

Pour l'enseignement primaire (de la 1^{ère} année à la 6^e année)

Labbé Brigitte et Dupont-Beurier P.-F. : Moral et pas moral

Un court extrait du texte donne le ton du livre. Libre et amusant, le contenu n'en est pas moins sérieux avec des problèmes bien définis auxquels les auteurs apportent des réponses claires et utiles au quotidien. Le maître et le chien « Oh non pitié, Médor ! Pas là ! Pas en plein milieu du trottoir ! Pas question que je ramasse tes crottes ! » Qui va vite partir pour ne pas être vu ? Le maître ou le chien ? Le maître ! Le seul capable de regarder ce qu'il fait, le seul capable de se juger lui-même. Octave est rassuré, personne ne l'a vu, il file vite avant que quelqu'un ne le remarque. Nous aussi, nous aurions vite filé. Car on est tous capables de se dire : oui, c'est vrai, je fais ça mais je ne devrais pas le faire. Nous avons tous une conscience morale, nous sommes tous des êtres moraux. Depuis hier, Médor tire sur la laisse pour aller faire sa crotte dans le caniveau. Octave est très content et le félicite. « Tu es un très bon chien, mon Médor ! ». Médor était-il un mauvais chien, qui agissait mal ? Est-il devenu un bon chien, qui agit bien ? Non. Médor est devenu un chien correctement dressé et très obéissant, rien à voir avec un être moral. »

Lieu de publication : Toulouse

Editeur : Milan

Année de publication : 2013

Niveau : A partir de 6 ans

Dans la même collection :

- Labbé Brigitte et Dupont-Beurier P.-F. : La chance et la malchance
- Labbé Brigitte et Dupont-Beurier P.-F. : Etre et avoir
- Labbé Brigitte et Dupont-Beurier P.-F. : Les machines et les hommes
- Labbé Brigitte et Dupont-Beurier P.-F. : La dictature et la démocratie
- Labbé Brigitte et Dupont-Beurier P.-F. : La tristesse et la joie
- Labbé Brigitte et Dupont-Beurier P.-F. : Possible et impossible
- Labbé Brigitte et Dupont-Beurier P.-F. : La richesse et la pauvreté
- Labbé Brigitte et Dupont-Beurier P.-F. : Croire et avoir
- Labbé Brigitte et Dupont-Beurier P.-F. : Le rêve et la réalité
- Labbé Brigitte et Dupont-Beurier P.-F. : Normal et pas normal
- Labbé Brigitte et Dupont-Beurier P.-F. : Moi et les autres
- Labbé Brigitte et Dupont-Beurier P.-F. : Les droits et les devoirs
- Labbé Brigitte et Dupont-Beurier P.-F. : L'Homme et l'animal
- Labbé Brigitte et Dupont-Beurier P.-F. : La mémoire et l'oubli
- Labbé Brigitte et Dupont-Beurier P.-F. : D'accord et pas d'accord

Roman Ghislaine : Le grand livre des peut-être, des si et des pourquoi

Recueil qui donne à voir l'imaginaire enfantin à travers des pensées d'enfants qui proposent une explication ludique et fantasque à ce qui est possible mais peu probable et des questions en forme de ritournelles.

Lieu de publication : Toulouse

Editeur : Milan Jeunesse

Année de publication : 2015

Niveau : 1^{ère} année primaire

COUCHARRIERE, Sophie ; BOISTEAU, Manu : Le livre qui fait parler les parents et les enfants de 7 à 10 ans

«Vous rappelez-vous comme votre vie aspirait à sortir de l'enfance et à rejoindre les "grands" ?» J'aime cette phrase de l'écrivain Rainer Maria Rilke (dans Lettres à un jeune poète). Elle invite à se souvenir de ce que nous éprouvions quand nous étions enfants.

J'ai écrit ce livre à l'intention de tous les enfants curieux, de 7 à 10 ans, qui grandissent en se posant des tas de questions sur la vie et le monde qui les

entoure. À l'intention aussi des parents qui n'ont pas oublié leur enfance et qui ont envie de partager le ressenti de leurs enfants. Mon travail s'est nourri de grands moments de discussion avec des filles et des garçons de cet âge, en classe, au centre de loisirs, dans leur quotidien. Leurs réflexions ont enrichi chaque chapitre de cet ouvrage.

C'est un livre qui parle d'eux, de leur regard sur les autres et sur la vie.

C'est un livre pour aider à se connaître, à mieux vivre ensemble, à comprendre et à interroger le monde.

C'est un livre qui aimerait inviter à agir, à se montrer actif pour ne pas subir !

C'est un livre qui peut permettre aux enfants et aux parents d'échanger sur des sujets à propos desquels on croit tout savoir.

Lieu de publication : Paris

Editeur : Père Castor

Année de publication : 2011

Niveau : 2^e, 3^e et 4^e années primaires

DUMONTET Astrid et HUARD, Alexandra : La vie, la mort

"Dans la série des titres qui accompagnent l'enfant au quotidien, en voici un très attendu, celui qui répond aux questions que les 6-8 ans se posent sur la vie et la mort. À l'âge où l'on découvre soudain que les événements qui nous arrivent peuvent être irréversibles, il est essentiel que l'enfant se sente compris dans son questionnement. Avec une grande finesse et une sensibilité compréhensive, l'auteur répond aux questions suivantes : Pourquoi la vie et la mort ne vont-elles pas l'une sans l'autre ? Comment est apparue la vie sur Terre ? Pourquoi c'est grave de tuer ? Et si personne ne mourait ? Comment mes parents m'ont-ils transmis la vie ? À quoi ça sert de vivre puisqu'on va mourir ? Pourquoi on est triste quand quelqu'un meurt ? Pourquoi les êtres vivants ont-ils besoin les uns des autres ? Est-ce que ça fait mal de mourir ? On va où quand on est mort ? Est-ce que j'oublierai mon chien quand il sera mort ? Combien d'espèces vivantes habitent sur notre planète ? Est-ce qu'on sait quand on va mourir ? Pourquoi ça fait peur de penser à la mort ? Du chat ou de l'homme, qui vit le plus longtemps ?"

Lieu de publication : Toulouse

Editeur : Milan Jeunesse

Année de publication : 2014

Niveau : 2^e primaire

FURLAUD Sophie : Les p'tits philosophes (vol.2)

Vingt-quatre grandes questions pour des petits philosophes ! Dès 3 ans, les enfants pensent. Ils ont plein de questions " dans la tête ". Et leur soif de comprendre est immense. Ce livre est l'occasion d'une conversation avec votre enfant pour encourager, nourrir et approfondir son questionnement.

Lieu de publication : Paris

Editeur : Bayard Jeunesse

Année de publication : 2014

Niveau : 1^{ère}, 2^e et 3^e années primaires

PIQUEMAL Michel : Aïe, j'ai mal

Piccolo se réveille en pleurant.

- Maman, Maman... J'ai très mal à la bouche. Pourquoi j'ai mal ?

- Ce n'est rien. Tu as une dent cariée. Demain, on ira voir le dentiste.

- Je n'aime pas le dentiste et je n'aime pas non plus avoir mal ! Je ne veux aucun des deux !

En fin d'ouvrage, "l'atelier philo de Piccolo" aborde différemment certaines interrogations (la maladie, la douleur et la souffrance, notre impuissance devant

certaines choses, la consolation, la compassion) soulevées par l'histoire et permet des échanges en famille.

Lieu de publication : Paris
Editeur : Albin Michel Jeunesse
Année de publication : 2015
Niveau : 1^{ère} année primaire

Lagautrière Philippe, Piquemal Michel : Les philo-fables pour vivre ensemble

Le 2e tome des *Philofables* réunit 52 histoires courtes adaptées de récits et traditions du monde entier : contes africains ou chinois, mythes antiques ou fables de La Fontaine.

Chaque histoire est introduite par les notions-clé qu'elle aborde et est suivie d'un commentaire interrogatif, « dans l'atelier du philosophe ». Le jeune lecteur est amené à réfléchir sur la vie en société, l'entraide, le respect, le racisme, le langage, le devoir... et à questionner ses propres certitudes et comportements.

Lieu de publication : Paris
Editeur : Albin Michel
Année de publication : 2007
Niveau : A partir de 9 ans

SAULIERE Delphine : Le petit livre de la mort et de la vie

Les enfants, comme tous les êtres humains, s'interrogent sur les grandes étapes de la vie, de la naissance à la mort, qu'ils soient ou non confrontés à un deuil. Or, pour dénouer des sentiments d'angoisse et de tristesse, rien ne remplace la parole et le dialogue.

Avec des mots justes et sans se dérober devant des questions difficiles, ce petit guide veut apporter l'espoir et expliquer que la mort fait partie de la vie et lui donne un sens.

Lieu de publication : Montrouge
Editeur : Bayard Jeunesse
Année de publication : 2013
Collection : Petits guides pour comprendre la vie
Niveau : *Primaire* : 2^e année
Tranche d'âge du public concerné par la référence : à partir de 7 ans.

Collection Apprentis philosophes, De Boeck :

- Leleux Claudine, Lantier Jan : Discussions à visée philosophique à partir de contes (de 5 à 14 ans)
- Huwart Sonia, Noordhoff-Snoeck Peggy, Leleux Claudine : Cercles de parole à partir de contes (de 5 à 9 ans)
- Daniel Marie-France, Giménez-Dasi Marta, Leleux Claudine : Réfléchir sur les émotions à partir de contes (de 4 à 8 ans)

Lieu de publication : Bruxelles
Editeur : de Boeck
Année de publication : 2011
Collection : Apprentis philosophes

Pour l'enseignement secondaire et le dernier cycle de primaire (5^e et 6^e années)

Gaarder Jostein - Le monde de Sophie

" Qu'est-ce qu'il y a de plus important dans la vie ? Tous les hommes ont évidemment besoin de nourriture. Et aussi d'amour et de tendresse. Mais il y a autre chose dont nous avons tous besoin : c'est de savoir qui nous sommes et pourquoi nous vivons. "

Lieu de publication : Paris

Editeur : Editions du Seuil

Année de publication : 1995

Niveau : *Secondaire*

PUECH, Michel : Petit Traité philosophique

Faire lire à des ados quelque chose de pas idiot, voici le double défi de la collection « Philosophe ? ». Philosophe, déplier soi-même sa pensée, c'est là le coeur du nouveau projet du Pommier et de Michel Puech. L'auteur s'adresse à l'intelligence du lecteur, sans l'abreuver de petites histoires morales mais en lui apprenant à déployer de vraies analyses, à développer des idées. Dans un langage simple, le texte invoque des exemples du quotidien, questionnant chaque concept. Les illustrations viennent ajouter du sens, jouer avec les mots, s'approprier la réflexion. Un illustrateur différent est chaque fois invité pour faire de chaque titre une création nouvelle.

Lieu de publication : Paris

Editeur : Le Pommier

Année de publication : 2011

Niveau : *Secondaire : 1^{er} degré*

Dans la même collection et du même auteur :

- La honte
- Parler
- Manger
- Marcher
- Vouloir
- Aimer

Labbe Brigitte : Changer le monde

Dans ce livre, des histoires, des textes et des idées qui vont nourrir nos esprits et nous donner l'envie et l'énergie d'agir ici et maintenant, pour construire le monde dont nous rêvons.

Lieu de publication : Toulouse

Editeur : Milan Jeunesse

Année de publication : 2014

Niveau :

- **Primaire : 5^e et 6^e années**
- **Secondaire : 1^{er} degré**

Dans la même collection et du même auteur :

- Inventer sa vie : des idées pour se connaître, se construire.

IHADDADENE, Luc : Dans quel monde vivrons-nous demain ?

Aux quatre coins du monde, des scientifiques passionnés imaginent déjà le monde de demain, celui dans lequel les ados d'aujourd'hui vont grandir. À quoi ressemblera la ville du futur ? L'environnement sera-t-il plus propre ? Ira-t-on sur Mars ? Ce sont toutes ces questions que propose d'explorer ce livre, comme un

petit guide du futur... L'auteur imagine ce que sera notre futur proche, quel défi cela représente pour notre avenir, et élabore un scénario pour un futur lointain.

Lieu de publication : Montrouge

Editeur : Bayard Jeunesse

Année de publication : 2013

Niveau :

- **Primaire : 5^e et 6^e années**
- **Secondaire : 1^{er} degré**

Klein Etienne : Y-a-t-il eu un instant zéro ?

D'où vient l'univers ? Et d'où vient même qu'il y ait un univers ? Aura-t-il une fin ? Pourquoi les humains y sont-ils apparus ? Si ces questions nous obsèdent depuis toujours, celle de l'origine demeure la plus mystérieuse, la plus vertigineuse, d'où la profusion de discours — mythologiques, religieux ou philosophiques — qui tentent d'y répondre. C'est grâce à la science, aux découvertes de Newton, Galilée, Edwin Hubble, Alexandre Friedmann et Georges Lemaître, qu'on peut retracer le grand récit de l'univers, remonter son histoire à 13,7 milliards d'années, jusqu'à cette phase très dense et très chaude qu'on a appelée le big bang. Mais celui-ci n'est pas pour autant, comme on l'a imaginé, cette explosion originelle qui aurait créé tout ce qui existe. Cet instant zéro, peut-on le décrire, le penser, raconter d'où il peut bien provenir ? Et d'où serait venu l'univers d'avant le big bang ? Mystère ! Qu'il y ait eu origine ou pas, on ne part donc jamais de zéro. En parler, c'est parler de quelque chose qui était déjà là. Or, si quelque chose était déjà là, c'est bien qu'on ne parle pas de l'origine de l'univers, mais d'une étape de son histoire. Le début serait-il une question sans fin ?

Lieu de publication : Paris

Editeur : Gallimard Jeunesse

Année de publication : 2015

Collection : Giboulées

A lire aussi dans la même collection, avec d'autres auteurs :

- Qu'est-ce qu'un homme/ ROBELIN, Cécile
- Vivre dans et avec l'environnement/ GAILLE-NIKODIMOV, Marie
- Que fait-on quand on agit/ WIDMAIER, Carole
- Aimer un peu, beaucoup ... à la folie/ CASTEL, Anissa
- Obéir ? Se révolter ?/ GERARD, Valérie

Niveau : *Secondaire* : 1^{er} et 2^e degrés

Bernard Héliane : C'est quoi la liberté ?

Parcours de questions réponses mêlant philosophie et histoire de l'art : la définition de la liberté, sa conquête, individuelle ou collective, violente ou non-violente, le lien entre éducation et liberté, liberté et art, liberté et science.

Lieu de publication : Toulouse

Editeur : Milan Jeunesse

Année de publication : 2010

Collection : Phil'Art

A lire aussi dans la même collection, du même auteur, quelques titres plus anciens :

- C'est quoi le bonheur ?
- C'est quoi la nature ?
- C'est quoi le réel ?
- C'est quoi le rire ?

Niveau :

-*Primaire* : 5^e et 6^e années

-Secondaire : 1^{er} degré

Mahieu Monique : Apprentis philosophes, philosophie pour enfants à partir d'une nouvelle

Cet ouvrage se compose de 28 ateliers d'éveil philosophique qui recourent principalement à la méthode de « philosophie pour enfants » de Matthew Lipman et dont le point de départ est une nouvelle intitulée *Le club des dégourdis*. Celle-ci, rédigée par l'auteur, relate les aventures et les problèmes que rencontrent les élèves d'une classe de 6^e primaire.

Les plans de discussion, illustrés d'exemples et de nombreux exercices serviront de précieux outils pour l'enseignant qui veut faire acquérir aux élèves de 10-14 ans des compétences cognitives supérieures : classer, inférer, réfléchir, argumenter, justifier et discuter. Un CD accompagne l'ouvrage. L'enseignant y trouvera le cahier de l'élève, appelé *Carnet de l'apprenti philosophe*, sous la forme de fiches de travail reproductibles à compléter par les élèves lors de chaque activité.

Lieu de publication : Bruxelles

Editeur : de Boeck

Année de publication : 2011

Collection : Apprentis philosophes

Gallichet François : Pratiquer la philosophie à l'école

Quinze questions à l'origine de quinze débats. Pour chacune, une fiche pour le professeur avec une introduction pointant ce qui fait débat dans le sujet proposé, un questionnement avec les principales interrogations, une aide pour le bon déroulement du débat et des prolongements vers un autre atelier.

Lieu de publication : Paris

Editeur : Nathan

Année de publication : 2009

Niveau : Secondaire : 1^{er} degré

Ravoux Jean-Philippe : Donner un sens à l'existence ou pourquoi le petit prince est le plus grand traité de métaphysique du XXe siècle

Un enfant, un aviateur, une rose, un renard, un mouton, un serpent... Parce qu'il a été considéré un peu vite comme un conte pour enfants, les critiques littéraires et les philosophes n'ont jamais pris la peine d'étudier en profondeur le livre de Saint-Exupéry.

Pour la première fois, un philosophe se penche sur ce livre si mince et d'un si grand poids pour le décrypter. Chapitre après chapitre, à travers les grands thèmes de l'oeuvre – l'incommunicabilité des êtres, l'esprit d'enfance et la recherche du sens de notre existence –, Jean-Philippe Ravoux nous transmet les clés du *Petit Prince*. L'auteur analyse avec beaucoup de simplicité la portée philosophique du *Petit Prince*, notamment à la lumière des oeuvres de Platon et Descartes, dont Saint-Exupéry était un fervent lecteur.

Un petit livre court, lumineux et profond qui nous propose une philosophie de vie. Ou comment « retrouver l'enfance, c'est retrouver son moi profond ».

Lieu de publication : Paris

Editeur : Marabout

Année de publication : 2015

Niveau : Secondaire : 3^e degré

Pettier Jean-Charles, Chatain Jacques : Textes et débats à visée philosophique au cycle 3, au collège

Afin de préparer les élèves de primaire et de collège à leurs futures études, cet ouvrage propose aux enseignants une méthode et des réflexions philosophiques à développer en classe, à la suite de remarques d'élèves. Cette démarche a pour but de leur permettre d'acquérir une certaine liberté de pensée ainsi que les

bases de la démarche philosophique.

Lieu de publication : Paris

Editeur : Scéren

Année de publication : 2003

Niveau : Secondaire : 1^{er} degré

Michaux Yves : La philo 100% ado

16 questions philosophiques font l'objet d'une discussion avec des adolescents et d'un développement pour aller plus loin. Des encadrés, des citations, des propositions de lecture viennent compléter chaque thème.

Lieu de publication : Paris

Editeur : Bayard Jeunesse

Année de publication : 2012

Niveau : Secondaire : 1^{er} degré

Armel Job : Loin des Mosquées

Turc ayant grandi en Belgique, Evren veut épouser sa cousine Derya, qui habite à Cologne. Comme elle refuse, les parents d'Evren arrangent son mariage avec une autre jeune fille, Yasemin. Le couple apprend à s'approprier, jusqu'au jour où Derya débarque à l'improviste en Belgique. Par le biais du thème des mariages forcés, l'auteur rend hommage au combat des femmes pour le droit à la liberté.

Lieu de publication : Paris

Editeur : Pocket

Année de publication : 2014

Niveau : Secondaire : 5^e et 6^e années

Fouad Laroui : De quel amour blessé

Jamal aime Judith, Judith aime Jamal. Banale histoire d'amour ? pas vraiment : Jamal est beur, Judith est juive... Tragédie ? comédie ? satire ? Fouad Laroui brouille les codes romanesques traditionnels et propose un récit d'un genre nouveau.

Lieu de publication : Paris

Editeur : Hatier

Année de publication : 2013

Niveau : Secondaire : 5^e et 6^e années

Allard Françoise, Capelle Pascale et Percy Françoise - Vie intérieure, spiritualité. S'aimer et construire

Outil pour le professeur, le guide pédagogique offre, pour chacun des deux dossiers de l'élève (S'aimer et construire et Vie intérieure, spiritualité), plusieurs parcours méthodologiques possibles ainsi que quelques documents de référence.

Diversifiés en fonction des publics (enseignement général, technique ou professionnel), ces parcours suivent une logique de progression en mettant en œuvre l'acquisition progressive de compétences.

Les parcours sont proposés et ne doivent bien sûr pas empêcher le professeur d'en construire d'autres...

Lieu de publication : Bruxelles

Editeur : De Boeck

Collection : Regards croisés

Année de publication : 2013

Niveau : Secondaire : 5^e et 6^e années

Dans la même collection :

- Françoise ALLARD, Sylva CAUDRON, Françoise PERCY & David POLLARD : Vivre, mourir et revivre (1^{ère} et 2^e secondaires)
- Françoise ALLARD, Yves CHARLIER, Luc CROMMELINCK, Michel PHILIPPO & Bernadette WIAME : Souffrance : impasse ou passage (5^e et 6^e secondaires)
- Françoise ALLARD, Luc CROMMELINCK, Édouard DEBELDER, Martine HUGGELIER & Françoise PERCY : Habiter mon corps. Dignité de tous, respect de chacun (3^e et 4^e secondaires)
- Françoise ALLARD, Sylvia CAUDRON & Françoise PERCY : Découvrir le bonheur (1^{ère} et 2^e secondaires)

Piquemal Michel : Les philofables pour la Terre

Dans la continuité des Philo-fables, les Philo-Fables pour la Terre proposent au lecteur de s'interroger sur ses relations avec la nature.

À travers des mythes, des fables anciennes et modernes, des contes de toutes origines, sont abordées les notions de responsabilité, de modération, d'équilibre... Un court commentaire philosophique s'ajoute à chaque fable : il invite le lecteur à poursuivre la réflexion et à mettre en question ses préjugés et ses habitudes.

Lieu de publication : Toulouse

Editeur : Albin Michel Jeunesse

Année de publication : 2015

Niveau : 5^e et 6^e années primaires et 1^{er} degré du secondaire

Jacqueline Kelly : Calpurnia

A l'aube du XXe siècle, Calpurnia Tate, 11 ans, habite au Texas. Avec l'aide de son grand-père, un naturaliste, elle observe les sauterelles, les lucioles ou les opossums. Elle se pose mille questions et se demande si la science peut être une voie sur le chemin de la liberté. Hélas, quand on est une fille, même en 1899, pas question de courir la campagne. Il faut apprendre la cuisine, la couture, les bonnes manières et l'art de briller en société. Inutile de penser université, bibliothèques, sciences... A moins que...

Lieu de publication : Paris

Editeur : EDL

Année de publication : 2013

Niveau : Secondaire : 3^e et 4^e années

Titre	Auteur(s)	Lieu de Publication	Editeur	Année	Niveau
Le crépuscule des philosophes	Freeman Dyson		Books	n° 53 (avril 2014), p, 68-72	Secondaire 3e degré
David Meyer et Jean-Marie de Bourqueney : "on peut vivre ensemble si on veut vivre ensemble"	Gérald Papy		Le Vif l'Express	n° 13 (2 avril 2010-8 avril 2010), p. 8-11	Secondaire 3e degré
Moralisation du débat public	Gilles Gauthier		Communication et langages	172 (juin 2012), p.97-118	Secondaire
L'intériorisation des valeurs morales	Michel Delage		Le journal des professionnels de l'enfance	n° 62 (janvier-février 2010, p. 62-63	Enseignant
Pensée unique ta mère	Serge Kaganski		Les Inrockuptibles	n° 762 (7 juillet 2010 - 13 juillet 2010), p. 30-35	Secondaire 3e degré
Comment pensent les enfants : dossier			Philosophie magazine	n° 38 (avril 2010), p. 36-58	Enseignant
L'origine des mythes			Cahiers de Science et vie	n°147 (août 2014), p, 1-96	Secondaire 3e degré
Les grands mythes de l'humanité			Le monde des religions, Hors-série	n° 21 (décembre 2013), p, 1-99	Secondaire
Dieux et héros dans la cité			L'Histoire	389 (juillet 2013), p.42-78	Secondaire
Moïse, Bouddha, Jésus, Muhammad, révolutionnaires			Le monde des religions	63 (janvier 2014), p.24-55	Secondaire
A-t-on encore besoin d'une religion ?	André Comte-Sponville, Bernard Feillet, Alain Rémond	Paris	Les éditions de l'atelier	2003	Secondaire 3e degré
Broyeurs de conscience	André Frédéric	Bruxelles	Luc Pire	2010	Secondaire 2e et 3e degré
La société vue par les religions	Anne Ducrocq	Paris	EJL	2007	Secondaire 3e degré
L'homme, le Bien, le Mal : une morale sans transcendance	Axel Kahn et Christian Godin	Paris	Stock	2008	Secondaire 3e degré
Boulevard des philosophes : de	Bertrand	Toulous	Milan	2005	Secondaire

la Renaissance à aujourd'hui	Vergely	e			2e et 3e degré
Boulevard des philosophes : de l'Antiquité à la Renaissance	Bertrand Vergely	Toulouse	Milan	2005	Secondaire 2e et 3e degré
Petite philosophie de la connaissance	Bertrand Vergely	Toulouse	Milan	2006	Secondaire 3e degré
Changer le monde : des idées pour réfléchir et agir	Brigitte Labbé, Pierre-François Dupont-Beurier	Toulouse	Milan jeunesse	2014	Primaire 2e degré
L'homme et l'animal	Brigitte Labbé, Pierre-François Dupont-Beurier	Toulouse	Milan jeunesse	2007	Primaire 2e degré
La mythologie pour les nuls	C. W. Blackwell, A. H. Blackwell, Gilles Van Heems	Paris	First éditions	2008	Secondaire 2e et 3e degré
Chercher, analyser, évaluer : activités de recherche méthodologique	Carol Koechlin, Sandi Zwaan	Montréal	Chenelière	2006	Secondaire
Instruction civique et morale, cycle 3 : guide pédagogique	Christophe Sâisse, Stéphane Coutellier-Morhange	Paris	Hachette éducation	2009	Enseignant
Pour une didactique de l'éthique et de la citoyenneté : développer le sens moral et l'esprit critique des adolescents	Claudine Leleux et Chloé Rocourt	Bruxelles	De Boeck	2010	Enseignant
Jeux éthiques	F. Wauters-Krings, P. De Kemmeter	Bruxelles	Casterman	2011	Primaire
Larousse des mythologies du monde	Fernand Comte	Paris	Larousse	2004	Secondaire 2e et 3e degré
Les grandes questions philo des 7-11 ans	Gwenaëlle Boulet et Anne-Sophie Chilard	Montrouge	Bayard jeunesse	2013	Primaire 2e et 3e degrés
Les grandes religions pour les nuls	Jean-Christophe Saladin	Paris	First éditions	2015	Secondaire 2e et 3e degré
Comment sais-tu ce que tu sais ?	Jeanne Boyer ; illustré par Vincent Bergier	Paris	Père Castor	2012	Primaire 2e degré
Réflexions d'une grenouille	Kazuo Iwamura	Paris	Autrement jeunesse	2001	Primaire 1er degré
Apprendre à vivre : traité de philosophie à l'usage des jeunes générations	Luc Ferry	Paris	Plon	2006	Secondaire 2e et 3e degré
De Homère à Platon : la naissance de la philosophie	Luc Ferry	Paris	Le Figaro	2013	Secondaire 2e et 3e

					degré
Pour quoi vivons-nous ?	Marc Augé	Paris	Fayard	2003	Secondaire 3e degré
Comment me documenter ? : formateurs, enseignants, étudiants	Maria Antonia Bertrand Baschwiz	Bruxelle s	De Boeck	2009	Secondaire
Philosophie pour débutants : à l'usage des humains et autres créatures	Max Charlesworth	Toulous e	Milan	2009	Secondaire
Les philo-fables	Michel Piquemal	Paris	LGF	2010	Secondaire 2e et 3e degré
La morale, ça se discute...	Michel Tozzi ; préface Philippe Meirieu	Paris	Albin Michel jeunesse	2014	Primaire 2e degré
Petit lexique des idées fausses sur les religions	Odon Vallet	Paris	Albin Michel	2003	Secondaire 3e degré
Comprendre la philosophie	Olivier Dhilly	Paris	L'étudiant	2008	Secondaire 2e et 3e degré
La censure invisible	Pascal Durand	Arles	Actes sud	2006	Secondaire 3e degré
Encyclopédie des religions	Philip Wilkinson, Douglas Charing	Paris	Gallimard	2014	A partir de 10 ans
Le dico des religions	Philippe Godard	Paris	Editions de la Martinière	2009	Primaire 2e et 3e degrés
L'éthique expliquée à tout le monde	Roger-Pol Droit	Paris	Seuil	2009	Secondaire 3e degré
L'argumentation dans le discours	Ruth Amossy	Paris	Armand Colin	2006	Secondaire 3e degré
La philosophie pour enfants : le modèle de Matthew Lipman en discussion	sous la direction de Claudine Leleux	Bruxelle s	De Boeck	2008	Enseignant
Apprendre à philosopher par la discussion : pourquoi ? comment ?	sous la direction de Michel Tozzi	Bruxelle s	De Boeck	2007	Enseignant
Ma grande encyclopédie de mythologie	Stéphanie Scuderio	Toulous e	Milan	2012	A partir de 10 ans
La liberté d'expression	Sylvia Preuss- Laussinotte	Paris	Ellipses	2014	Secondaire 2e et 3e degré
Les sectes	Thomas Lardeur	Paris	Presses de la Renaissanc e	2004	Secondaire 2e et 3e degré
Petit Larousse illustré des légendes et des mythes		Paris	Larousse	2013	Secondaire
Le petit Larousse des grands philosophes		Paris	Larousse	2013	Secondaire 2e et 3e degré

La grande histoire d'un petit trait	BLOCH, Serge	Paris	Sarbacane	2014
L'école est fermée. Vive la révolution	ANGELI, May	Genève	Joie de lire	2014
Tête en l'air	NORAC, Carl	Rodez	Le Rouergue	2009
Nous ne grandirons pas ensemble	CATHRINE, Arnaud	Paris	L'école des loisirs	2006
Moi fifi	SOLOTAREFF, Grégoire	Paris	L'école des loisirs	2009
Le petit homme et dieu	CROWTHER, Kitty	Paris	Pastel	2012
Beau et bon	BAER, Julien	Paris	Helium	2015
Dis? C'est quoi la politique ?	FREMAULT, Céline	Waterloo	Avant-propos	2014
Pour ! Ou contre ! L'actualité en débat	LAMOUREUX, Sophie	Paris	Gallimard	2014
Jeux éthiques activités 6 -12 ans	KRINGS, Frédérique	Paris	Casterman	2011
Mes premières questions de philosophie		Paris	Rue des écoles	2015
Cool philosophie	TATARSKI, Daniel	Paris	Fleurus	2015
L'oiseau philosophie : Duhême dessine Deleuze	DELEUZE, Gilles	Paris	Gallimard	2015
Art et philosophie	DALSUET, Anne	Paris	Palette	2015
Mes premières grandes questions	LABBE, Brigittte	Toulouse	Milan	2013