

MINISTERE DE LA COMMUNAUTE FRANCAISE
ADMINISTRATION GENERALE DE L'ENSEIGNEMENT ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE
ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE DE REGIME 1

DOSSIER PEDAGOGIQUE

SECTION

**CERTIFICAT D'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE DU
DEUXIEME DEGRE – ORIENTATION GENERALE**
ENSEIGNEMENT SECONDAIRE SUPERIEUR

CODE :
04 15 02 S 20 D1
DOCUMENT DE REFERENCE INTER-RESEAUX

Approbation du Gouvernement de la Communauté française du 9 juin 1999 ,
sur avis conforme de la Commission de concertation

CERTIFICAT D'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE DU DEUXIEME DEGRE – ORIENTATION GENERALE

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE SUPERIEUR

1. FINALITES DE LA SECTION

1.1. Finalités générales

Conformément à l'article 7 du décret de la Communauté française du 16 avril 1991 organisant l'enseignement de promotion sociale, cette section doit :

- ◆ concourir à l'épanouissement individuel en promouvant une meilleure insertion professionnelle, sociale et culturelle;
- ◆ répondre aux besoins et demandes en formation émanant des entreprises, des administrations, de l'enseignement et d'une manière générale des milieux socio-économiques et culturels.

1.2. Finalités particulières

Les finalités particulières de la section s'articulent autour de deux pôles :

- ◆ *Système de valeurs*

Les études proposées s'inscrivent dans le cadre d'un système de valeurs précis. Celui-ci permet de définir l'être humain à former.

- ◆ *Compétences transversales*

Il s'agit de compétences à acquérir au travers de toutes les unités de la formation constitutives de la section : elles visent donc la transdisciplinarité. En outre, ces compétences sont interdépendantes et forment un tout.

1.2.1. Système de valeurs

La formation conduisant au Certificat correspondant au certificat d'enseignement secondaire du deuxième degré s'inscrit dans le cadre du système de valeurs proposé ci-dessous sous forme de diagramme.

Certificat d'enseignement secondaire du 2^e degré - orientation générale

1.2.2. Compétences transversales

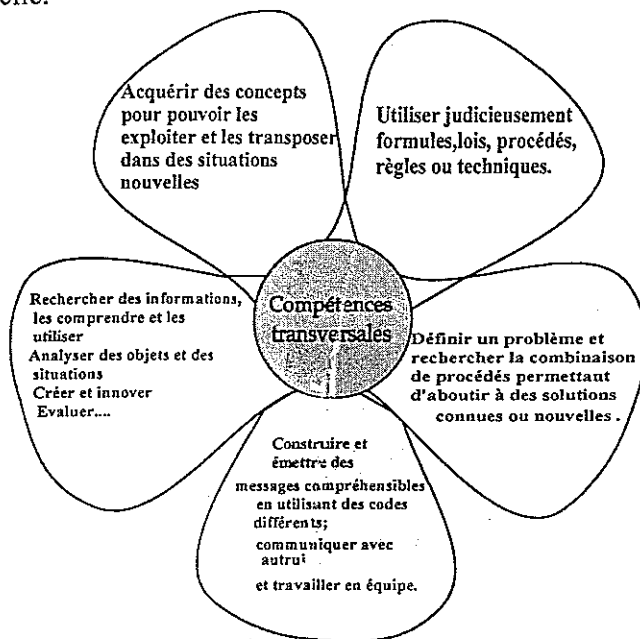
Dans le but de souligner le caractère interdépendant de l'ensemble de ces compétences, elles sont présentées, ci-dessous, sous la forme d'un mandala.

C'est un dessin symétrique, organisé autour d'un centre circulaire qui diffuse ses formes de façon centrifuge.

Ainsi construit, il permet au lecteur/observateur d'appréhender une structure logique d'un seul coup d'oeil, de la visualiser et de la comprendre intuitivement.

Grâce à sa forme, le mandala communique plus rapidement et plus facilement le caractère global du message exprimé.

En effet, le langage verbal, de structure linéaire, rend la compréhension de la globalité fort difficile.



N.B. : le détail de chaque compétence transversale est donné dans le dossier pédagogique de l'unité de formation « Méthodes de travail ». Il est évident que chacune des unités de formation constituant la section est concernée par l'approche des compétences transversales.

2. UNITES DE FORMATION CONSTITUTIVES DE LA SECTION

<u>Intitulés</u>	<u>Classement des U.F.</u>	<u>Code des U.F.</u>	<u>Code du domaine de formation</u>	<u>Unités déterminantes</u>	<u>Nombre de périodes</u>
ESI - Français - 01	ESIT	033201U11D1	001		160
ESI - Français - 02	ESIT	033202U11D2	001	X	160
ESI - Mathématiques - 01 - 1	ESIT	011201U11D1	001		200
ESI - Mathématiques - 01 - 2	ESIT	011202U11D1	001	X	120
ESS - Compléments scientifiques	ESST	021504U21D1	001	X	200
ESI - Société - Approche intégrée	ESIT	050201U11D1	001	X	160
ESI - Méthodes de travail	ESIT	971111U11D1	903	X	80

Pour la deuxième langue					
Langue : anglais UF1 niveau élémentaire	ESIT	730211U11D1	705		120
Langue : anglais UF2 niveau élémentaire	ESIT	730212U11D1	705		120

ou

Langue : néerlandais UF1 niveau élémentaire	ESIT	730111U11D1	705		120
Langue : néerlandais UF2 niveau élémentaire	ESIT	730112U11D1	705		120

ou

Langue : allemand UF1 niveau élémentaire	ESIT	730311U11D1	705		120
Langue : allemand UF2 niveau élémentaire	ESIT	730312U11D1	705		120

Pour le complément en langue étrangère

Soit l'U.F. 3 de la 2^{ème} langue étrangère

Langue : anglais : U.F. 3 niveau moyen	ESST	730221U21D1	705		120
--	------	-------------	-----	--	-----

ou

Langue : néerlandais : U.F. 3 niveau moyen	ESST	730121U21D1	705		120
--	------	-------------	-----	--	-----

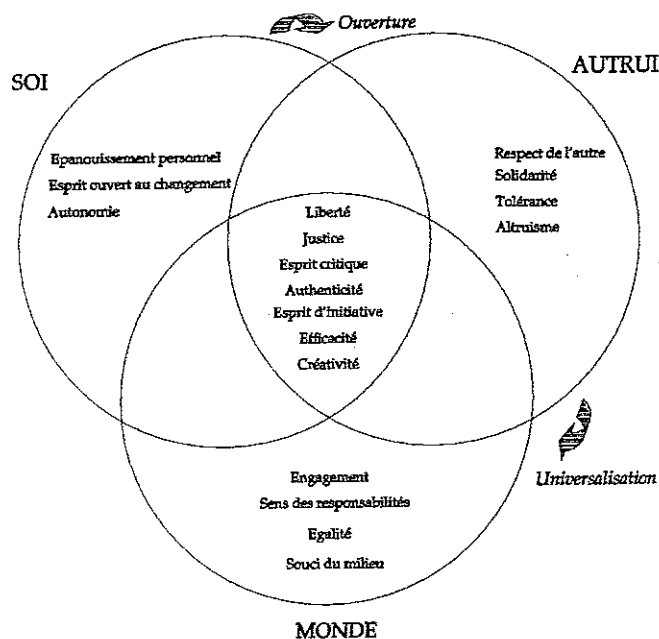
ou

Langue : allemand : U.F. 3 niveau moyen	ESST	730321U21D1	705		120
---	------	-------------	-----	--	-----

Soit l'U.F. 1 d'une 3^{ème} langue étrangère choisie parmi les langues pratiquées dans l'Union européenne

Langue : espagnol UF1 niveau élémentaire	ESIT	730411U11D1	705		120
Langue : italien UF1 niveau élémentaire	ESIT	730511U11D1	705		120
Langue : portugais UF1 niveau élémentaire	ESIT	730911U11D1	705		120
Langue : danois UF1 niveau élémentaire	ESIT	731011U11D1	705		120
Langue : grec UF1 niveau élémentaire	ESIT	731111U11D1	705		120
Langue : luxembourgeois UF1 niveau élémentaire	ESIT	731611U11D1	705		120
Langue : finlandais UF1 niveau élémentaire	ESIT	731811U11D1	705		120
Langue : suédois UF1 niveau élémentaire	ESIT	731911U11D1	705		120
Epreuve intégrée de la section : Certificat d'enseignement secondaire du deuxième degré – orientation générale	ESST	041502U21D1	001		40

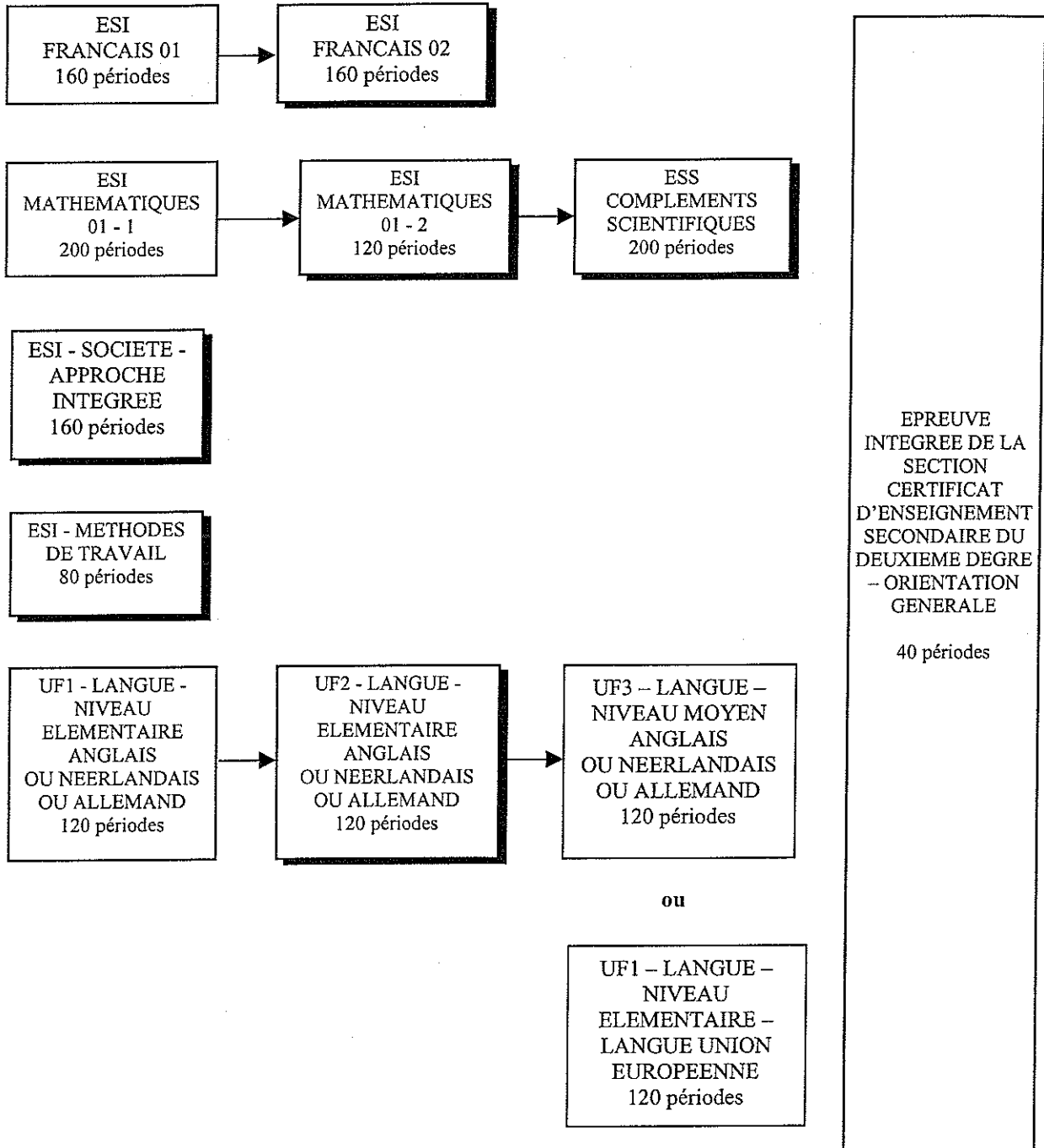
TOTAL DES PERIODES DE LA SECTION	
A) nombre de périodes suivies par l'étudiant	1480
B) nombre de périodes professeur	1480



Afin de clarifier les valeurs étudiées ci-dessus, quelques définitions sont proposées.

- ◆ *Altruisme*
Disposition à s'intéresser et à se dévouer à autrui.
- ◆ *Authenticité*
Cohérence entre actes et discours.
- ◆ *Autonomie - Liberté*
Compétence qui permet de prendre des décisions, d'assumer des responsabilités dans le respect de la liberté des autres.
- ◆ *Créativité*
Compétence qui permet d'inventer des solutions originales et des comportements nouveaux dans le contexte d'une société en évolution rapide.
- ◆ *Efficacité*
Acquisition de connaissances (savoirs), d'habiletés (savoir-faire) et d'attitudes (savoir-être) mais surtout leur mobilisation adéquate et le développement de méthodes de travail et de raisonnement.
- ◆ *Epanouissement personnel*
Acceptation de soi liée au comportement optimal et équilibré d'un être capable de se remettre en question par une auto-évaluation permanente.
- ◆ *Esprit critique*
Formation de la pensée qui soumet les réalités de civilisation à l'analyse critique de l'appréciation personnelle.
- ◆ *Solidarité*
Relation entre personnes ayant conscience d'une communauté d'intérêts, qui entraîne, pour les unes, l'obligation morale de ne pas desservir les autres et de leur porter assistance.

3. MODALITES DE CAPITALISATION



4. TITRE DELIVRE A L'ISSUE DE LA SECTION

Certificat correspondant au certificat d'enseignement secondaire du deuxième degré.