



- ➔ Tu acceptes un emploi à 50 km de ton domicile ?
- ➔ Tu es prêt(e) à travailler chez toi, dans le train ou en avion ?
- ➔ Tu penses changer d'emploi plusieurs fois dans ta carrière ?
- ➔ Tu souhaites passer les frontières et travailler à l'étranger ?



Oui ? Non ?

www.MonEcoleMonMetier.be

En partenariat avec
W-B E, le CPEONS, le SEGEC, la FELSI, le SFMQ,
ACTIRIS et le FOREM.

MON ÉCOLE, MON MÉTIER

Tu vois la vie en couleurs ?

Choisis le métier de

PEINTRE



- ➔ Organisé(e)
- ➔ Soigneux(se)
- ➔ Sens de l'harmonie des couleurs
- ➔ Résistant(e)

Les aptitudes

PEINTRE

- ➔ Planifier le travail et aménager le chantier
- ➔ Éliminer d'anciennes couches de « recouvrement »
- ➔ Préparer les surfaces (enduire, poncer, débossailler, ...)
- ➔ Préparer les peintures intermédiaires et de finition
- ➔ Préparer des revêtements murs et/ou sols
- ➔ Appliquer les couches de peinture de finition
- ➔ Poser les revêtements, ornements, moulures
- ➔ Effectuer la finition et la remise en état du chantier

Les activités

Le/la peintre est une personne au sens esthétique développé qui est capable d'harmoniser couleurs, formes et matières et conseil-ler son client. Son travail vise à protéger et embellir les bâtiments. Il/elle entretient et remet à neuf les surfaces (murs, plafonds, boiseries, etc.) intérieures et extérieures. Il/elle commence par préparer la surface à traiter avant d'y appliquer les couches de protection ou de décoration. Il/elle est également amené(e) à effectuer des travaux de tapisserie ou à poser divers revêtements aux sols et aux murs. Il/elle prendra aussi en charge les travaux de finition comme, par exemple, la pose de tentures ou de stores.

En intérieur ou en extérieur, il/elle travaille sur des chantiers variés, seul(e) ou en équipe. Il/elle grimpe souvent sur une échelle ou un échafaudage. Il/elle doit respecter des règles de sécurité concer-nant l'emploi de produits chimiques et le travail en hauteur.

On ne s'improvise pas peintre ! En effet, l'accès à cette profes-sion est réglementé.

Le métier

PEINTRE

Une formation de qualification professionnelle

Marché de l'emploi

JE CHERCHE UN EMPLOI ?

C.E.6.P.
+
C.Q.6

5^e et 6^e P

3^e et 4^e

JE CONTINUE MA FORMATION ?

7^e PB

C.E.S.S.
+
Attestation de
compétences

Enseignement
supérieur

Les secteurs de débouchés

- Entreprises de peinture et/ou de décoration
- Entreprises de rénovation d'édifices publics et privés
- Entreprises de restauration de monuments historiques
- Magasins de bricolage
- Usines, bureaux, administrations, écoles, collectivités
- ...

- Complément en techniques de tapisserie-garnissage
- Complément en peinture-décoration

- Bacheliers professionnalisants (ex. Construction)
- Bacheliers de transition => Masters

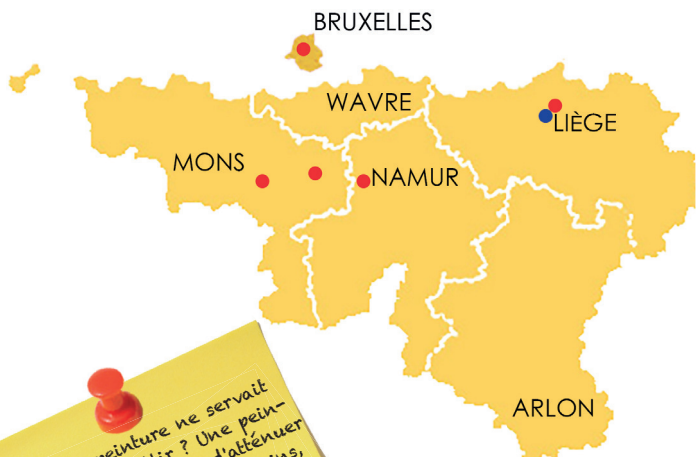
CESS ➤ Certificat d'Enseignement Secondaire Supérieur
CQ6 ➤ Certificat de Qualification
CE6P ➤ Certificat d'Études de 6^e année professionnelle

CENTRES DE
TECHNOLOGIES
AVANCÉES

Des CTA te proposent des FORMATIONS dans le secteur de
la CONSTRUCTION

PARLES-EN À TON PROFESSEUR !

Les écoles
en Fédération
Wallonie-Bruxelles



Et si la peinture ne servait pas qu'à embellir ? Une peinture qui permettrait d'atténuer les cris du bébé des voisins, de la science-fiction ? Non, cela existe ! Sa formule intègre des microbilles de verre capables de stocker l'air. Ainsi, la sous-couche et la peinture créent un double coussin d'air qui absorbe les sons !



Enseignement de plein exercice ●
Enseignement en alternance ●

UN EXEMPLE DE PLANNING DE COURS

Cours généraux

Mathématique
Français

...

Cours de l'option

Peinture
Travaux pratiques

...

PEINTRE