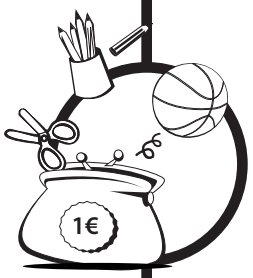
_____

_____

_____

Epreuve interdisciplinaire d'évaluation de compétences en cours de 1e étape - © Ministère de la Communauté française de Belgique

Budget pour acheter du materiel



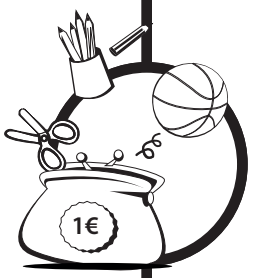
Tâche 2

Pour remercier les parents, écris un texte de 4 lignes en jouant avec les sons. Dans ton texte, donne le(s) nom(s) du matériel que tu as choisi.

Textes «qui jouent avec les sons» et listes de mots qui se terminent par les sons.

Epreuve interdisciplinaire d'évaluation de compétences en cours de 1e étape - © Ministère de la Communauté française de Belgique

BUDGET POUR ACHETER DU MATERIEL



- **NOM :** _____
- **PRENOM :** _____
- **CLASSE :** _____

Ta classe reçoit de l'argent pour acheter du nouveau matériel.
Vous disposez de 4 € par élève et vous êtes 20 élèves en classe.

Liste d'objets à acheter.

Tâche1

Tu dois dépenser tout l'argent reçu.
Recherche trois possibilités et choisis le matériel que tu proposes d'acheter pour toute la classe.

1. **Vous êtes 20 élèves en classe et chaque élève reçoit 4 €.**
   De combien d'argent disposez-vous ?
   Ecris ton calcul :

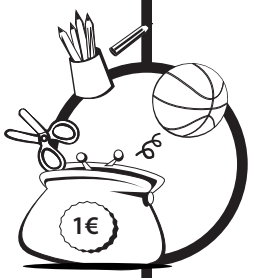
   _____

   _____

2. **La classe de 20 élèves reçoit donc :** _____

Epreuve interdisciplinaire d'évaluation de compétences en cours de 1e étape - © Ministère de la Communauté française de Belgique

Budget pour acheter du materiel



3 Présente trois possibilités de dépenser tout l'argent reçu.
Découpe et colle les vignettes (voir page 5).

1re possibilité :

Ecris ton calcul : _____

2e possibilité :

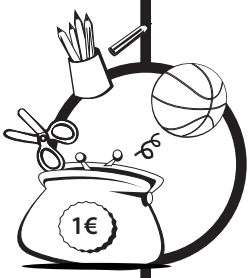
Ecris ton calcul : _____

3e possibilité :

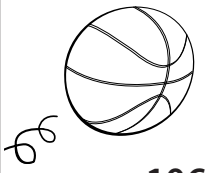
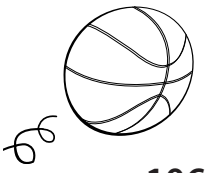
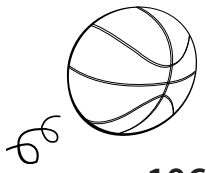
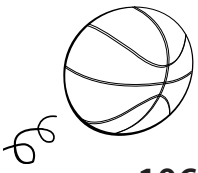
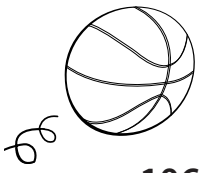
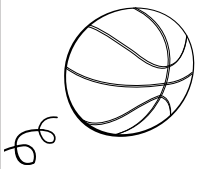
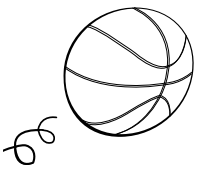
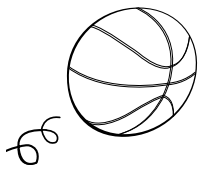
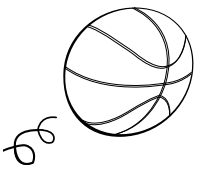
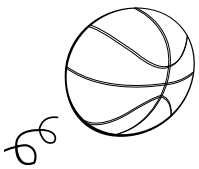
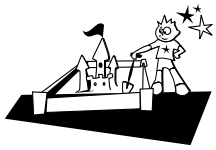
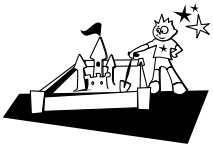
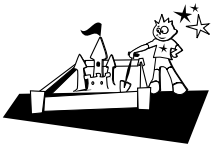
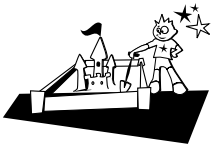
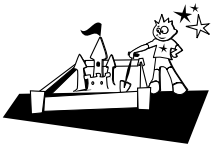
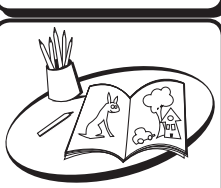
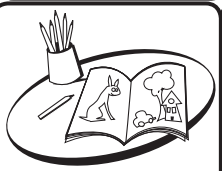
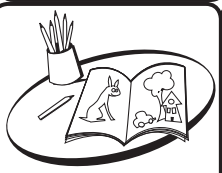
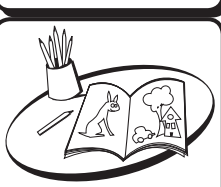
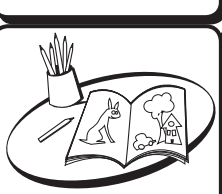
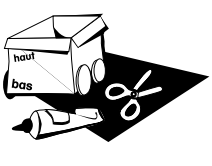
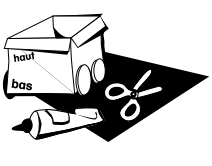
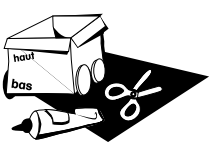
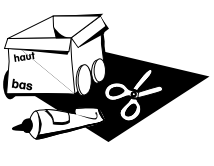
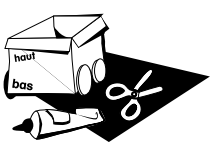
Ecris ton calcul : _____

Epreuve interdisciplinaire d'évaluation de compétences en cours de 1e étape - © Ministère de la Communauté française de Belgique

Budget pour acheter du materiel



Vignettes à découper

60€	60€	60€	60€	60€
 10€	 10€	 10€	 10€	 10€
 10€	 10€	 10€	 10€	 10€
 50€	 50€	 50€	 50€	 50€
4€	 4€	4€	 4€	4€
4€	4€	4€	 4€	4€
4€	 4€	4€	 4€	4€
 20€	 20€	 20€	 20€	 20€

Epreuve interdisciplinaire d'évaluation de compétences en cours de 1e étape - © Ministère de la Communauté française de Belgique

Tâche 2

Avant d'écrire un texte de 4 lignes pour remercier les parents,
réalise les exercices suivants.

Listes de mots qui se terminent par les sons.

1 **Construis des collections de 5 mots qui se terminent par le même son.**

La balançoire	Le ballon	Le bac à sable
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

2 **Souligne d'une même couleur les mots qui se terminent par le même son.**

La neige

Quand la neige tombe,
Est-ce une colombe
Qui secoue au vent
Son plumage blanc ?
Ou tout un cortège
De blancs perce-neige
Qui suit en chantant
Le Prince Charmant ?

A. LE LEARD, Le joli petit bois,
in Création poétique CM, Bordas, 1981

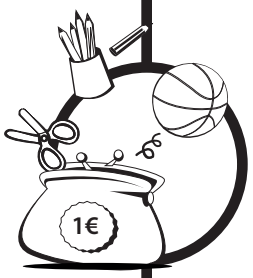
LES PRENOMS CHANSONS

Moi je m'appelle Olivier
Je suis fort en course à pieds
Moi mon nom c'est Nicolas
Et je chante mieux que toi
Moi je m'appelle Véronique
Et j'aime bien les pique-niques
Moi je m'appelle Aïcha
Chez moi il y a deux chats.

Christian Merveille, Chut ! Faut rien dire...,
Flarenasch, 1989

Epreuve interdisciplinaire d'évaluation de compétences en cours de 1e étape - © Ministère de la Communauté française de Belgique

Budget pour acheter du materiel



3 **Complète la phrase pour jouer avec le son à la fin de la ligne.**

Ali choisit le beau ballon

Car _____

4 **Te souviens-tu du matériel que tu as choisi ?**

J'ai choisi _____

5 **En utilisant le(s) nom(s) du matériel que tu as choisi, invente et écris ton texte de 4 lignes au minimum.**

Textes «qui jouent avec les sons».

Sois attentif...

- à la présentation de ton texte ;
- au son de chaque fin de ligne ;
- à l'orthographe (utilise des référents) ;
- aux majuscules et aux points.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Epreuve interdisciplinaire d'évaluation de compétences en cours de 1e étape - © Ministère de la Communauté française de Belgique

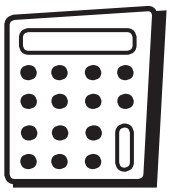
Budget pour acheter du materiel

● **NOM :** _____

● **PRENOM :** _____

● **CLASSE :** _____

1 **Ecris des calculs différents.**



..... + ... = 10

..... + ... = 10

..... + ... = 10

..... + ... = 20

..... + ... = 20

..... + ... = 20

..... + ... = 100

..... + ... = 100

..... + ... = 100

2 **Complète.**

5 + ... = 10

3 + ... = 10

15 + ... = 20

90 + ... = 100

40 + ... = 100

50 + ... = 90

50 + 20 + ... = 100

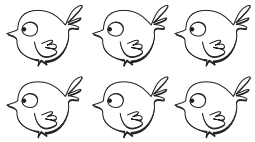
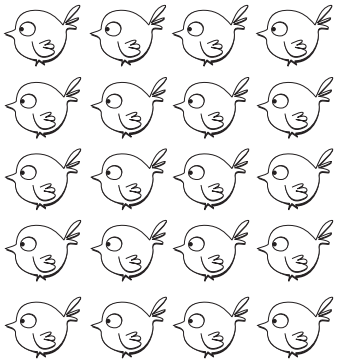
70 + 20 + ... = 100

5 + 5 + 5 + 5 + 5 + ... = 40

Epreuve interdisciplinaire d'évaluation de compétences en cours de 1e étape - © Ministère de la Communauté française de Belgique

Budget pour acheter du materiel

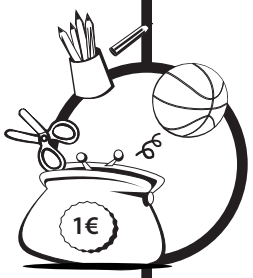
3 **Dessine, décris et écris des calculs.**

Je dessine.	Je décris.	J'écris des calculs différents.
Exemple : 	2 rangées de 3 oiseaux.	3 + 3 2 + 2 + 2 3 x 2 2 x 3
		_____ _____ _____ _____
		3 + 3 + 3 + 3 4 + 4 + 4 3 x 4 4 x 3
	3 rangées de 3 oiseaux.	_____ _____

PHASE 3

Epreuve interdisciplinaire d'évaluation de compétences en cours de 1e étape - © Ministère de la Communauté française de Belgique

Budget pour acheter du materiel

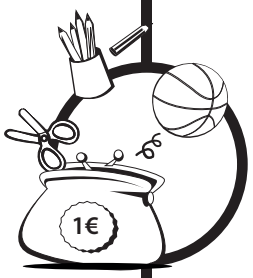


4 **Complète.**

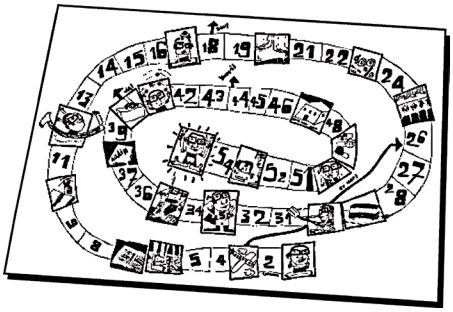
Je lis.	Je dessine.	J'écris un calcul.
Le fleuriste prépare un bouquet. Il prend trois roses et quatre marguerites. Combien de fleurs le bouquet contient-il ?		_____
Le fermier ramasse neuf oeufs bruns et huit oeufs blancs que ses quinze poules ont pondus. Combien d'oeufs a-t-il ramassés dans son poulailler ?		_____
J'ai trois piles de cinq livres dans ma bibliothèque. Combien de livres ai-je ?		_____

Epreuve interdisciplinaire d'évaluation de compétences en cours de 1e étape - © Ministère de la Communauté française de Belgique

Budget pour acheter du materiel

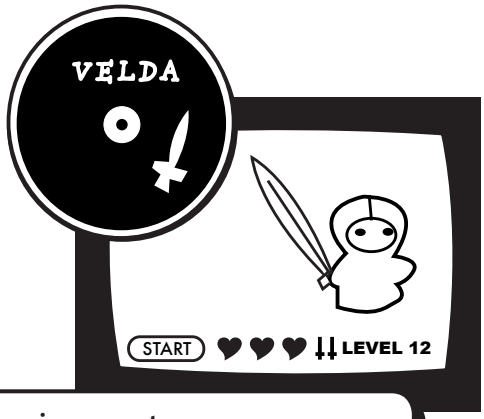


5 **Entoure les jeux que tu pourrais offrir à une amie qui a 6 ans.**

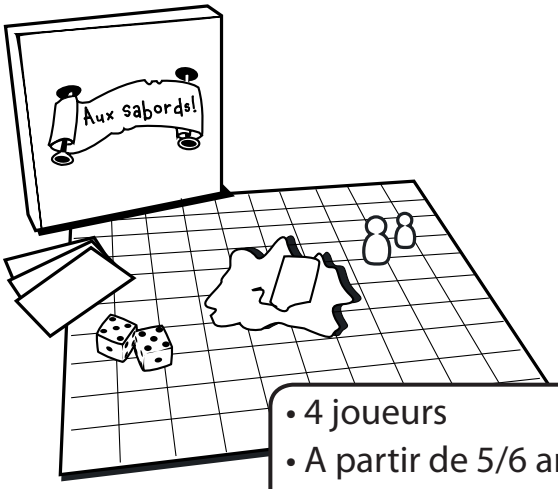


- A partir de 8 ans
- Joueurs : 4
- Moins de 30 minutes

- 8 joueurs
- A partir de 6 ans
- 30 minutes

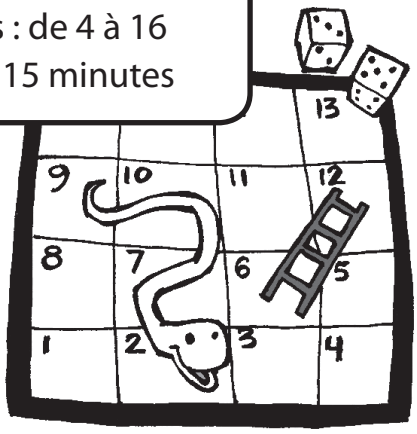


Passionnant
jeu de société pour
6 personnes de 8 à 108 ans



- 4 joueurs
- A partir de 5/6 ans
- 30 minutes

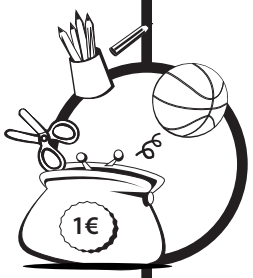
- A partir de 8 ans
- Joueurs : de 4 à 16
- Durée : 15 minutes



- Taille 36 cm
- Lavable
- Interdit aux moins de 3 ans

Epreuve interdisciplinaire d'évaluation de compétences en cours de 1e étape - © Ministère de la Communauté française de Belgique

Budget pour acheter du materiel



6 **Construis des collections de mots qui se terminent par le même son.**

le pompier – un lit – un bateau - la maison – une brebis - le pied – relier – un bonbon – un pont – du riz – le rideau – un château.

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
Invente :	**Invente :**	**Invente :**	**Invente :**
_____	_____	_____	_____

7 **Colorie d'une même couleur les mots qui appartiennent à une même famille. Utilise des couleurs différentes.**

la vache

le crayon

une scie

le chien

un marteau

un tournevis

le cahier

la pomme

l'ananas

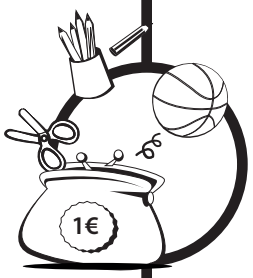
le chat

le stylo

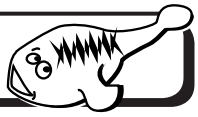
la prune

Epreuve interdisciplinaire d'évaluation de compétences en cours de 1e étape - © Ministère de la Communauté française de Belgique

Budget pour acheter du materiel



8 **Relie les mots qui se terminent par le même son.**

Dans un bocal,	O	O	Une grappe de raisins noirs.
Dans un pot,	O	O	Un filet de lotte. 
Dans un poêlon,	O	O	Une poignée de marrons.
Dans la cocotte,	O	O	Les fruits de la cueillette.
Dans la passoire,	O	O	Quelques crins de cheval.
Sur une assiette,	O	O	Une coquille d'escargot.

9 **Complète les devinettes à l'aide des mots donnés en jouant avec les sons.**

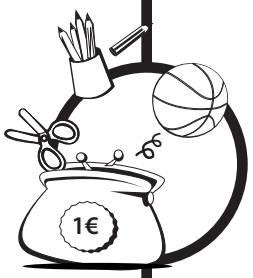
lapin loup araignée dauphin

mouche cheval grenouille cochon

- Elle vit dans une maison abandonnée
  C'est notre petite et gentille _____
- Dans l'océan, il prend son bain
  C'est notre ami le _____
- Dans la mare, ça crie, ça grouille
  C'est notre bonne vieille _____
- Il se cachait dans le jardin
  C'est notre petit _____

Epreuve interdisciplinaire d'évaluation de compétences en cours de 1e étape - © Ministère de la Communauté française de Belgique

Budget pour acheter du materiel



10 **Retrouve les 2 phrases cachées.**
Ecris-les et n'oublie pas les majuscules et les points.

- lamamanjoueavecsespetitsenfants

_____

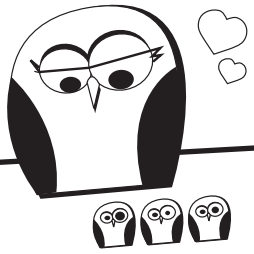
- ilsaiments'amuseravecunballon

_____

11 **Réécris l'extrait de la poésie.**

Sois attentif...

- à la présentation (titre, auteur, retour à la ligne) ;
- aux majuscules ;
- aux points et aux virgules ;
- à l'orthographe ;
- au soin.



Les hiboux

Ce sont les mères des hiboux
Qui désiraient chercher les poux
De leurs enfants, leurs petits choux,
En les tenant sur les genoux.

Robert Desnos

http://www.robert.desnos.online.fr

Epreuve interdisciplinaire d'évaluation de compétences en cours de 1e étape - © Ministère de la Communauté française de Belgique