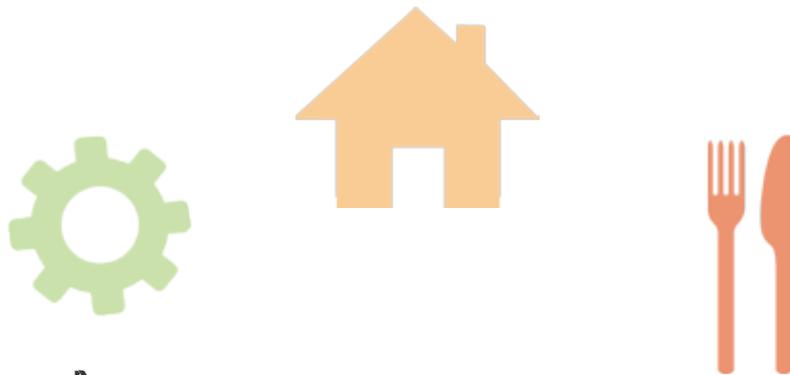




FÉDÉRATION
WALLONIE-BRUXELLES
ENSEIGNEMENT.BE



À la découverte
des fiches



<< Mon École,
Mon Métier >>



ÉTAPE PAR ÉTAPE, OUVRONS LA FICHE...

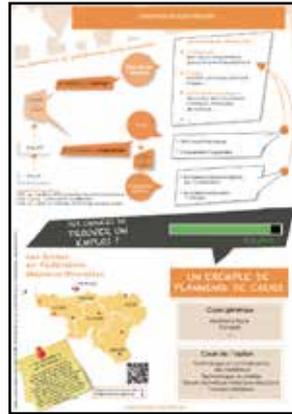
1.



2.



3.



4.



ÉTAPE 1



La Fédération Wallonie-Bruxelles présente ses fiches « Mon École, Mon Métier ». Des fiches synthétiques et attractives à destination des élèves et de leur famille.

- Une fiche pour chaque option que l'élève peut choisir dans l'enseignement qualifiant ;
- Chaque secteur de l'enseignement représenté par une couleur, une « trame » et un symbole ;
- Une accroche « clin d'œil » invitant le lecteur à réfléchir et à découvrir la suite de la fiche.

ÉTAPE 2

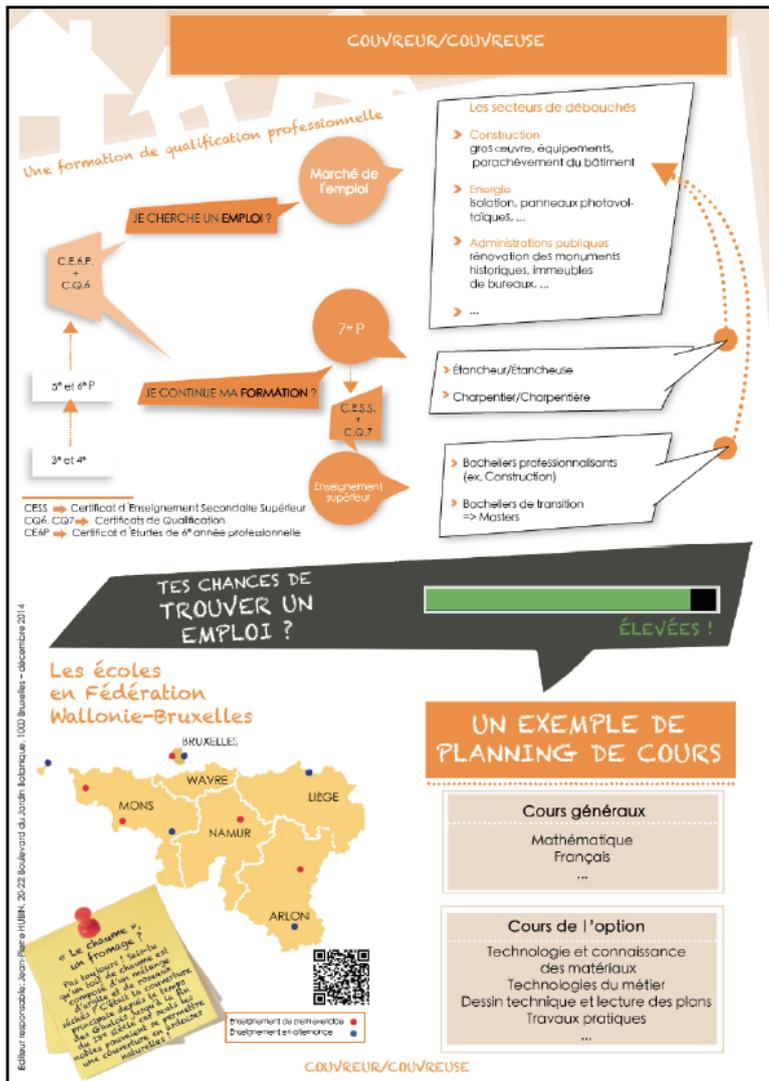


Ce volet est consacré au métier et rédigé en collaboration avec des professionnels du secteur. Vous y découvrirez :

- Une description générale, synthétique et fidèle du métier ;
- Les principales activités à accomplir dans l'exercice du métier ;
- Quelques aptitudes requises ou à développer.

De l'école à l'emploi, un schéma pour comprendre :

É
T
A
P
E
3



- Le parcours scolaire dans l'enseignement secondaire ;
 - Les titres obtenus au terme de ce parcours ;
 - L'accès au marché de l'emploi et quelques secteurs de débouchés ;
 - La poursuite du cursus scolaire : les 7^{es} organisées en lien direct avec le métier et la possibilité de prolonger ses études dans l'enseignement supérieur ;
 - Une carte de la FWB, avec les chefs-lieux des provinces comme repères, situant les écoles en plein exercice ou en alternance organisant cette option.
- ET QUELQUES « PLUS » :
- Un exemple de planning de cours avec quelques cours généraux et les principaux cours d'option ;
 - Un QR code menant au site « Mon école, Mon métier » où trouver de nombreuses informations sur l'enseignement qualifiant, les options organisées, les métiers... ;
 - Un post-it souvent décalé, toujours instructif ;
 - Une indication sur les perspectives d'emploi (élevées, moyennes ou peu élevées) élaborée avec l'aide du Forem et d'Actiris.

É
T
A
P
E
4

Pour aller plus loin...

- Une invitation à la réflexion sur la réalité de la mobilité du travailleur aujourd'hui : kilomètres à parcourir, différents postes, différentes entreprises, ... ;
- Un rappel du QR code menant au site pour plus d'informations.

PLUS HAUT ET PLUS PROCHE

Mobile ou pas mobile ?

- Tu acceptes un emploi à 50 km de ton domicile ?
- Tu es prêt(e) à travailler chez toi, dans le train ou en avion ?
- Tu penses changer d'emploi plusieurs fois dans ta carrière ?
- Tu souhaites passer les frontières et travailler à l'étranger ?

Oui ? Non ?

www.MonEcoleMonMetier.be

En partenariat avec le WBE, le CPEONS, le SEGEC, la FELSI, le SFMQ, ACTIRIS et le FOREM.

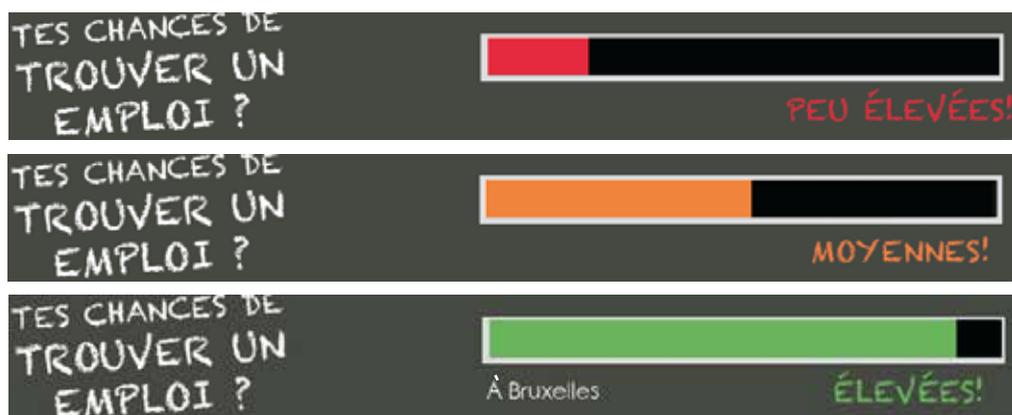
Les fiches « Mon École, Mon Métier »

Une production du Service Général de l'Enseignement Secondaire et des Centres CPMS

Direction « Relations Ecoles-Monde du travail »

Mail : remt.sccs@cfwb.be - Tél : 02 690 85 69 - www.MonEcoleMonMetier.be

Focus sur le baromètre



Pourquoi un baromètre ?

Étant donné le manque d'élèves dans des options pourtant porteuses d'emplois et la popularité de certaines options où les débouchés sont rares, il nous a semblé essentiel de donner à travers les fiches une indication sur les perspectives d'emploi.

Que nous apprend-t-il ?

Le baromètre donne une indication sur les chances de trouver un emploi. Il a été réalisé en collaboration avec Actiris et le Forem qui ont procédé à une analyse du marché de l'emploi sur base de leurs données les plus récentes. Néanmoins :

- Les perspectives d'emploi peuvent varier d'une région à l'autre mais aussi d'un pays à l'autre. D'où l'importance de la sensibilisation à la mobilité évoquée à l'étape 4.
- Il est parfois précisé « à Bruxelles » ou « en Wallonie ». En effet, quand l'intitulé de la fiche (basée sur l'intitulé de l'option) ne trouve pas de correspondant dans le classement des métiers d'Actiris ou du Forem, ceux-ci ne sont pas en mesure de se prononcer sur les perspectives d'emploi.
- Il reste toujours une zone noire au bout du baromètre car au-delà des compétences techniques, la motivation de l'élève et son savoir-être (qualités relationnelles, ponctualité, etc.) peuvent faire la différence. Un élève motivé et disposant de ces qualités peut décrocher un emploi alors que les possibilités sont peu nombreuses a priori !
- En outre, certains parcours pour lesquels des débouchés semblent faibles peuvent donner à l'élève les compétences nécessaires pour accéder à un autre métier ou à des études supérieures.
- Toutes les offres d'emploi ne transitent pas par le Forem ou Actiris. De nombreuses « entreprises » gèrent elles-mêmes le recrutement de leur personnel. C'est particulièrement vrai pour certains métiers où les élèves peuvent être « approchés » voire embauchés avant même d'avoir été diplômés ! Ces perspectives d'emploi n'entrent donc pas en ligne de compte dans les analyses d'Actiris et du Forem.
- Enfin, bien que le Forem et Actiris cherchent à développer une vision prospective du marché de l'emploi, une évolution pourrait être constatée entre le début du parcours qualifiant et l'arrivée sur le marché de l'emploi.

Pour plus d'informations, rendez-vous sur les sites Internet des secteurs professionnels.